**Урок №2 Таблицы. Вычисления в таблицах.**

**Цели**: Закрепить правила работы с таблицами и умение анализировать данные, собранные в таблицах. Продолжить работу над развитием грамотной речи. Развивать внимательность и логическое мышление, навыки самостоятельной работы.

**Тип урока**: комбинированый.

**Ход урока.**

**I**. Оргмомент (приветствие, проверка готовности к уроку, объявление целей и задач урока).

**II. Устная беседа.**

Вопросы на повторение.

Работа с домашним заданием (фронтальный опрос).

Стр. 7.

1. Пользуясь таблицей 1, найдите численность населения:

а) Омска в 2002 году – 1134 тыс. чел.

б) Уфы в 1979 году – 977 тыс. чел.

2. В каком городе население в 1989 году составило 1296 тыс. чел. – в Екатеринбурге.

4. На сколько изменилось население Челябинска в 2006 году по сравнению с 1989 годом – (-14 тыс.чел.)

Число получилось отрицательным.

Вопрос: О чем это говорит?

Ответ: Численность населения уменьшилось.

6. Сколько городов в России в 2002 году имело населения менее 1500 тыс. чел. – 11 городов.

Стр.12

№2.

а) Да, кроме воскресения.

б) 6 поездов.

в) 2, 4, 24, 26, 28, 38, 56, 160.

г) 07:41

№7.

№№20, 30, 38.

№8.

Все кроме Невского экспресса №166.

№9.

№№28, 56.

Вопрос: Почему не подходит №160 и №166?

Ответ: Так как они приходят ночью, а утро начинается в 06:00

**III. Самостоятельная работа №1 (5-7 минут).**

См. приложение.

**IV. Сообщение темы урока.**

Таблицы. Вычисление в таблицах.

**V. Работа по теме.**

Таблицы кроме тех функций, о которых мы говорили на прошлом уроке, оказываются еще очень удобной формой подведения итогов или получения результатов. Например, таблица умножения, в которой с помощью известных данных вычисляют неизвестные данные.

1. Часто встречающийся на практике пример нахождения неизвестных данных – смета расходов.

Смета – документ, представляющий собой расчет (план) предстоящих доходов и расходов на осуществление какой-либо деятельности.

Работа с учебником. Стр.13. Рассмотрим пример составления сметы расходов на покупку спортивного инвентаря для летнего лагеря на сумму 50 тыс. руб. См. таблицы 5 и 6.

Выполнение лабораторной работы (работа в парах). На каждую парту выдается лист с лабораторной работой (см. приложение).

Выполняем задание №1.

Задание №2 (нужную цифру обвести зеленой ручкой).

Задание №4 (таблицу заполнить карандашом).

2. Доли и проценты в таблицах.

Вопрос: Как найти долю или процентное отношение двух величин?

Ответ: меньшую величину делим на большую и умножаем на 100%.

Задание №3.

Сдаем листочки с лабораторной работой (не забудьте подписать фамилии).

**IV. Физкульминутка.**

Поднимает руки класс – это раз.

Повернулась голова – это два.

Руки вниз, вперед смотри – это три.

Руки в стороны пошире развернули на четыре,

С силой их к плечам прижать – это пять.

Всем ребятам надо сесть – это шесть.

**VI. Продолжение работы по теме.**

1. Таблица с результатами подсчетов.

Существуют разные способы подсчета. Сейчас мы знаем счет с помощью цифр, но в старину мало кто умел считать больше пяти. Как же они выходили из положения? Первоначально использовались камешки, палочки, узелки. Позднее считали прибегать к записи счета черточками I II III IIII IIII. Или для подсчета использовались конвертики

Рассмотрим по учебнику таблицы 10, 11 и 13.

2. Таблицы с результатами измерений.

Таблицы часто используют для записи результатов однотипных измерений.

Например, мы хотим сравнить вес портфеля с учебниками учащихся 7 класса в разные дни недели или сравнить толщину школьных учебников по разным предметам. Для этого можно составить таблицу, как показано на рисунке 20. Анализируем данные таблицы 12 и делаем вывод, что таблицы удобно применять для записи результатов, наблюдений и измерений.

В тетради выполняем задание №9 на стр.24.

**VI. Подведение итогов урока.**

- Что новое узнали на уроке?

- Для чего нужны сметы?

- Как найти доли процентов по таблице?

- Сколько нужно конвертиков, чтобы записать число 74?

**VII. Домашнее задание.**

Закончить упражнение №9 на стр.24, №1 стр.21.

Творческое задание на дополнительную оценку – составить смету расходов своего дня рождения, если к вам в гости придут 6 человек.