День космонавтики.

Цели:

Расширение словарного запаса детей.

Задачи:

Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике.

Расширить словарный запас учащихся.

Воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование: фотографии космонавтов, раздаточный материал, рисунки учащихся.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

2. Вступительное слово

Рассмотрите рисунки на доске. Что объединяет все эти предметы? (На рисунках изображены шар, дирижабль, ракета, ковёр-самолёт, птицы, парашют, Карлсон)

Ответы детей: Все они способны к полёту.

На какие группы можно разделить эти предметы?

Ответы детей:. Сказочные герои, живые существа, воздушный транспорт.

С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. На чём только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд! И на золотых колесницах, и на быстрых стрелах, даже на летучих мышах.

– Вспомните, на чём совершали полёты герои ваших любимых сказок? (Ответы детей.)

– Прошли века, и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, которыми нельзя было управлять. Куда подует ветер – туда и летит шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень неуклюжий и неповоротливый, позже появились аэропланы. Им на смену пришли быстроходные самолёты и вертолёты. И, наконец, самый быстрый транспорт:

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звёзд. (Ракета)

– Отгадайте ещё одну загадку, она по смыслу связана с первой.

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это? (Космонавт)

3. Постановка задач занятия

– Кто догадался, о чём пойдёт речь на занятии? Сформулируйте задачи нашего занятия.

4. Работа над лексическим значением слов.

Как вы понимаете, что такое космос?

Высказывания детей. Рассматривание рисунков детей на тему «Космос».

В своих рисунках вы показали, как представляете себе космос. Словарь Ожегова так объясняет это слово.

Космос, вселенная – вся система мироздания, весь мир.

С.И.Ожегов

– Нашу планету вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство, в нём находятся небесные тела, Солнце, звёзды, планеты, Луна, газ, пыль. Центром всей этой системы является Солнце.

5. Работа с ключевыми словами

– На доске записаны «ключевые слова» нашего урока. Прочитайте слова космической азбуки. Все ли слова вам понятны. Объясните, как понимаете их смысл. Нет ли в «азбуке» лишних слов?

Космическая азбука: «Восток», женщина-космонавт, искусственный спутник, космос, космонавт, космическая станция, кролики, лайка, мышки, скафандр, Юрий Алексеевич, 12 апреля.

6. Работа с текстом учебника

Прочитайте текст . Правильно ли выбраны ключевые слова? Какие?

– Как вы поняли, почему именно 12 апреля считают днём космонавтики?

– Посчитайте, сколько лет прошло со дня первого полёта в космос?

– Зачем люди летают в космос?

– Знаете ли вы имена женщин-космонавтов? (На доску вывешиваются портреты С.Савицкой, В. Терешковой)

7. Физминутка «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два (стойка на носках, руки вверх, ладоши образуют «купол ракеты»)

Три, четыре – (основная стойка)

Вот летит ракета ввысь.

8. Работа в группах. Маркированное чтение

Предлагаю вам узнать немного больше. Каждый из вас получил лист с текстом и заданием. Вы читаете текст, отвечаете на вопросы. Затем читаете текст повторно и отмечаете знаком «V» то, что уже знали раньше, новую информацию отмечаете знаком «+».

Дети делится на группы, каждая получает своё задание.

Примерные тексты.

1 группа. Космическая орбитальная станции.

– У космонавтов есть второй дом – в космосе. Космический дом особенный. Он называется орбитальная станция. Здесь космонавты живут и работают.

Космический дом похож на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землёй. Но крылья нужны не для полёта – это «домашняя электростанция». Блестящие пластины собирают солнечные лучи и превращают их в электрический ток, который питает все научные приборы, освещает и отапливает.

Вопросы:

1. Как называется дом космонавтов?

2. Зачем он нужен?

3. на что похож космический дом?

2 группа. Как работают космонавты.

– Ни на один час не прекращается работа на космической станции. Один экипаж сменяется другим. Космонавты наблюдают за звёздами, планетами, Солнцем, фотографируют и изучают Землю, ухаживают за растениями и животными, которые живут на станции, ремонтируют свой космический дом, проводят много различных научных опытов. За космическим полётом следят с Земли из Центра управления.

Вопрос

: Что делают космонавты на космической станции?

1 группа. Животные-космонавты.

– Первыми космонавтами-разведчиками были собаки, кролики, насекомые, даже микробы.

Первая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шёрстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой.

Вопросы:

1. Какие животные летали в космос?

2. Что узнали о полёте мышки?

2 группа. Собаки-космонавты.

– Собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая собак подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой.

Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.

В собачьем отряде каждый день тренировки. Собак учили не боятся тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки есть.

Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос.

Вопросы:

1. Как готовили собак для полёта в космос?

