|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка № 1**  Построить график функции *у* = 2*х*2 + 2.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 2**  Построить график функции *у* = – *х*2 – 6*х* – 5.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 3**  Построить график функции *у* = – *х*2 + 2*х* – 3.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 4**  Построить график функции *у* = *х*2 – 4*х* + 3.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 5**  Построить график функции *у* = *х*2 + 2.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 6**  Построить график функции *у* = – *х*2 – 4*х* + 5.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 7**  Построить график функции *у* = *х*2 + 4.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 8**  Построить график функции *у* = *х*2 + 3.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 9**  Построить график функции *у* = – *х*2 – 6*х* – 8.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 10**  Построить график функции *у* = – *х*2 + 1.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 11**  Построить график функции *у* = *х*2 – 2*х* – 3.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 12**  Построить график функции *у* = – *х*2 – 4*х*.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 13**  Построить график функции *у* = *х*2 + 2*х* – 3.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 14**  Построить график функции *у* = – *х*2 + 4*х* – 4.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 15**  Построить график функции *у* = – *х*2 + 3*х*.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 16**  Построить график функции *у* = *х*2 – 2.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 17**  Построить график функции *у* = *х*2 – 2*х* + 1.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 18**  Построить график функции *у* = *х*2 – 3.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 19**  Построить график функции *у* = *х*2 – 6*х* + 10.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 20**  Построить график функции *у* = *х*2 – 1.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 21**  Построить график функции *у* = 1 – *х*2.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 22**  Построить график функции *у* = – *х*2 + 2*х*.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 23**  Построить график функции *у* = *х*2 + 4*х* + 3.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 24**  Построить график функции *у* = – *х*2 + 2.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 25**  Построить график функции *у* = – *х*2 + 4.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 26**  Построить график функции *у* = *х*2 – 4.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 27**  Построить график функции *у* = – *х*2 – 2*х* + 3.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 28**  Построить график функции *у* = *х*2 – 2*х*.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 29**  Построить график функции *у* = *х*2 – 6*х* + 5.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 30**  Построить график функции *у* = – *х*2 + 6*х* – 5.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 31**  Построить график функции *у* = *х*2 – 5*х* + 6.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 32**  Построить график функции *у* = – *х*2 + 2*х* + 3.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 33**  Построить график функции *у* = – *х*2 + 4*х* – 3.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 34**  Построить график функции *у* = *х*2 + 4*х* + 5.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 35**  Построить график функции *у* = *х*2 – 2*х* – 8.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 36**  Построить график функции *у* = *х*2 + 6*х* + 5.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 37**  Построить график функции *у* = *х*2 – 4*х* – 5.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 38**  Построить график функции *у* = – *х*2 + 3.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 39**  Построить график функции *у* = – *х*2 + 2*х* + 8.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |
| **Карточка № 40**  Построить график функции *у* = – 3*х*2 + 8*х* + 4.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка №41**  Построить график функции *у* = 2*х*2 – 5*х* + 2.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. | **Карточка № 42**  Построить график функции *у* = – 2*х*2 – 5*х* + 12.  По графику определить:   1. значения *х*, при которых значения функции положительны; отрицательны; 2. промежутки возрастания и убывания функции; 3. при каком значении *х* функция принимает наибольшее или наименьшее значение; найти его. |