**Содержание тем учебного курса**

**3 класс (136 ч)**

**Повторение (14 ч)**

Предложение, текст, слово – единицы речи (общее понятие). Однокоренные слова. Звуки и буквы. Алфа­вит. Звуки гласные и согласные. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Слог. Правила переноса слов. Обозначение мяг­кости согласных в конце и середине слова. Разделитель­ный Ь и Ь – показатель мягкости согласных. Сочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЧК, ЧН, ЧТ. Слова с двойными согласными. Обозначение безударных гласных, парных звонких и глухих согласных в корнях слов. Проверка путем изменения формы слова и подбора однокоренных слов.

**Предложение. Словосочетание .Текст. (7+1ч)**

Виды предложений по цели высказывания (повест­вовательное, восклицательное, побудительное) и по ин­тонации (восклицательное, невосклицательное). Подле­жащее и сказуемое – главные члены предложения. Второстепенные члены. Связь слов в предложении. Распространенные и нераспространенные предложения. Точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложений.

Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Глав­ное и зависимое слово в словосочетании.

Тема и основная мысль текста. Заголовок. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, союзов И, А, НО, текстовых синонимов. Виды текстов: повествование, описание, рассуждение (ознакомление). Опорные слова в тексте.

**Состав слова (53 ч)**

Общее понятие о значи­мых частях слова – о корне, приставке, суффиксе, окончании. Наблюдения за изменением формы слова с помощью окончаний и образованием слов с помощью приставок и суффиксов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова (сопоставление). Единообразное написание корня в однокоренных словах.

Суффикс как значимая часть слова. Наблюдения за лексическим значением слов, образованных с помощью суффиксов, и их употреблением в речи. Правописание (ознакомление).

Приставка как значимая часть слова. Правописание гласных и согласных в приставках о-, об- (обо-), от-(ото-), до-, по-, под- (подо-), про-, за-, на-, над-, в- (во), с- (со-), вы-, пере-. Употребление в речи слов с пристав­ками. Приставки и предлоги (сопоставление).

Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания.

**Правописание слов**

**со звонкими и глухими согласными в корне**

Правописание парных звонких и глухих согласных. Способы проверки парных глухих и звонких согласных. Проверка парных глухих и звонких согласных путем изменения формы слова или подбора однокоренных слов.

Чередование согласных в корне слова.

**Правописание слов**

**с проверяемыми безударными гласными в корне**

Способы проверки безударных гласных в корне. Проверка безударных гласных путем изменения формы слова или подбора однокоренных слов.Слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне. Правописание непроверяемых гласных в однокоренных словах. Слова с безударной гласной Е, проверяемой гласной Ё. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.

**Правописание слов**

 **с непроизносимыми согласными в корне**

Правописание непроизносимых согласных в кор­не слова. Правило проверки написания слов с непроизносимыми согласными.

Способы проверки орфограмм в корнях слов (сопоставление).

**Правописание приставок и безударных гласных**

**в корнях слов с приставками (**

Распознавание орфограмм в разных частях слова и особенности проверки их написания. Правописание безударных гласных в приставке и в корне слова.

**Разделительный твердый знак**

Раздели­тельный Ъ в словах с приставками. Сопоставление разделительных Ъ и Ь.

**Части речи (52 ч)**

Общее знакомство с частями речи (имена существи­тельные, имена прилагательные, глаголы, предлоги; местоиме­ния, наречия, числительные, союзы – ознакомление).

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи: общее значе­ние, вопросы, роль в предложении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. За­главная буква в собственных именах существительных. Род имен существительных. Правописание безударных гласных в родовых окончаниях имен существительных: солнце, озеро. Изменение имен существительных по числам и падежам. Склонение имен существительных с ударными окончаниями в единственном числе. Распознавание падежей. Мягкий знак (ъ) после шипящих на конце имен существительных женского рода и его отсутствие на конце имен существительных мужского рода. Име­на существительные, которые употребляются только в единственном числе или только во множественном числе.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи: общее значе­ние, вопросы, роль в предложении. Имена прилагатель­ные, близкие и противоположные по смыслу. Употреб­ление в речи прилагательных-антонимов. Изменение имен прилагательных по родам и числам при сочетании с именами существительными. Правописание оконча­ний -ИЙ, -ЫЙ, -ОЙ, -АЯ, -ЯЯ, -ОЕ, -ЕЕ, ИЕ, -ЫЕ.

**Глагол**

Глагол как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Начальная форма. Глаголы совер­шенного и несовершенного вида (ознакомление, без тер­мина). Изменение глаголов по числам и временам. На­стоящее, прошедшее, будущее время. Окончания глаго­лов в прошедшем времени. Правописание НЕ с глагола­ми. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу (антонимы и синонимы). Выбор наиболее точного глаго­ла для выражения мысли. Многозначность глаголов. Употребление глаголов в прямом и переносном значе­нии.

**Повторение в конце учебного года**

Текст и предложение. Повествовательные, побуди­тельные, вопросительные предложения.

Состав слова. Правописание звонких, глухих, непро­износимых согласных, безударных гласных в корне слова. Разделительные Ъ и Ь. Части речи: имя сущест­вительное, имя прилагательное, глагол.