# *Роль математики в нашей жизни.*

Автор: Маркачева Ирина Валерьевна, учитель математики

**Основная задача обучения математики в школе – обеспечить прочное и сознательное овладение учащихся системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества.**

 **Практическая значимость школьного курса математики обусловлена тем, что её объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов, устройства и использования современной техники. Математика важна для повседневной практической деятельности человека.**

 **В современных условиях математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются, изучаются и прогнозируются многие явления и процессы, происходящие в природе и обществе.**

 **В силу этого математическая подготовка учащихся является необходимым условием ускорения научно-технического прогресса. От её качества непосредственно зависит научный, производственный, экономический и оборонный потенциал страны.**

 **Так же математика является одним из опорных предметов в средней школе: она обеспечивает изучение других школьных дисциплин.**

 **Требуя от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности развитого воображения. Математика развивает нравственные черты личности ( настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, трудолюбивость ). Математика существенно расширяет кругозор учащихся.**

 **Важнейшей задачей школьного курса математики является развитие логического мышления.**

 **Математика, как ни один другой, изучаемый в школе предмет, располагает возможностью на каждом шагу обучать учащихся логике на практике.**

 **В процессе усвоения математических знаний решается задача развития у учащихся навыков проведения логических рассуждений и характерных для дедуктивного мышления, умений находить логические следствия из данных начальных условий, способности абстрагировать, т.е. выделять в конкретной ситуации сущность вопроса, отвлекаясь от не существенных деталей.**

 **Изучая математику, учащиеся овладевают умениями анализировать рассматриваемый вопрос, обобщать, специализировать, выделять необходимые и достаточные условия, определять понятия, составлять суждения, находить пути решения поставленной задачи.**

 **Всё это формирует мышление учеников и способствует развитию их речи, особенно таких качеств выражения мысли, как порядок, точность, ясность, краткость, обоснованность.**

 **Не зря существует мнение «Математика – ум в порядок приводит». Основными целями преподавания математики в школьном курсе являются:**

1. **Формирование мышления через обучение деятельности; умение адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм, осознанно строить свою деятельность по достижению цели и оценивать собственную деятельность и её результаты.**
2. **Формирование системы ценностей и её проявления в личностных качествах.**
3. **Формирование представлений о математическом методе исследования реального мира, роли и места математики в системе наук.**
4. **Овладение математическими знаниями, обеспечивающими включение учащихся в деятельность на уроках математике, смежных предметах и в практической жизни.**

 **Школьная математика всегда была фундаментом политехнического образования.**