Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 36»

**ВИКТОРИНА**

 **« ПО ТРОПИНКАМ**

 **МАТЕМАТИКИ»**

Учитель: Мишутина Н.Н.

 **2013 год**

 **Ведущий:** Добрый день, мои друзья!

 Конкурс открываю я.

 Математики тропинки

 Приглашают всех нас в путь.

 И смекалку, и смешинки

 Взять с собою не забудь.

 Я команды вам представлю,

 Их сегодня ровно три.

 Здесь сидят не папы, мамы—

 Очень строгое жюри.

Итак, представляю членов жюри: **1 .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 В игре участвуют три команды.

 А теперь давайте узнаем, какие же команды участвуют у нас сегодня в викторине. Каждая команда получает задание: жребий.

**Задание.** Отметьте на координатном луче точки, которые укажут название вашей команды.

 **Команда «Квадрат»:** Т(15), А(6), Р(11), К(1), В(4), Д(9),А(13).

 **Команда «Прямая»:** Я(12), П(0), М(7), Я(4), А(10), Р(3).

 **Команда «Круг»:** У(9), К(2), Г(11), Р(7).

Представление команд.

Перед игрой каждая команда выбирает капитана.

Капитан берет на себя руководство своей командой на время игры: поддерживает дисциплину, организует работу над общим заданием, умело распределяет задания между игроками команды.

Те команды, которые правильно справились с зданием получают 5 баллов, не правильно -0 баллов.

 **Ведущий:** Итак, я конкурс начинаю,

Всем успехов вам желаю.

**ТУР-I.** Ведущий: В первом туре мы узнаем,

 Кто же лучше вычисляет?

 Я задачки прочитаю.

 Кто быстрее сосчитает?

**Конкурс «Разминка»**

Каждый верный ответ- 1 балл.

**Задача 1.**Чему равно произведение всех цифр? (0.)

**Задача 2.** На пруду росли кувшинки. Каждый день их число удваивалось, и на 18-й день пруд весь зарос. На какой день заросла половина пруда? (17-й день)

**задача 3.** Бревно распилили на четыре части. Сколько сделали распилов? (3)

**Задача 4.** На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?

**Задача 5.**У родителей 5 сыновей. Каждый имеет одну сестру. Сколько всего детей в семье? (6)

**Задача 6.** Чему равна площадь квадрата со стороной 5см? (25см²)

**Тур-II.** Тур второй мы начинаем

 Победителей узнаем.

 Здесь загадки и шарады

 За разгадку вам — награда.

**Задание1**. Что легче пуд соли или пуд ваты? (одинаково)

**Задание 2.** Отгадайте ребус:

 **И100РИЯ 3БУНА ТРОС МЕ100**

**Задание 3.** Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно, чтобы сварить 5 яиц? (4 минуты )

**Задание 4.** Укажите порядок выполнения действий в выражении

 5 4 6 3 1 2

 **60000-408:120+1012×( 24×10+235)**

 **Задание 5.** Сколько треугольников на рисунке

**Тур- III.** Третий тур мы начинаем

 В лотерею поиграем.

 На вопросы отвечайте

 И пять баллов получайте.

Два человека от каждой команды, должны разыграть лотерею: вытащить билет и ответить на него. Если ответ правильный и полный, то участник получает 5 балов, а не полный – 3 балла. Члены команды могут помогать, так же получая 5 баллов за правильный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
|  **БИЛЕТ №1**1. Как называют числа при умножении?
2. Назовите самое большое трехзначное число.
 |  **БИЛЕТ №2**1. Как найти делимое при делении с остатком?
2. Вычислите: 8².
 |
|  **БИЛЕТ №3**1. Что показывает частное? Всегда ли можно выполнить деление?
2. Запишите на доске число 369700200 и прочитайте его.
 |  **БИЛЕТ №4**1. Как называют числа при сложении?
2. Назовите действия второй ступени.
 |
|  **БИЛЕТ №5**1. Как называют числа при вычитании?
2. Как найти неизвестный множитель?
 |  **БИЛЕТ №6**1. Какие свойства сложения вы знаете?
2. Назовите действия первой ступени.
 |

**Тур IV.**  Тур четвертый начинаем,

 Капитанов приглашаем.

 Будут трудные задачи,

 Пожелаем им удачи.

Каждый правильный ответ один балл.

**№1.**  Петух, стоя на одной ноге, весит 5кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе ноги? (5кг)

**№2.** Шоколадка стоит 6 рублей и еще полшоколадки. Сколько стоит шоколадка? (9 рублей)

**№3.** Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4 часа)

**№4.** Сколько горошин может войти в стакан? (нисколько, горошины не ходят)

**№5.** Шла старушка в Москву, навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву? (одна старушка)

**№6.** К семи прибавить пять, как правильно записать «одиннадцать» или «адиннадцать»? (двенадцать)

**№7.** Может ли быть в одном месяце 5 воскресений? (да)

**Тур- V.** Вы, ребята, все устали,

 Много думали, считали.

 Отдохнуть уже пора!

 И пятый тур – игра!

**Физкультминутка** проводит ученик.

Наивысшая оценка 5 баллов.

**Конкурс 1.** «Каждой руке – своё дело».

 Правая рука чертит окружность, левая – треугольник. По одному участнику от каждой команды: работа у доски.

**Конкурс 2.** Нарисовать из цифр человека.

 В течение 3 минут команда работает на листочках, потом один из участников от каждой команды рисует на доске.

**Конкурс 3.**

На внимание: назвать правильно цифру изображенную на плакате.

8

3

9

**Конкурс 4.**

В выражении 4+32:8+4×3 расставьте скобки так, чтобы в результате получилось 28. Ответ: 4+(32:8+4)×3.

 Задание выполняется сначала всей командой, затем участники от команд записывают свой вариант на доске.

**Подведение итогов викторины.**

 **Ведущий:** Вот закончилась игра,

 Результат узнать пора.

 Кто же лучше всех трудился

 В викторине отличился?

Жюри объявляет результаты, называет лучших участников. Церемония награждения.

 В заключение звучит песня В. Шалинского «Чему учат в школе?».

 **КВАДРАТ**

|  |
| --- |
|  |

**Задание. Отметьте на координатном луче точки: Т(15), А(6), Р(11), К(1), В(4), Д(9), А(13), которые укажут название вашей команды.**

|  |
| --- |
|  |

 **ПРЯМАЯ**

|  |
| --- |
|  |

**Задание. Отметьте на координатном луче точки: Я(12), П(0), М(7), Я(4), А(10), Р(3), которые укажут название вашей команды.**

|  |
| --- |
|  |

 **КРУГ**

|  |
| --- |
|  |

**Задание. Отметьте на координатном луче точки: У(9), К(2), Г(11), Р(7), которые укажут название вашей команды.**