**Бюджетное образовательное учреждение**

**Ростовской области начального профессионального образования**

**«Профессиональное училище №5»**

## План

## урок-викторина

## «Своя игра»

Преподаватель: Лабуняк Г.М.

2012г

**План урока-викторины**

***Тема: Общая часть товароведения. Крупа. Мука .Кондитерские изделия***

***Цели урока:***

*Образовательная:* углубить, систематизировать и совершенствовать профессиональные умения и знания учащихся, по изученному материалу.

*Воспитательная*: содействовать воспитанию положительных мотивов учебно-познавательной деятельности.

*Развивающая*: развить умение обучающихся превращать знания в твердые убеждения.

*Тип урока:* комплексные работа по обобщению и систематизации знаний.

*Методы проведения:* урок-викторина.

*Оснащение урока:* художественное оформление кабинета, информационное табло, сигнальные карты.

 *Межпредметная связь:* Технология розничной торговли, Товароведение продовольственных товаров. Деловая культура.

*Содержание урока:*

Организационная часть:

Вступительное слово преподавателя. Мотивация, постановка целей урока – викторины, условия игры.

Представление жюри, крупье, банкира.

Основная часть урока:

2.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающийся должен знать  | Обучающийся должен уметь |
| Предмет и задачи товароведения.Понятие об ассортименте.Вещества, входящие в состав пищевых продуктов: значение их в питании, энергетическая ценностьПонятие стандартизации ее цели и задачи.Характеристику хранения.Методы определения качества товаров.Сертификацию продукции.Штриховое кодирование товаров. | Производить списание естественной убыли.Проводить органолептическую оценку.Охарактеризовать доброкачественность продовольственных товаров. Разбираться в документации.  |

2.2. Смотреть сценарное решение урока викторины «Своя игра» (Приложение 1). Данная программа может быть использована во внеклассной работе – для проведения общественного смотра знаний, методических недель.

3. Заключительная часть урока:

- определение победителя;

- определение лучшего вопроса;

- анализ деятельности обучающихся.

**Приложение 1**

**Сценарий урока – викторины**

**«Своя игра»**

 **(для обучающихся 2 курса)**

Добрый день уважаемое жюри, гости игроки и болельщики!

Мы рады вашему присутствию на нашем мероприятии «Своя игра».

*Представление состава жюри и их обязанности.*

В вашу задачу входит следить за выполнением правил игры, как со стороны игроков, болельщиков, так и со стороны организаторов, решать спорные вопросы, возникающие в ходе игры, подвести итоги голосования за лучший вопрос.

 *Я – «ведущая данного мероприятия»* (преподаватель Г.М.Лабуняк) в мои обязанности входит вести игру.

***Правила игры***

*Господа игроки!*

*Прошу ознакомиться с правилами игры:*

В викторине принимают участие две команды произвольной численности, которые, пользуясь приведенной схемой, выбирают темы вопроса и его стоимость.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Товароведение (основная характеристика) | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Качество и химический состав продовольственных товаров | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Штриховое кодирование товаров | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Стандартизация и сертификация продукции | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Мука | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Крупа  | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Кондитерские изделия | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей табличку со своим названием. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если дан неправильный ответ, та же сумма снимается со счета команды, и право ответа на этот вопрос переходит к другим командам.

В игре встречаются следующие секторы:

- *«Кот в мешке»*: вопрос должен быть передан любой другой команде;

*- «Своя игра»:* стоимость вопроса может быть увеличена в пределах всей суммы баллов, которой на данный момент располагает команда. Соперники могут «выкупить» право ответа на этот вопрос, поставив на кон большее количество баллов. Право ответа на этот вопрос принадлежит только выигравшей торги команде. Если одна из команд идет ва-банк, то есть ставит на кон всю имеющуюся на ее счете сумму баллов, другие участники могут перекупить вопрос только своим ва-банком, если сумма баллов у них больше. В этом случае при неправильном ответе на счету команды остается ноль баллов, а при правильном сумма баллов удваивается.

  **4**. Игру завершает раунд «Своя игра». Команды делают ставки, исходя из имеющихся баллов на своем счету. Ведущий зачитывает задание. После минуты обсуждения команды дают ответ (письменно). Ответы команд зачитываются ведущим, который комментирует их, сообщает сумму ставок. При правильном ответе сумма ставки поступает на счет команда, при неправильном списывается со счета. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

***Ход викторины***

***Тема: «*Общая часть товароведения*».***

***Вопросы:***

**10 баллов.** Термин «товароведение» состоит из двух слов – «товар» и «ведение», что это значит? (**знание о товаре)**

**20 баллов.** Чем термины классификация и ассортимент отличаются друг от друга? (**Классификация – это группировка** по какому либо общему признаку, **Ассортимент – это набор товаров** формируемых по какому либо признаку. Отличие в том, что ассортимент выходит из классификации)

**30 баллов.** Как делят минеральные вещества, участвующие в построении тканей организма и в процессах обмена веществ человека? (на **макроэлементы и микроэлементы**»

**40 баллов. Раунд «Кот в мешке».** **Тема «Штриховое кодирование** товаров». Товарный знак, наносимый на упаковку в виде штрихового машинного символа, предназначенный для автоматизированной индексации и учета информации о товаре, закодированной в виде цифр и штрихов. **(Штриховой код)**

**50 баллов.** Какой Закон РФ направлен на повышение ответственности производителя и торговли за качество продукции. («**О защите прав потребителя»)*Тема: «*Качество и химический состав продовольственных товаров*».***

