ТЕСТ 1.

ТЕМА: «Предложение»

УЧЕНИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитай. Нужное подчеркни.

В устной речи одно предложение от другого отделяется (паузой, знаками препинания).

2. Прочитай. Нужное подчеркни.

Предложения, которые сообщают о ком-нибудь или о чём-нибудь, называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

Прочитай. Нужное подчеркни.

3. Предложения, которые содержат побуждение к действию (приказ, просьбу, совет, приветствие), называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

4.Прочитай. Нужное подчеркни.

Предложения, которые содержат вопрос, называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

5.Прочитай. Выбери и подчеркни нужный знак препинания.

Ранним утром в поле запел жаворонок (. ! ?)

Какое дерево зимой и летом зеленое (. ! ?)

Белка там живёт ручная, да затейница какая (. ! ?)

6. Прочитай. Выбери и подчеркни правильный ответ.

Слова, которые указывают, о ком или о чём говорится, называются (словосочетаниями, главными членами предложения).

Прочитай предложение. Подчеркни главные члены.

В теплице цветут белые душистые лилии.

8. Прочитай предложение. Укажи, под каким номером записаны главные члены этого предложения.

Мама связала тёплый свитер.

1). Мама связала;

2). Связала свитер.

9. Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения и стрелками укажи связь слов.

На небе засияла разноцветная радуга.

10. Прочитай. Выпиши словосочетания из этого предложения.

Чудно пахнут лесные ландыши.

ТЕСТ 2.

ТЕМА: « Корень слова. Однокоренные слова».

УЧЕНИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай, отметь в словах корень.

Садовник, гром, домашняя (работа), мастерская, лесник, морозить, сторожка, мостик, холодильник, жарко, низко, труд, работа, поход, повозка, помощник.

1. Допиши однокоренные прилагательные и глаголы к данным существительным. Корень выдели.

Свет-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цвет- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай. Отметь корень в однокоренных словах.

Лес, лесок, бор (хвойный лес), роща, лесник.

4\*. Прочитай. Подчеркни слово, которое не является однокоренным с двумя другими словами.

Рис, рисунок, рисовое (поле).

5\*. Прочитай. Подчеркни слова, близкие по смыслу.

Глаз, глазунья, яичница, омлет.

1. Прочитай. Запиши, сколько здесь групп однокоренных слов.

Снег, цветник, снеговик, звонкий, садик, звон, рассада, садовник, цветной, звонить.

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы.

ТЕСТ 3.

ТЕМА: « Звуки и буквы».

УЧЕНИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай. Нужное подчеркни.

Слова ВОЛ – ВЁЛ, МАЛ – МЯЛ различаются (гласными, согласными) звуками.

2\*. Прочитай. Правильный ответ подчеркни.

Слова ШАШКИ и ШАЖКИ (маленькие шаги) различаются (согласными, ударными гласными) звуками.

3.Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Комната, яблоко, парта, лапа, рожь, фартук, волк.

4\*. Прочитай. Подчеркни слова, которые начинаются с согласного звука.

Ворона, юбка, аптека, ель, метель, зима, арбуз, река, сосна, молоко.

5\*. Прочитай. Подчеркни слова, в которых произносится два гласных звука [а].

Мама, вода, столы, малина, сорока, река, дорога, книга.

6\*. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие звуки, которые произносятся с голосом.

Зонт, рыба, пруд, класс, окно, парта, школа, машина.

ТЕСТ 4.

ТЕМА: «Звуки и буквы»

УЧЕНИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.Прочитай. Отметь в словах буквы, обозначающие гласные звуки, которые надо проверять.

Кошка, лесной, зима, садик, домашний, печка, ночной, листья, речной, гора, снежный.

2. Прочитай. Отметь в словах буквы, обозначающие согласные звуки, написание которых надо проверять.

Сапожник, резкий, сладкий, тетрадь, лапки, шапка, полоска, берёзка, трубка, сторож, подружки, огород, шарф, коровка, рыбка.

3. В каждой группе однокоренных слов подчеркни проверочные слова (или слово).

Коза, козлик, козёл, козочка.

Пруд, запруда, прудик.

