3 класс. Математика.

***Урок 1.***

Тема:  ***Приёмы сложения и вычитания.*** *(Стр.3-4)*

Цель урока:

1.Повторить материал по нумерации чисел в пределах 100.

2.Повторить приёмы вычислений, название компонентов и результатов действия сложения и вычитания.

3.Закрепить решать задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц; напомнить задачи на умножение.

Оборудование:

Мудрая Сова, зайчонок, ёжик, лиса, медведь; Цифры с правилом написания: 9, 2, 1;зарисовка на доске домиков для игры «Кто быстрее?».

Ход урока:

***1.Сообщение темы и целей урока.***

 Объявленье у дверей:

 «Здесь будет школа для зверей!»

 Мудрая Сова научит вас всех.

 В будущем нас ждёт успех.

 Так все в этой школе говорят:

 От ребят до зверят.

- Итак, Мудрая Сова открывает новый математический класс. В нем будут учиться ёжик Пых, зайчонок Пушистик, лиса Патрекеевна, медвежонок Миша и другие лесные жители.

- Сегодня лесной урок начнётся с повторения того, что мы изучали во втором классе.

Нас ждёт минутка чистописания.

***2.Минутка чистописания.***

- Сегодня нашу цифру загадают нам лесные друзья.

Ёжик:

Наше число трёхзначное. Первая цифра этого числа соответствует дате сегодняшнего дня. (2)

Заяц: Вторая цифра соответствует номеру первого осеннего месяца. (9)

Лиса: Третья цифра стоит последней в этом году. (2011)

Письмо цифры 291. в тетради.

- Что вы можете сказать об этом числе? (Выставляются цифры с правилом написания.)

***3. Устный счёт.***

Мудрая Сова – умная голова предлагает нам потренировать наши мозги.

1)*Посчитайте:*

а) от 35 до 42;

б) от 68 до 75;

в) от 89 до 94;

г) от83 до 75;

д) от 55 до 47.

2)*Ученики работают с дощечками и маркерами.*

Назовите число, следущее за числом 49, 60, 99.

Назовите число, предшествующее 30, 89,70.

Назовите соседей числа 19, 99.

*Игра на внимание.*

- Какое число пропущено: 48.49.51,52.53? (Число 50)

*3)Математический диктант.*

а) Найдите сумму чисел 9 и 7. (16)

б) Найдите разность чисел 15 и 6. (9)

в) К какому числу надо прибавить 7, чтобы получить 14? (7)

г) Из какого числа надо вычесть 18, чтобы получить 2? (20)

*4) Индивидуальные задания* (Тетрадь Моро – стр.3, №1, 2) - выполняются пока остальные работают устно.

***4. Работа над пройденным материалом.***

1.П*овторение чисел первого десятка.*

Игра «Кто быстрее?».

- Нужно помочь лесным жителям заселить дома.

Игра проводится по рядам. Ребята выбегают по очереди и записывают по одному числу:

Первый ряд Второй ряд Третий ряд

10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 6 |  |  | 3 |  |  | 7 |  |
| 5 |  |  | 5 |  |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  | 7 |  | 1 |  |
|  | 2 |  |  | 3 |  | 8 |  |  |  | 3 |  | 4 |  |  | 5 |  |
| 4 |  |  | 1 |  |  |  | 6 |  | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 3 |

Побеждает тот ряд, который расселит всех жильцов быстрее и правильно.

2.*Работа над табличными случаями сложения и вычитания с переходом через десяток.*

*Задания от Мудрой Совы.*

№2, стр.4 – решаем с объяснением.

Тетрадь Моро - №3,стр.3 – самостоятельная работа

№4, стр.4 – устно

***Физкультминутка.***

*Наступает в лесу тишина,*

*(Руки плавно поднять вверх, затем опустить)*

*Заблестела на небе луна.*

*(Покачать поднятыми руками)*

*Ёжик свернулся клубком,*

*(Руки на поясе, свести и развести локти)*

*Зайчик уснул под кустом.*

*(Присесть на корточки)*

*Только сове не спится,*

*(Руки в виде крыльев – в стороны)*

*В небе ночном кружится:*

*( Помахать вверх – вниз)*

*Покричала. Полетала.*

*Пошумела.*

*И на ветку дуба старого*

*Она тихо села.*

*(Наклонить туловище вперёд ,руки отвести назад. Присесть.)*

***5.Решение задач.***

№5, стр.4

***Дополнительно!***

Задача на смекалку – стр.4

***6.Домашняя работа.***

№3, 6, стр.4