Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

-Центр развития ребёнка- детский сад № 6 \*Колокольчик\*

Сообщение

Подготовила: **Волкова Ольга Васильевна**

г.Луховицы 2013 год

Воспитание гражданина – это многогранный процесс, включающий в себя решение целого **комплекса задач**:

-воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родному городу, посёлку;

-формирование чувства хозяина- человека, бережно относящегося к родной природе и ко всему живому (воспитание экологической культуры);

-воспитание человека, который гордиться достижениями своей страны, любит трудиться сам и ценит труд других людей, с уважением относится к традициям своего народа, проявляет интерес к общественной жизни;

-воспитывать уважение к представителям других национальностей, формировать толерантность;

При формировании основ патриотического воспитания необходимо учитывать возможности воспитанников. Ведь только к старшему дошкольному возрасту начинают складываться представления о своей национальной идентичности, которые ещё фрагментарны и разрознены. Поэтому формирование основ патриотизма должно строиться на эмоционально - познавательной деятельности.

\*Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству,- это источник любви к Родине.

Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту\* - Эти слова В.А.Сухомлинского точно отражают специфику и суть работы по патриотическому воспитанию детей.

**Поэтапно тематические блоки по патриотическому воспитанию детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы | Возраст |
| 1 \* Здравствуйте, это я.\*  2 \*Наша дружная семья.\* | 4-5 лет |
| 1 \*Наша природа.\*  2 \*Моя малая родина.\* | 5-6 лет |
| 1 \*Моя Родина-Россия.\*  2 \*Москва-столица нашей страны.\*  3 \*Земля- наш общий дом.\*  4 \*Мои права и обязанности.\* | 6-7 лет |

Чтение художественной литературы

Рассматривание репродукций картин

Беседы

Дидактические и настольные игры

изодеятельность

**Каждый блок включает в себя разные виды деятельности:**

Музыкально- ритмическая деятельность

Тематические праздники

Организация экскурсий

Посещение выставок

Большое внимание воспитателей и родителей должно уделяться содержанию деятельности детей. Занимаясь с детьми любым видом деятельности, взрослые влияют на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, формируют у него начальное чувство любви к Родине.

**Каждый вид деятельности создаёт благоприятные возможности для патриотического воспитания:**

-в **образовательной** деятельности решаются задачи познавательного развития ребёнка,

-в **игровой** прививаются навыки коллективизма соблюдения правил

-в **трудовой**- уважение к людям труда, трудолюбие, бережливость, организованность, чувство ответственности и долга.

**Начиная с младшего возраста,** необходимо вести работу по формированию у детей представлений о себе как о личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других. Одно из таких отличий - имя ребёнка. Показать разнообразие имён позволяет специально организованная познавательная деятельность, дидактические игры и упражнения.

Такая работа позволяет помочь ребёнку создать собственную индивидуальность, повысить самооценку, понять значимость в сердцах свих родителей. Взрослые объясняют, что означает имя, почему оно выбрано, приводят примеры, как ласково можно назвать.

Ознакомление детей с темой \*семья\* не возможно без поддержки родителей. Они могут помочь оформить альбом \*Моя семья\*, рассказать ребёнку историю своей семьи, помочь понять связь времён, вызвать чувство гордости за своих предков.

Родители должны помочь ребёнку понять, что он часть семьи. В семье есть свои правила, все любят друг друга, заботятся друг о друге.

**В старшем возрасте** начинается работа по ознакомлению с родным краем.

**Цель**-воспитание в ребёнке чувства гордости. Уважения, любви и бережного отношения к тому месту, в котором он живёт. Необходимо подвести его к пониманию город-посёлок, где он живёт- частица нашей России, поскольку во всех местах, больших и малых есть много общего:

-трудолюбивые люди

-соблюдение традиций

-общие профессиональные праздники

**Задача** взрослых - собрать как можно больше интересной информации о том месте. Где они живут:

-природе родного края (ландшафт, животные, птицы, рыбы, растения)

-охрана природы

-достопримечательности города

-предприятия, учреждения культуры, улицы, история родного края

-выдающиеся люди (поэты, писатели, художники)

В этом же возрасте начинается работа по ознакомлению детей с символикой:

-городской

-республиканской, российской

**Старшие дошкольники должны знать**:

- названия своего города

-улицу

-республику

-страну нашей столица.

Родителям можно предложить во время поездок в другие страны обратить внимание детей на гербы, их своеобразие.

Конечно, не остаются без внимания темы:

-\*Защитники нашей Родины\*

-\*Твои защитники\*

**Дети знакомятся:**

- с художественной литературой о Великой Отечественной войне

-о героическом прошлом наших ветеранов

**Проводятся беседы**:

-о армии

-родах войск

- военной службе

Воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, каждому человеку в отдельности, независимо от цвета и вероисповедании.

Гуманное отношение к людям разных национальностей создаётся у ребёнка в первую очередь под влиянием взрослых, находящихся рядом. Важно поддерживать интерес детей к другим национальностям, рассказать о месте их проживания, как зависит их быт и характер труда от природы и климатических условий региона.

В настоящее время такая работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, поскольку в молодых семьях вопросы патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Поэтому мы должны подойти к этой проблеме вместе. И только общими усилиями мы можем добиться определённого результата.

Литература.

1 Дегтярь О.В. Дмитрюк Е.В. \*Работа ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников.\*

Журнал \*Воспитатель ДОУ\* №2\2012 год стр.10

2 Усачёв Т.В \*Программа патриотического воспитания дошкольников\*

Журнал \*Воспитатель8 № 4/2010 год стр.4

3 Малыгина В.А \*система работы ДОУ по формированию основ патриотизма у дошкольников.\*

Журнал \*Методист\* ДОУ №6/2010год стр.4