

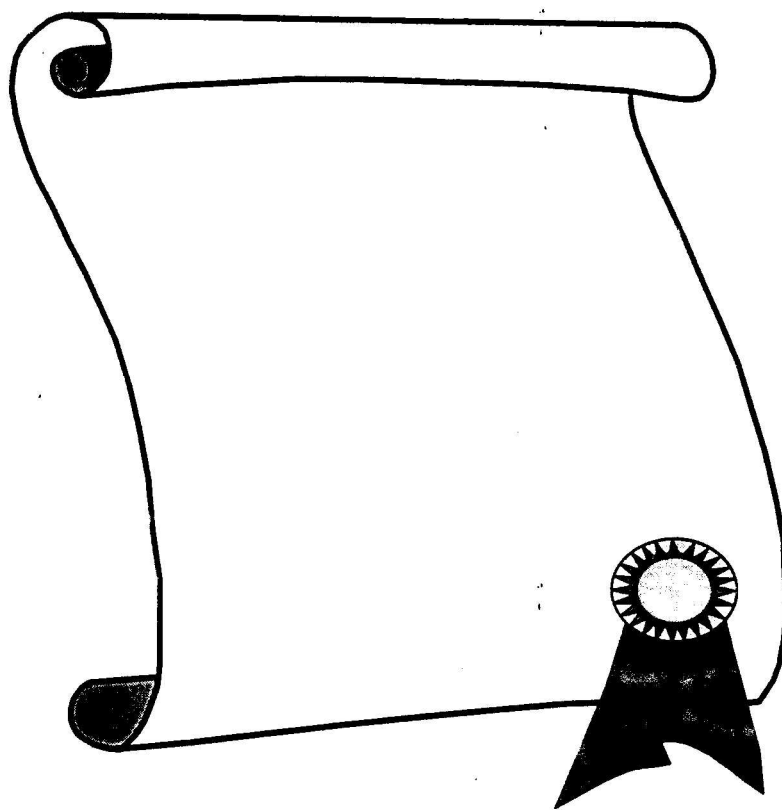
1 «Б» класс

УЧИТЕЛЬ: Костюхина Е.А.

РАЗДЕЛ: Слова, к которым нельзя задать вопросы.

ТЕМА УРОКА: Употребление в речи предлогов. Раздельное написание предлогов другими словами.

- ЦЕЛЬ:**
- 1) разграничение предлогов и слов, выражающих чувства (междометий);
 - 2) написание предлогов со словами;
 - 3) развитие умения употреблять слова с разными предлогами и писать предлоги раздельно с другими словами.



I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания.

1. – К каким словам нельзя задать вопрос?
/ К словам выражающим чувства – междометиям/
- Расскажите, что вы знаете о междометии.
2. А теперь я расскажу о междометии, а вы будете мне помогать.
Мне, - сказала Междометье, -
Интересно жить на свете.
Выражаю поощрение,
Похвалу, упрек, запрет,
Благодарность, восхищение,
Возмущение, привет...
Те, кого охватит страх,
Произносят слово... /все говорят «Ах!»/
У кого тяжелый вздох,
Произносят слово.../ «Ох!»/
Кто встречается с бедой
Произносят слово.../ «Ой!»/
Кто отстанет от друзей,
Произносят слово .../ «Эй!»/
У кого захватит дух
Произносят слово.../ «Ух!»/
Интересно жить на свете
Если знаешь междометья!

I. Словарная работа /повторение слов из словаря/

1. Решите мои грамматические задачи.
 - а) Это слово называет неодушевленный предмет. Состоит из 3 слогов, 4 букв и 6 звуков. Начинается слово с парного глухого согласного. Два других согласных – парные звонкие. /если слово не отгадано, то даётся подсказка. В слове 2 гласных буквы о, оканчивается слово на гласную :
Погода /слово появляется на доске/

б) это слово называет неодушевленный предмет. Состоит из 4 слогов. Начинается слово с мягкого сонорного согласного.

Непогода /появляется на доске/

- Что можете сказать об этих словах?
/ однокоренные; антонимы/

2. Запись предложений с этими словами.

Ах , какая чудесная погода !

Зашумела , разгулялась в поле непогода.

/ И.Никитин/

III. Повторение знаний о предлоге.

1. - Найдите в записанном предложении /2-ом/ самое маленькое слово.

Прочитайте его. /в/

- Что вы можете о нём рассказать?

/ это предлог; на доске появляется карточка.

Предлог

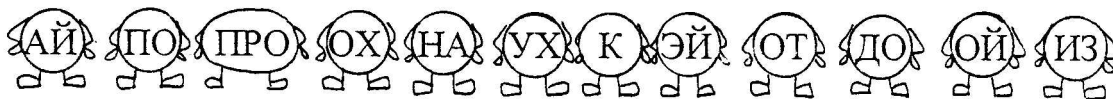
Предлоги со словами пишутся отдельно/.

- Употребляются ли предлоги отдельно от других слов? / Нет/

- Подчеркните пробел между предлогом и словом / ... в поле.../

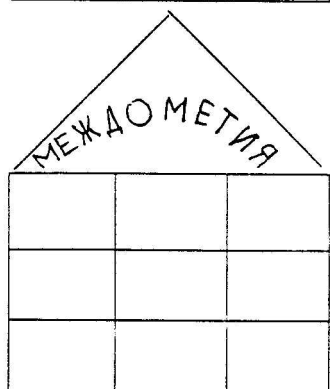
2. Работа с доской.

- Прочитайте слова. На какие две группы можно их распределить? Почему



- Поселите слова в домики. Что общего у этих слов? /Нельзя задать вопро

- А чем они отличаются? /Предлоги не употребляются самостоятельно/



VI. Раздельное написание предлогов.

1. Упр. 108, с.68 /записать слово «лес» с предлогами; подчеркнуть орфограмму/
 - устно составить предложения.
 - Что называется слово с предлогами?
/по, через К, – направление движения около, за, у – место/.
2. Восстановите предложение и введите в него предлог.

Карточки
со словами

Грузовая угол машина завернула .

- Куда завернула машина? /за угол/
- Для чего нужны предлоги?


2. Вывод: Предлоги помогают выражать мысли точно и связно.
Предлоги – это слова. Они пишутся раздельно с другими словами.

VI. Чтение правила. С.69

VII. Итог урока.

- Назовите предлоги.
- Что такое предлог? Дайте определение.

VIII. ДЗ

1. упр.110, с.69 +  река
2. с.69 правило