Звёздочка, звезда, звёздный.

Часы, часики, часовой.

Крик, кричит, крикун.

Водичка, подводник, водяной, вода.

Берёзка, подберёзовик, берёза, берёзовый.

Тетрадка, тетрадочка, тетрадный.

4. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Гр\_чи, кни\_ка, лоша\_ка, св\_сток, пиро\_ки, гла\_ки, зв\_нок, гря\_ка, ска\_ка, пов\_р, в\_рхушка.

5. Прочитай. Подчеркни слова, в которых Ь обозначает только мягкость согласных звуков.

Пень, соловьи, вьюга, метель, коньки, угольки, муравьи, мельница.

6. Прочитай. Укажи номера слов с разделительным мягким знаком.

1) Пеньки, 2) вьюн, 3) колья, 4) мыльце, 5) жильё, 6) воробьи, 7) кольцо, 8) счастье, 9) деньки, 10) стулья.

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Прочитай. Укажи стрелками, в каких словах Ь – разделительный, а в каких – только показатель мягкости.

Друзья варенье

Пальчики глазунья

Ручьи мальчик

Вьюга мельник

Кольцо крыльцо

ТЕСТ 5.

ТЕМА: « Безударные гласные в корне слова».

УЧЕНИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Допиши высказывание.

Безударные гласные корня проверяются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай. Подчеркни слова, в которых пропущенную букву надо проверять.

Л\_сной, р\_за, в\_тка, з\_ма, р\_ка, в\_да, дв\_рник, гр\_за, с\_дик, д\_мик.

3. Прочитай. Определи способ проверки безударного гласного в корне слова.

|  |  |
| --- | --- |
| Изменение формы слова | Подбор однокоренного слова |

Зима – зимы Дело – дела

Боль – больница Даль – далёкий

Корм – кормушка Жить – жилец

Горы – гора Стриж – стрижи

Стрелы – стрелок Море – моряк

1. Прочитай. Из слов в скобках выбери и подчеркни одно или два проверочных слова.

С\_сна (сосновый, сосёнка, сосны).

Ш\_рокий (шире, широко, ширь).

Зв\_зда (звездочёт, звёздочка, звёздный).

З\_лёные (зеленеть, зелень, зелёнка).

Х\_лода (холодный, холод, холодильник).

Г\_лова (головушка, головы, головушка).

Л\_нейка (линейный, линия, разлинованный).

1. К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.

Г\_лодать-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ст\_рожка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В\_здушный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В\_сёлый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д\_лёкий-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ч\_совщик-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ш\_стёрка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К\_рмушка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д\_ревья-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТЕСТ 6.

ТЕМА: « Парные согласные в корне слова»

УЧЕНИК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Допиши высказывание.

Чтобы проверить парный согласный в корне слова, надо изменить слово так, чтобы после проверяемого согласного слышался\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай. Подчеркни слова, в которых пропущенную букву надо проверять.

Тра\_\_ка, погру\_\_ка, ко\_\_илка, гла\_\_дкий, наря\_\_ный, моро\_\_ный, лоша\_\_дка, осторо\_\_ный, гото\_\_ить, ду\_\_ки.

1. Прочитай. Выбери способ проверки парного согласного в корне слова. Нужный ответ соедини линией.

|  |  |
| --- | --- |
| Изменение формы слова | Подбор однокоренного слова |

Рыбный – рыбка

Сказочный – сказка

Пирожок – пирожки

Трубочка – труба

Берёза – берёзка

Сторожа – сторож

Глаза – глазки

Тетрадный – тетрадка

Прыжок – прыжки

4.К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.

Кру\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Погру\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бере\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морко\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ука\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кры\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фла\_\_ки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зага\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ры\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Переса\_\_ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Прочитай. Выбери и подчеркни нужную букву.

Сне\_\_ки(ж, ш)

Ре\_\_кий (д, т)

Ю\_\_ка (б, п)

Бума\_\_ка (ж, ш)

Остро\_\_ки(в, ф)

Сапо\_\_ки(ж, ш)

Бли\_\_кий(з, с)

Була\_\_ка( в, ф)

Мя\_\_кий (г, х)

Сла\_\_кий (д, т)