Контрольный диктант №1.

Цель: *проверить знания по повторению; выявить, в какой степени закрепился навык правописания, приобретенный за 2 года обучения; уметь оформлять предложение; писать слова без пропусков букв; обозначать твердые и мягкие согласные; разделительный Ь; писать звонкие и глухие согласные; безударные гласные.*

Осенью.

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пестрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Слова для справок*: ходим, воздухом.*

Грамматические задания.

Записать цифрой, сколько слов в первом предложении*.* Слова *русский, листья* разделить для переноса.

Контроль знаний (диктант)

Цель: *выработать практические навыки грамотного письма*

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: *стало, подмерзла.*

Грамматические задания.

1.В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.

2. Разобрать по составу слова: осенний, саду.

3. Выписать из текста слово , в котором букв больше, чем звуков

Контроль знаний (диктант)

Цель: *проверить практические навыки грамотного письма по теме « Парные согласные».*

Зимний денек.

Ночью был легкий мороз. Выпал первый снег. Он мягкий, белый, пушистый. Дубки, дома и дорожки стали белые. С берез посыпался иней. Хорошо во дворе! Ребята надевают пальто, шапку, варежки и бегут играть в снежки. Малыши вылепили снеговика. Вместо носа морковка. Скоро прилетят зимние гости. Кормушки для них готовы.

Грамматические задания.

1. Во втором предложении подчеркнуть главные члены.
2. Выпишите четыре слова с парными согласными, подберите проверочные слова.

Контроль знаний (диктант)

Цель: *выработать практические навыки грамотного письма*

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берез и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

Вдруг донеслась веселая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Слова для справок: *оляпка, веселая, пушистые , водяной.*

Грамматические задания.

1. Разобрать по членам третье и десятое предложение ( по вариантам)
2. Разобрать по составу слова осинка , переход.
3. Найти в тексте и подчеркнуть два слова с безударными гласными в корне, которое можно проверить.

Контроль знаний (диктант)

Цель: *проверить усвоение написания слов с непроизносимыми согласными.*

Снеговик.

Стоит чудесный зимний день. Падает легкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть главные члены во втором предложении.
2. Разобрать по составу слова ( 1 вариант- зимний, шубки: 2 вариант- белые морковки).
3. Найти в тексте слово с проверяемым безударным гласным в корне. Подобрать к нему проверочное слово. Написать эти слова.

Контроль знаний (диктант)

Цель: проверить усвоение знаний.

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка – ерш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматические задания.

1. Пятое предложение разобрать по членам предложения и частям речи.
2. Написать пять имен существительных с шипящим звуком на конце.
3. Разбор по составу слов : *тишина, лесною*

Контроль знаний (диктант)

Цель: проверить усвоение знаний.

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лед. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосенком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматические задания.

1. Разобрать по членам предложения : 1 вариант: четвертое предложение; 2 вариант: пятое предложение. Главные члены подчеркнуть, словосочетания выписать.
2. Подобрать прилагательные противоположные по смыслу. 1 вариант: *узкий ручей- …; старательный ученик -* …;

2 вариант: *трусливый мальчик- …; высокий куст -… .*

Диктант.

Цель : закрепить и проверить знания на практике.

Весеннее утро.

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лед. По долине побежал веселый, говорливый ручеек. Вдруг под корнем березки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ежик. Еж осенью нашел это укромное местечко. Он еще не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

Грамматические задания.

1. Разобрать по членам 7-е и 9-е предложения.
2. Разобрать по составу слова : 1 вариант : *засветило, утренний, березки;* 2 вариант: *развесили, веселый, местечко.*
3. Определить время, число и род глаголов *: побежал, взглянуло, покрыли.*

Диктант.

Цель : закрепить и проверить знания на практике.

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Все радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

Грамматические задания.

1. Выписать из текста два слова с безударными гласными в корне. Написать к ним проверочные слова.
2. Выписать два слова с приставками, выделить приставки.
3. 2-е и 4-е предложения разобрать по членам ( по вариантам).