**Турнир знатоков русского языка.**

**Цели:**

1. проверить знания уч-ся по русскому языку в игровой форме; учить решать проблемные вопросы; чувствовать слово;
2. активизировать мыслительную деятельность уч-ся; развитие интеллекта, внимания, памяти, воображения;
3. формирование положительной мотивации изучения предмета; воспитание любви к родному языку; воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.

**Правила турнира:**

* Участвуют две команды.
* В каждой команде выбирается капитан, который организует обсуждение вопроса или задания и определяет, кто из его команды будет отвечать.
* Команда, первой поднявшая руку, имеет право отвечать первой.
* Если ответ неверен, можно обратиться за помощью к своим болельщикам.
* Если болельщик не даёт правильного ответа, то отвечает вторая команда.
* Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

**Ход турнира**

1. Организационный момент.

Прочитай и запомни!

Клятва знатоков русского языка.

 Язык-волшебный дар, которым обладает только человек. Язык дает ему возможность познавать мир и подчинять себе силы природы. Язык-средство общения.

* Клянемся использовать богатство русского языка только с благими целями.
* Клянемся никогда не наносить обиду оскорбительным, грубым словом!
* Клянемся сохранять чистоту русского языка и никогда не использовать в своей речи ненормативную лексику, жаргонизмы, бранные слова!
* Клянемся постоянно пополнять свой словарный запас, читать художественную и научную литературу, газеты и журналы.
* Клянемся относиться к русскому языку с любовью!

2. Основная часть.

Представление команд (эмблема, название, лозунг).

**1)Домашнее задание.**

Придумать рассказ на одну букву. Например П:

*Павел Петрович привез папе потрясающего попугая Петьку. Покрикивая,
Петька присел полакомиться пломбиром папы. Папа присел, погладил
Петьку, посмеялся.*

Побеждает команда, которая употребила больше всего слов на букву П.

**2. Конкурс скороговорщиков.**

Вызвать для участия по два человека из команды. Каждый получает по одной скороговорке. Проговорить ее нужно быстро по 3 раза. Кто запнется—выходит из игры. Побеждает та команда, чей представитель останется.

1 команда:

* Расскажу я про покупку, про крупу да про подкупки.
* Три дровосека на трех дворах дрова рубят.

 2 команда:

* Два дровосека, два дроворуба, два дровокола.
* Шит колпак не по-колпаковски, надо колпак переколпаковывать.

**3. Скажи ПО**-**РУССКИ.**

Командам предлагается восстановить русские пословицы и поговорки.

*1.Без старания нет награды (Без труда не вытащишь и рыбку из пруда).*

*2.Кого Бог спонсирует? (Кто рано встает, тому Бог подает).
3.Конфликт поколений в курятнике (Яйца курицу не учат).*

*4.Кошачья печаль (не все коту масленица).*

*5. Следи за базаром (Слово не воробей, вылетит* - *не поймаешь).
6. Кредиторы ждать не любят. (Долг платежом красен).
7.Детская философия (Устами младенца глаголет истина).*

*8.По какому признаку определяется уровень интеллекта (Смех без причины -
признак дурачины).*

*9.Целеустремленность (Кто ищет, тот всегда найдет).*

*10. Улыбка кривых зеркал (Нечего на зеркало пенять, коли рожа крива).
11.Написанное не боится колющих и режущих предметов (Что написано
пером, то не вырубишь топором).*

*12.Будней* - *то пять, а выходных два (Делу время* - *потехе час).*

**4. «Звездный час».**

Соревнование капитанов команд. За три минуты участникам надо из букв,
составляющих слово, названное ведущим, придумать как можно больше
других слов, имен существительных в единственном числе. По истечении
времени проверяют написанное таким образом: один из участников, по
жребию, говорит первое слово. Другой участник проверяет, есть ли у него
такое же слово, что и у первого участника. Если да, то он его зачеркивает.

