

Конспект урока по математике 5 класс

Учитель: Пружанская О.Б.

Тема: «Математический калейдоскоп»

Этот урок я провожу в конце триместра. Итоговые отметки выставлены. Впереди каникулы, а это значит, что можно и поиграть.

Цель урока: развитие познавательного интереса и любви к предмету

Класс делится на 3 команды. Команды придумывают название. Выбирают капитанов. Названия команд записываем на доске в турнирную таблицу.

1 тур.

Первый тур мы начинаем,

Победителей узнаем.

Здесь загадки и шарады,

За разгадку всем награды.

На задания команды отвечают по очереди. За правильно выполненное задание – 3 балла.

1. Тройка лошадей проскакала 90 км. Сколько км проскакала каждая лошадь?
2. Сколько пальцев на двух руках? А на десяти?
3. Горело 5 свечей. Две погасли. Сколько свечей осталось? (2 свечи, остальные сгорели).
4. В корзине лежат 3 яблока. Можно ли эти яблоки поделить поровну между тремя братьями так, чтобы в корзине осталось одно яблоко? Резать яблоки нельзя.
5. Шла старушка в Москву и навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?
6. К семи прибавить пять. Как правильно записать «одиннадцать» или «адиннадцать»? (правильно - двенадцать).

Подводим итоги первого тура.

2 тур.

Второй тур: пусть всякий знает

Кто же лучше вычисляет?

Мне задачи прочитать,

Вам же думать и считать!

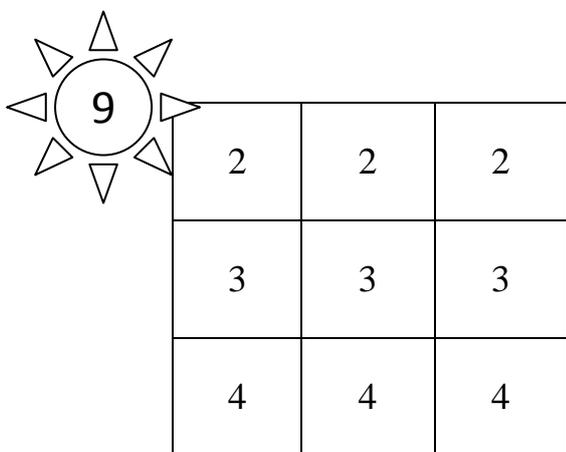
Команды получают задания в конверте. Работать начинают одновременно. Время 7 – 10 мин.

Продолжить ряд:

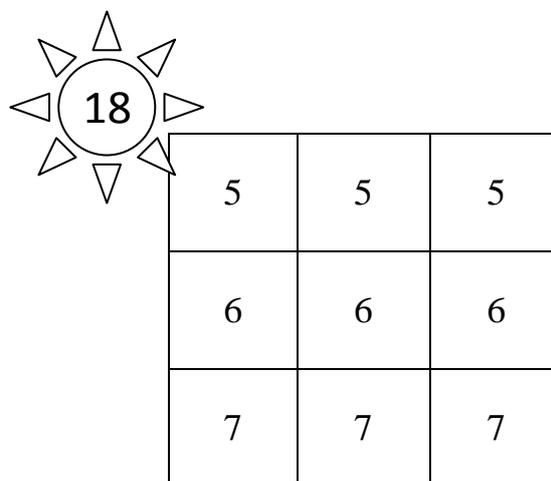
1. 1, 0, 1, 0, 0, 1, 0, 0, 0, ...
2. 2, 1, 4, 3, 6, 5, 8, 7, ...
3. 5, 6, 15, 12, 25, 18, ...
4. 1, 9, 3, 11, 5, 13, ...

Магические квадраты

Переставить числа так, чтобы в каждом горизонтальном, вертикальном ряду и по диагонали сумма чисел составляла: а) 9, б) 18



2	2	2
3	3	3
4	4	4



5	5	5
6	6	6
7	7	7

Подводим итоги 2 тура: max 18 баллов.

3 тур.

Третий тур мы начинаем.

Капитанов приглашаем.

Будет трудная задача,

Пожелаем им удачи!

Игра: Капитанам на спины прикреплены карточки с числами

11

8

23

Они их не знают, но знают, что их сумма равна 42.

Задача: подсмотрев числа у других игроков, определить свое число.

Игроки не должны показывать числа своим соперникам.

Победитель приносит своей команде 5 баллов.

4 тур

Вы ребята все устали,

Много думали. Считали.

Отдохнуть уже пора!

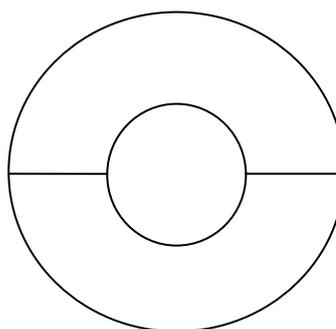
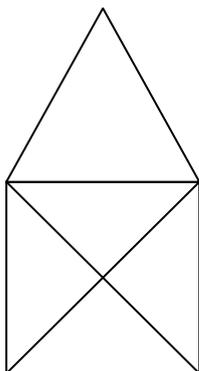
Так, четвертый тур - игра!

1. По одному человеку от команды выходят к доске.

Задание: «Каждой руке свое дело»

Правая рука чертит круг, левая - треугольник.

2. Задание всей команде: нарисовать их цифр человека.
3. Не отрыва руки от бумаги нарисовать фигуры:



Вот закончилась игра.

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?

Подводим итоги. Награждаем победителей и не победителей, так как на этом уроке стараются все ребята.

Список используемой литературы

1. Дышинский Е.А. Игротека математического кружка. – М.1972
2. Байрамукова П.У. Внеклассная работа по математике. – Ростов-на-Дону «Феникс»,2007