2. Как звали первую собаку-космонавта?

1группа. Первый космонавт.

– 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть «Человек в космосе! Русский!»

Солнечным утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль «Восток» с первым человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин.

Больше часа 108 минут (1час 48 минут) длился первый полёт. За это время корабль облетел весь Земной шар и опустился на землю. Гагарин вернулся на землю живым и здоровым.

Вопросы:

1. Как зовут первого космонавта?

2. Сколько минут продолжался первый полёт?

2группа. Скафандр.

– В космосе одновременно и сильный холод, и невыносимая жара. На солнце припекает, а в тени всё замерзает. Единственный выход – скафандр.

Скафандр – это специальный герметичный костюм. В нём температура, как в комнате, и дышится легко. Если Солнце светит ярко, то можно в шлеме опустить шторки. В скафандре есть радио, по которому можно разговаривать с товарищами, оставшимися на станции.

Правильнее было бы назвать скафандр отдельной кабиной. Только эта кабина сделана из мягкого материала и сшита по росту.

Вопросы:

1. Как называется одежда космонавтов?

2. Зачем нужен скафандр?

1группа. Искусственные спутники.

– 4 октября 1957 года у нашей Земли появился спутник, который создали наши учёные.

Спутники следят за движением облаков – это помогает точнее предсказывать погоду. Следят за движением судов в океанах, разносят по всей Земле телеграммы, телефонные переговоры, передачи телевидения, изучают звёзды и планеты. Спутники фотографируют Землю для составления карт. Есть спутники-разведчики.

Вопрос: Что изучают искусственные спутники Земли?

9. Подведение итогов работы групп

Поднимите руку дети, которые до чтения текста всё это уже знали. Для кого прочитанное было незнакомо?

Сейчас от каждой группы выступит один ученик, он подведёт итоги работы группы, расскажет, что нового и интересного узнал из статьи, а остальные учащиеся дополнят его ответ, если будет необходимо.

Вопросы 1 группе:

– Кто из живых существ первым полетел в космос?

– Почему это были животные, а не люди?

– Верно ли выбраны слова-названия в космической азбуке?

Вопрос 2 группе:

– Как готовили собак в космическое путешествие?

Вопрос 1 группе:

– Кто был первым космонавтом и как проходил первый полёт?

Дополнительное сообщение о детстве Ю.А.Гагарина.

Если спросить космонавтов, с чего у них начиналась дорога в космос, мы непременно услышим в ответ: «С мечты».

– Как вы думаете, любой ли человек может стать космонавтом?

– Каким должен быть настоящий космонавт? Что должен уметь? (Ответы детей.)

10. Работа в парах. Игра «Собери слово»

Поиграем в игру. На столе у вас карточки с буквами. Соберите из них слово-качество настоящего космонавта.

Слова: космонавт, трудолюбивый, умный, добрый, смелый, находчивый, внимательный, решительный, сообразительный, здоровый, заботливый, выносливый, терпеливый, наблюдательный.

Каким же должен быть космонавт? (На доску вывешиваются карточки с названием качеств космонавтов.)

В полёте, космонавты должны выполнять специальные «космические правила». Я буду произносить начало правила, а вы его заканчиваете.

Космонавт, не забудь

Во вселенную держишь (путь).

Главным правилом у нас

Выполнять любой (приказ).

Космонавтом хочешь стать

Должен много, много (знать).

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит (труд).

Только дружных, звездолёт

Может взять с собой (в полёт).

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на (орбиту).

11. Физминутка

– Космонавты должны быть сильными и ловкими. Предлагаю вам зарядку на внимание.

– Правая рука делает круги влево, другая – вправо.

– Правая рука чертит в воздухе треугольник, а левая – круг.

– Правая нога в воздухе квадраты, а левая рука – треугольники.

Продолжим подведение итогов работы групп. В нашем городе есть улица Леонова. В честь кого она названа?

Д. Алексей Архипович Леонов – первый космонавт, вышедший в открытый космос. Он жил и трудился в городе Калининграде.

Вопрос 1 группе: Как называется второй дом космонавтов?

Вопрос 2 группе: Как работают космонавты на орбитальных станциях?

Вопрос 1 группе: Расскажите о специальной одежде для космонавтов.

Как вы понимаете слово «спутник»? (Используем словарь Ожегова)

У нашей планеты есть естественный спутник Луна. Зачем же нужны искусственные спутники? Это вопрос для 2 группы.

12. Подведение итогов. Рефлексия

Вернёмся к нашей «Космической азбуке», все ли слова были подобраны правильно. Можем ли мы её дополнить? О космосе можно говорить много, к этой теме мы не раз ещё вернёмся.

Молодцы ребята !