**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ**

**Тема: «Деепричастие как особая форма глагола»**

**ЦЕЛИ:**

* 1. **Познакомить учащихся с лексическим и грамматическим значением деепричастия; выработать умение разграничивать основные и добавочные действия деепричастий;**
  2. **Развивать речь учащихся;**
  3. **Воспитывать внимание к слову.**

**ХОД УРОКА**

* + 1. **Повторение**

1. Тестирование по теме «Причастие».
2. Самопроверка по проверочным карточкам.
3. Самооценка работы учащихся.

**ТЕСТ ×**

1***. Найти словосочетания «прич. + сущ».***

а) дремучий лес

б) седеющие пряди

в) колосистая рожь

г) белеющий снег

д) колосящаяся пшеница

2. ***Найти словосочетания со страдательным причастием.***

а) на пестреющем лугу

б) о движущемся предмете

в) опавшие с тополя

г) отнятая игрушка

д) разгулявшиеся по небу

3. ***Найти причастия с суффиксом - ющ***

а) стро…щийся дом

б) хвал…щийся успехами

в) стел…щийся туман

г) тороп… щийся человек

д) хорошо вид…щий

4. ***Найти причастия, в которых пишется одна буква н***

а) собра…ый урожай

б) вяза…ые варежки

в) прочита…ая книга

г) варё…ое яйцо

д) коше…ый по росе

5. ***Найти причастие, с которым не пишется слитно***

а) (не) смолкавший ни на минуту

б) (не) забываемое впечатление

в) (не) порученное никому

г) трава (не) скошена

д) (не) дочитанная мной

**ПРОВЕРОЧНАЯ КАРТОЧКА**

1. б, г, д;
2. г;
3. в;
4. б, г;
5. б
   * 1. **Изучение нового материала.**
6. Прочитайте тему урока.
   * Сформулируйте цель урока.
   * Опишите устно действия школьницы, которая делает домашнее задание по русскому языку; как она пишет, какие добавочные действия при этом совершает.
   * Запишите в тетради и на доске два предложения:

***Девочка выполняла домашнее упражнение и подчёркивала орфограммы.***

* + Подчеркните подлежащее и сказуемое в обеих орфограммах.
  + В каком предложении глаголы называют оба действия как одинаково важные?
  + Во втором предложении глагол «выполняла» обозначает основное действие. А какое слово обозначает добавочное действие? Это и есть деепричастие.
  + Так что же обозначает деепричастие?
  + От какой части речи образовано деепричастие?
  + Задайте вопрос к деепричастию.
  + Чем оно бывает в предложении?
  + Можно ли его изменить?
  + Сформулируйте правило самостоятельно.
  + Прочитайте правило в учебнике на стр. 62.

***Деепричастие произошло от двух слов: дее (дееспособность, деятель, деятельный) + причастие, т.е. причастность к действию. Деепричастие украшает глагол, дополняет его другими действиями, как бы «дорисовывает движение».***

1. Чтение учителем отрывка из повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба».

* О каких основных действиях говорится в отрывке?
* Какими средствами языка Гоголь добивается образного описания этих действий?

**ВЫВОД:** деепричастия дописывают, дорисовывают основное действие.

1. Упр. 134. стр. 62.
2. Заменить деепричастием сначала первый глагол, затем второй.

* Белочка распушила хвост и прыгала по веткам.
* Снег падал на землю и покрывал её пушистым ковром.
* Фонарь мигал и тускло освещал улицу.

1. Дописать предложения:

* Под голубыми небесами, великолепными коврами…

(Блестя на солнце снег лежит). А. Пушкин.

* Раз царевна молодая, милых братьев …

(поджидая, пряла, сидя у окна). А. Пушкин.

* «Так вот где таилась погибель моя!

Мне смертию кость угрожала!

Из мёртвой главы гробовая змея

(Шипя, между тем выползала). А. Пушкин.

* + 1. **Обобщение.**
    2. **Домашнее задание.**

Стр. 62 – правило, упр. № 136