Лингвистическая игра

**«Пойми меня».**

(7 класс)

Из каждого класса выбрана команда по 6 человек.

**Вступительное слово для ведущего.**

Ведущий предлагает капитанам команды перед началом игры вытянуть карточку и прочитать слова, правильно поставить в них ударение. По результатам выполнения задания капитанами команда получает очерёдность принятия участия в игре (карточки раздаются капитанам, они прилагаются).

**1 РАУНД**

Условно назовём его **«Испорченный телефон».**

Ведущий предлагает капитану карточки, тот вытягивает одну с одним словом, читает его вслух и объясняет значение слова первому игроку ***(все остальные члены команды должны выйти в коридор перед началом этапа).*** Объяснение идет до тех пор, пока игрок не назвал правильно слово. Потом он приглашает в класс другого игрока, объясняет это же слово ему, стараясь при объяснении не использовать уже слышанные им слова, даже однокоренные, иначе будут сниматься штрафные очки. И так далее, пока не истечет данное на это задание время. ***(3 минуты)*** (Судьи подсчитывают, сколько человек правильно отгадали слово: **1 слово = 3 очкам**)

Слова для объяснения:

**снеговик** – зимой катают из снега;

**глобус** – на нём помещается весь земной шар;

**ёжик** – в лесу колючий;

**корова** – даёт молоко;

**мяч** – круглый скачет.

**2 РАУНД** (Длится 3 минуты)

Назовём его **«Молчанка».**

Дальше игру продолжает команда, которая по результатам первого тура набрала больше баллов, и дальше очерёдность по количеству баллов (запись ведется на доске).

Итак, первый игрок выбирает карточку, показывает слово, которое на ней написано ведущему и судьям, а дальше он молча объясняет слова, не издав ни звука, вошедшему второму игроку. Если игрок понял объяснение, то кивает головой и молча пишет это слово, переворачивает листок и объясняет следующему то слово, какое понял.

Говорить нельзя. Баллы начисляются по количеству правильно написанных слов, **за каждое слово 5 баллов.**

Слова для объяснения:

**школа** – здание, где учатся дети;

**ученик** – сидит за партой в школе;

**оценка** – ставят за урок…

**дневник** – в него ставят оценки, проверяют родители;

**каникулы** – бывают зимние, летние, весенние.

Разминка (3 минуты)

Пока судьи подсчитывают баллы за 2-ой раунд и за два вместе, команды получают задания подобрать к данным словам синонимы, омонимы, антонимы.

Задания раздаются на карточках. **(1 слово = 1 балл)**

Карточка №1.

***Заменить заимствованные слова исконно-русскими:***

**презентация** – представление

**шоу** – зрелище

**позитивный** – положительный

**имидж** – облик

**санкция** – разрешение, указание

**коммуникабельный** – общительный

Карточка №2.

***Подобрать синонимы к данным словам:***

мужественный

умный

идти

Карточка №3.

***Подберите омонимы к выделенным словам.***

- Каким **ключом** нельзя отвернуть гайку?

- Какую **соль** не кладут в суп?

- Из какого **крана** не льётся вода?

- Какой **лук** не кладут в суп?

- Какой **губкой** нельзя мыться?

- Какой **кистью** не выкрасить стену?

**3 РАУНД. Ассоциации**

**(На каждое понятие 5 слов)**

За закрытой доской один ассистент записывает все слова в столбик.

Капитан лидирующей команды подходит к ведущему и выбирает по своему желанию одну из предложенных 5 карточек, он читает слово и называет ассоциации, связанные с этим словом, остальные участники в коридоре. Потом по очереди заходят в класс и тоже называют свои ассоциации на данное слово. Если слова совпадают хотя бы с одним участником, команде засчитывается **2 балла** за каждое совпавшее слово.

Слова для ассоциаций:

1. Урок русского языка
2. Новый год
3. 23 февраля
4. Масленица
5. Лето

Подведение итогов игры.

Вручение грамот победителю и призёрам.

Карточка №1.

***Заменить заимствованные слова исконно-русскими:***

презентация

шоу

позитивный

имидж

санкция

коммуникабельный

Карточка №2.

***Подобрать синонимы к данным словам:***

мужественный

умный

идти

Карточка №3.

***Подберите омонимы к выделенным словам.***

- Каким **ключом** нельзя отвернуть гайку?

- Какую **соль** не кладут в суп?

- Из какого **крана** не льётся вода?

- Какой **лук** не кладут в суп?

- Какой **губкой** нельзя мыться?

- Какой **кистью** не выкрасить стену?

**Конкурс капитанов**

***Прочитать слова, правильно поставив ударения:***

Нефтепровод, красивее, форзац, каталог, по двое, прибывший, средства, начатый, ходатайствовать.