**Информационные технологии**

В современной педагогике очень много внимания уделяется использованию информационных технологий в школе. Задача учителей заключается не только в том, чтобы дать детям знания, но в том, чтобы научить своих воспитанников учиться. Умение обрабатывать информацию на сегодняшний день является весьма ценным достоянием, и ИКТ помогает в достижении этой цели.

Информационные технологии, позволяют искать, обрабатывать и усваивать информацию из различных источников, в том числе и из Интернета, а также использовать возможности различных программ самого компьютера.

Если школьные компьютеры имеют доступ в Интернет, то на уроках можно активно использовать сайты - ФЦИОР **федерального** **центра** **информационно**-**образовательных** **ресурсов**

Последнее время получили распространение открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), объединяющие электронные учебные модули трех типов: информационные, практические и контрольные. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин. Каждый учебный модуль автономен и представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, нацеленный на решение определенной учебной задачи.

На **сайте Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов** можно найти готовый материал по различным предметам для учащихся всех классов разной степени подготовки и обученности.

Представляю план-конспект урока с использованием сайтов ФЦИОР

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА русского языка в 6 классе
 Правописание приставок пре- и при-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ФИО (полностью) | ***Сокуренко Лариса Станиславовна*** |
| 2.  | Место работы | ***МОУ «Гимназия №5» Г Юбилейного*** |
| 3.  | Должность | ***Учитель русского языка и литературы*** |
| 4.  | Предмет | ***Русский язык*** |
| 5. | Класс | ***6*** |
| 6. | Тема и номер урока в теме | **"Гласные в приставках пре- и при-" №1** |
| 7. | Базовый учебник | ***Русский язык: учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений/М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская, Л.А Тростенцова, И.И.Кулибаба, под редакцией Н.М. Шанского. – М: «Просвещение», 2008*** |

**8. Цель урока:** Формирование у учащихся знаний и умений по правильному употреблению в словах приставок при- и пре-.

**9. Задачи:**

***Образовательные:***

Формирование умений:

видеть приставки пре- и при- в составе слов;

определять значение приставок;

писать нужную гласную в приставках пре- и при-,

 выполнять разбор слова по составу и словообразовательный разбор

***Воспитательные:***

формирование на уроке общеучебных умений и навыков, включающих воспитание трудолюбия, старательности, настойчивости, ответственности, дисциплины.

Развитие познавательного интереса у учащихся.

***Развивающие:***

Развитие аналитического и аналитико-синтезирующего мышления, развитие познавательных, частично-поисковых умений, развитие уверенности в своих силах

Развитие внимания, памяти, навыков восприятия (слухового, зрительно, моторного)

1. ***Тип урока:*** урок-введение нового материала.
2. ***Формы работы учащихся:*** фронтальная работа (вопрос-ответ),самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой, знакомство с презентацией, диагностическая работа с использованием ЭОР.
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** интерактивная доска с подготовленными заданиями, Интернет.
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | Организационный этап |  | Организует учащихся, настраивает на учебную деятельность | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем | **1мин** |
| **2** | Контрольный словарный диктант | Работа с интерактивной доской | Словарный диктант | 1)Выполнение словарного диктанта, 2) обмен тетрадями 3) на доске проецируется правильное написание слов учащиеся проверяют работы друг друга, делают исправления, выставляют оценки, сдают работы учителю. | **6 мин** **3 мин****1мин** |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | Объяснение нового материала по теме Правописание гласных и согласных в приставках (приставки пре-/при-) | №1Работа с информационным модулем Правописание гласных и согласных в приставках (приставки пре-/при-) | Демонстрирует презентацию.Задает проблемные вопросы учащимся, объясняет новый материал | Отвечают на вопросы учителя.Воспринимают информацию, сообщаемую учителем.запоминают материал, слушают песенкуВыполняют задания модуля. | **9 мин** |
| **4** | Закрепление материала |  | Работа с учебником Проверяет правильность выполнения упражнений и разбора слов . | Чтение правила, выполнение упр. 137 учебника . запись словарных слов с разбором их по составу. (один ученик у доски) | **10 мин** |
| **5** | Диагностика усвоения темы | № 2Вставить пропущенные буквы  | Вставить пропущенные буквы в тестАнализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность. | Знакомятся с заданием и задают вопросы по его условию. Выполняют задание по вариантам, определение значения приставок, делают выводы о том, что не у всех слов можно определить значение приставок.. | **8 мин** |
| **6** | Формулирование выводов урока |  | Задает вопросы по ходу работы, помогает сформулировать ответы. | .Делают выводы о значениях приставок  | **3 мин** |
| **7** | Комментирование домашнего заданияи отметок за урок |  | Задает дом. задание и индивидуальное задание на карточках. Отвечает на вопросы учащихся | Задают индивидуальные вопросы,Записывают задание в дневник | **4мин** |

Приложение к плану-конспекту урока

**\_\_\_\_\_"Гласные в приставках пре- и при-"**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Правопи-сание гласных и согласных в приставках (приставки пре-/при-) | информационный модуль учебного типа | Презентацияаудиозапись | <http://fcior.edu.ru/card/3966/pristavki-pre-pri-i1.html> |
| 2. | Вставить пропущенные буквы  | Локальныйавтономный открытой структуры | статичный тест | [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a33e33e3-549e-4d7e-abe1-9c143ea7ee89/?from=1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34&interface=pupil&class[]=47&class[]=48&subject=8](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/a33e33e3-549e-4d7e-abe1-9c143ea7ee89/?from=1a4667bb-ff92-4b57-983a-5030034a1b34&interface=pupil&class%5b%5d=47&class%5b%5d=48&subject=8) |