 ***Вопросы:***

**10 баллов.** Какие вещества входят в состав продовольственных товаров? (**неорганические и органические)**

**20 баллов. Раунд «Своя игра».** Известно, что углеводы, жиры и белки при полном окислении в организме человека выделяют различное количество тепловой энергии. Зная коэффициенты, можно рассчитать калорийность всего дневного рациона или калорийность любого пищевого продукта, если известен его химический состав. Следовательно, вам нужно рассчитать энергетическую ценность городской булки массой 200 г, содержащей 7.7 % белков, 2.4% жиров и 53,4% углеводов. (**505,4** ккал)

**30 баллов.** Назовите факторы, влияющие на качество продовольственных товаров? (**формирующие факторы, сохраняющие факторы)**

**40 баллов.** Физиологическая ценность обусловлена веществами, оказывающими активное воздействие на организм человека. В каких продуктах содержаться такие вещества? (**чай, кофе, какао-порошок, шоколад)**

**50 баллов.** Методы оценки качества продовольственных товаров. (**органолептический, инструментальный (лабораторный))**

***Тема: «*Штриховое кодирование товаров*».***

 ***Вопросы:***

**10 баллов.** Какие товары в России входят в группу товаров со специальными знаками соответствия (**голограммой)**? (**напитки (кроме пива), аудио – и видеотехника и детское питание.)**

**20 баллов.** Как называют последнюю цифру штрихового кода и почему ее так называют? (**контрольная цифра**, потому что она служителя проверки считывания сканером, и если знать, как ее вычислить, можно определить подлинность товара)

**30 баллов**. Как называют организацию, занимающуюся вопросами штрихового кодирования? (**Всесоюзная ассоциация автоматической идентификации (ЮИИСКАН**))

**40 баллов.** Как влияет отсутствие на товаре штрихового кода на конкурентоспособность? (отрицательно)

**50 баллов.** **Раунд «Кот в мешке»:** Какие витамины относят к водорастворимым? (**Витамины С, В1, В2,3,6,12,9,15, Р, РР, Н, )**

***Тема: «*Стандартизация и сертификация продукции*».***

***Вопросы:***

**10 баллов.** Назовите документ, в котором указываются нормы, требований, определяющие качество пищевых продуктов, а также методы исследования качества, правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения. (**Стандарт)**

**20 баллов.** Какая продукция подлежит обязательной сертификации? (**на эту продукцию в стандартах имеются требования безопасности жизни и здоровья людей)**

**30 баллов.** **Раунд «Своя игра».** Как определяется срок действия сертификата соответствия? (**срок действия сертификата соответствия ограничивается сроком годности продукции, но не более 3 лет)**

**40 баллов.** Как называется стандарт, утвержденный каким либо предприятием и применяемый только на нем. (**стандарт предприятия)**

**50 баллов.** Импортируемая продукция должна соответствовать обязательным требованиям по безопасности и экологии, требованиям действующих стандартов Р.Ф., что должно подтверждаться соответствующим документом. Каким документом? (**сертификат)**

***Тема: «*Мука*».***

 ***Вопросы:***

**10 баллов.** Помол зерна бывает разовым и повторительным. При каком из этих помолов получат нетоварную муку плохого качества? (**разовый)**

**20 баллов.** Эту муку выпускают пяти сортов – крупчатка, высшего, первого, второго и обойная. **(пшеничная)**

**30 баллов.** Сколько дней муку хранят в магазине? (**15 дней**)

**40 баллов.** **Раунд «Кот в мешке»** это важнейший продукт сельскохозяйственного производства, является исходным сырьем для производства зерномучных товаров: муки, крупы, хлеба и т.д. **(зерно)**

**50 баллов.** Назовите показатель качества муки который определяется просеиванием муки на проволочных или шелковых ситах. (**крупность помола)**

***Тема: «*Крупа*».***

***Вопросы:***

**10 баллов.** Чему равна энергетическая ценность 100 г крупы? (**346-370 ккал)**

**20 баллов.** **Раунд «Своя игра».** Какую крупу получают из ячменя и делят ли ее на сорта, если да то на какие? (**перловая, ячневая, на сорта не делят)**

**30 баллов**. Какая крупа по способу обработки бывает шлифованная, полированная и дробленая? (**рисовая крупа)**

**40 баллов.** Какие виды круп вырабатывают из гречихи? (**ядрица, ядрица быстроразвариваюшаяся, продел, продел быстроразвариваюшийся)**

**50 баллов.** Какую крупу получают из проса, и на какие типы ее делят? (**пшено: белое, кремовое, красное, желтое, стекловидное (янтарное))**

**РАУНД «СВОЯ ИГРА»**

Какой из видов консервирования высокими температурами считается более эффективным стерилизация или пастеризация и почему? (**стерилизация более эффективный способ потому что идет обработка более высокими температурами в следствии чего происходит уничтожение микроорганизмов и их спор что приводит к длительному хранению этих продуктов)**

**Тема : «Кондитерские изделия».**

**Вопросы:**

**10 баллов.** Сырьем для получения шоколада и какао-порошка является что? ( **какао-бобы- семена плодов дерева какао**)

**20 балловю.** Какой группы шоколад имеет более темный цвет, тонкую горечь, сильный аромат обыкновенный, десертный, пористый? ( обыкновенный)

**30 баллов**. Какие торты можно хранить при температуре до 18 в течение 3-6 месяцев (**вафельные)**

**40 баллов.** В зависимости от рецептуры и особенностей приготовления печенье подразделяют на какое? (**сахарное, затяжное, сдобное)**

**50 баллов.** Изделие из карамельной массы с начинкой или без нее? **( карамель)**

**РАУНД «СВОЯ ИГРА»**

Какое пирожное получают без муки**: (белково-сбивное**)

1 песочное

2 белково-сбивное

3 миндально- ореховое?