# Урок русского языка в 4-ом классе

# по теме «Наречие как части речи»

# (Развивающая система обучения Л.В.Занкова)

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 22»

Басырова Г. М. (222-083-224)

**Цели урока:**

* Познакомить обучающихся с существенными признаками наречий и их ролью в нашей речи;
* Формировать умение отыскивать наречия среди других частей речи и в тексте;
* Развивать умение правильно употреблять наречия в устной и письменной речи;
* Развивать внимание к языковым явлениям, орфографическую зоркость;
* Способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, компьютерная презентация,

карточки со словарными словами, карточки с индивидуальными заданиями,

листочки для словарного диктанта.

**Ход урока:**

**1.Оргмомент.**(2 мин)

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас гости. Поприветствуйте их. Сегодня на уроке я хочу пожелать вам хорошего настроения. Нас ожидает серьезная работа. Я думаю, что вы будете очень внимательными и активными.

**2.Индивидуальная работа по карточкам.**

Карточки.

**3.Словарная работа. Формирование темы урока.**

Запись числа в тетради.

1)Словарный диктант: *агроном, аппетит, оттенок, гореть, цитата, правительство,* *пароль, конституция, неволить, неуклюжий, маляр, эскалатор.(ударение падает на 3 слог на гласную о, безударные гласные а в первом слоге и о во втором слоге нужно запомнить).*

*Дополнительный вопрос: На какие группы можно разделить эти слова?*

*(Имена существительные, глаголы, имена прилагательные)*

*-Какие это части речи?( самостоятельные)*

*- Какие еще самостоятельные части речи знаете?(местоимения,числит.)*

*-Назовите имена существительные и дайте определение.*

*( глаголы, имена прилагательные )*

2)Введение новых слов **слева-справа** .

-Вы назовете новое слово из словаря, с которым мы сегодня познакомимся на уроке, если правильно расшифруете данные схемы и потом соедините буквы. Записывайте буквы в тетрадях.

***Слайды 3,4,5,6,7.***

- Составьте слово из выбранных букв. (***Слайд 8***)

-Подберите антоним к этому слову. ( Слайд 8 )

-Когда употребляем эти слова?

- Запишите новые слова в словарики и составьте СУО.

- Подберите однокоренные слова ( левый,правый,левша,правша,налево…)

**Слайд 9**.

-Составьте предложения с новыми словами. (Запись наиболее удачного

предложения на доске и в тетрадях, разбор по членам предложения и по

частям речи )/ повеств.,невоскл.,прост.,распростр./

Дополнительный вопрос ребенку у доски: глаголом какого

спряжения выражено сказуемое в предложении, как определить спряжение глаголов?

-У какого слова вы не смогли определить часть речи?

-О каких словах пойдет речь у нас на уроке? Кто сможет сформулировать

тему урока?

(***Слайд 11 с темой*** )

-Сегодня на уроке мы постараемся ответить на следующие вопросы. Прочитаем

их хором. **Слайд 12.**

1) - Какую работу выполняют в языке наречия?

2) - На какие вопросы отвечают?

3) - Изменяется ли?

**4.Наблюдение над признаками наречий, их ролью в языке.**

1) -Прочитайте еще раз предложение со словарным словом. С каким словом связано наречие в предложении?

- Выпишите словосочетание. Какое это словосочетание? (глагольное )

- Какую работу выполняет наречие в этом предложении?(поясняет глагол)

2) Понаблюдаем над ролью наречий в языке. **Упр.178.**

Сравнение предложений.

а) Дождь прекратился. Дождь вскоре прекратился.

б) Был хоккей. Вчера был хоккей.

…

***Вывод:*** наречия поясняют глаголы,дают более точное представление о месте,времени, образе действия.

**5.Физминутка.Слайд 14,15.**

**6.Продолжение наблюдений.**

Упр.179.

-На какие вопросы отвечают наречия и с какими частями речи они связаны?

-Выпишите словосочетания с наречиями вместе с данными вопросами.

Раскачивал (как?) сильно

Посыпалась (каким образом?) вдруг

Была (когда?) вчера

Оголились (где?) внизу и наверху

Оголились (насколько?) совсем

Выпал (когда?) сегодня

***Вывод:*** наречия отвечают на вопросы как? каким образом? когда? где?

насколько? в какой степени?

**7.Наблюдение.**

**-**Назовите постоянные признаки глаголов?/спряжение/

**-**Назовите непостоянные признаки./время, число, лицо, у гл.прош.вр.-род/

- Изменяются ли наречия? Сейчас узнаем еще об одном свойстве наречий. **Упр.177.**

-Напишите словосочетания , изменяя глаголы по лицам,числам,временам,а глаголы прошедшего времени и по родам./ у доски и в тетрадях /

1 вариант –иду наверх /проспрягайте глагол,выделите окончание/

2 вариант- петь громко /измените по временам,а глагол прошедшего времени и по родам/

-Укажите изменяемую часть речи.

-Подчеркните неизменяемые слова:\_.\_.\_.\_

***Вывод:*** наречия – это неизменяемые (несклоняемые ,неспрягаемые) слова.

-Расскажите все, что вы узнали о наречиях.

-Сравните свои выводы с определением на стр.121.

**8.Творческая работа. Мини-сочинение по картине.** ***Слайд 17.***

**-** Посмотрите на картинку.

**-** Что делала мартышка вчера?

**-**Что случилось с ней сегодня?

-Почему заболела мартышка?

-Какие меры вы предпринимаете для сохранения здоровья?

-Придумайте и запишите несколько предложений, употребив

наречия, поясняющие глаголы: вчера-сегодня, весело-грустно. Для названия

текста постарайтесь употребить пословицу о здоровье.( Умеренность – мать здоровья.и т.д.)

Чтение мини-сочинений.

-Берегите свое здоровье!

**9.Рефлексия.** ***Слайд 19-вопросы темы***.

-Подведем итог нашего исследования.

**10.Домашнее задание.Слайд 20.**

Стр.121,упр.180.

**Оценивание.**