Ведущий определяет: у кого после проверки оказалось больше незачеркнутых слов, тот и остался победителем,

Например: ПРИJIAГ АТЕЛЬНОЕ:

*Тело, рот, горилла, лира, ель, тон, лот, ил, ателье, пир, отель, нога, лен,
лето, ар, гора, роль, агат, литр, тип, пан, лига, рог, лень, тень, пень, грот,
пол, порт, грань, лань, опал, тир, топь, пат, трап.*

**5. Клетка.**

Участникам команд раздаются карточки. Им необходимо заполнить пустые
клетки буквами так, чтобы в каждом горизонтальном ряду можно было
прочитать слово (имя существительное), начинающееся и заканчивающееся буквой **К**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| к  | о  | ш  | к  | а  |
| к  | и  | о  | с  | к  |
| к  | у  | з  | о  | в  |
| к  | а  | п  | о  | т  |
| к  | а  | п  | о  | р  |

**6. Синоним к глаголу.**

Командам дается глагол. Нужно придумать к нему как можно больше
синонимов.

1.Говорить.

2. Отдохнуть.

**7. Конкурс « Кто больше?»**

 Называется слово. Команда должна назвать как можно больше фразеологизмов, в которых есть названное слово:

Нос *(с гулькин нос, совать нос не в свое дело, не видеть дальше своего носа, остаться с носом, нос к носу. Носом чует, повесить нос, зарубить на носу. Задирать нос, клевать носом*); рука (*рука об руку. Рука руку моет. Разводить руками. Рука не поднимается, рука не дрогнет, прибирать к рукам, чужими руками жар загребать*); голова (*вбить в голову, намылить голову. Без царя в голове, вбить в голову. Терять голову. С больной головы на здоровую. С головы до ног, вскружить голову*); глаз (*глаз выколи, говори в глаза, на глазах. Отводить глаза. С глазу на глаз*); палец (*палец в рот не клади, попасть пальцем в небо, обвести вокруг пальца, пальцем не тронуть, знать как свои пять пальцев, по пальцам модно перечесть*).

**8. Кроссворд.**

Команды поочередно отвечают на вопросы кроссворда.

По горизонтали:

1. Главный член предложения, обозначающий действие
предмета, отвечающий на вопросы что делать? Что сделать?

2. Слова, противоположные по своему лексическому значению (правда - ложь).

3. Основная единица языка, служащая для наименования предметов, процессов, свойств.

4. У всех букв, кроме ь и ъ есть это.

5. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи.

 6. Какой знак ставится в слове что-то?

7. Знак препинания, ставящийся в конце повествовательного предложения.

8. Часть речи, которая обозначает действие предмета, отвечает на вопросы что делать? Что сделать?

9. Знак препинания в виде горизонтальной черты.

10. Он бывает Именительным, родительным, дательным, творительным или предложным.

По вертикали:

1. Люди, обладающие большими знаниями, в чем-либо.

2. Часть изменяемого слова без окончания.

3. Главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

4. Азбука.

5. Главный член предложении, который отвечает на вопросы И.п.
(Кто? Что?). 6. Женский, мужской, средний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1** с | к | а | **1** з | у | е | м | **2**о | е |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | н |  |  |  | с |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2** а | н | т | о | н | и | м |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | т |  |  |  | о |  |  |  |  |  |
|  |  | **3**с | л | о | в | о |  |  | **4**з | в | у | **3**к |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | к |  |  |  | а |  | о |  |  |  |
|  | **5**ф | о | н | е | т | и | к | **4**а |  |  |  | р |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | л |  |  | **6**д | е | ф | и | с |
|  |  |  |  |  | **5**п |  |  | ф |  |  |  | н |  |  |  |
|  |  |  |  | **7**т | о | ч | к | а |  |  |  | ь |  |  |  |
|  |  |  |  |  | д |  |  | в |  |  |  |  |  |  |  |
| **8**г | л | а | г | о | л |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | е |  |  | **9**т | и | р | е |  |  |  |  |
|  | **10**п | а | д | е | ж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | щ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Итоги.**

Жюри, состоящее из старшеклассников, подсчитывает баллы. Победители получают медали «Знатоков русского языка», другим участникам вручаются грамоты.