**Модульный урок в 5 классе**

**по теме «45 минут с синтаксисом и пунктуацией»**

Цели: закрепить знания учащихся о структурных особенностях простого и сложного предложений, предложений с прямой речью, диалога;

закрепить навыки синтаксического, пунктуационного разбора предложений различных конструкций: простого с однородными членами, сложного предложения, предложений с обращениями;

развивать пунктуационную зоркость, развивать монологическую речь и культуру речи учащихся.

**УЭ-1** Цели и задачи урока-модуля

**УЭ-2** Словарный диктант. 12-15 слов с последующей проверкой консультантов.

**УЭ-3** Фронтальный опрос по контрольным вопросам к теме

ИР-1 Найти грамматическую основу предложения

Из-за далекого горизонта неслись и приближались низкие облака.

ИР-2 Разобрать данное предложение по членам

Редкие капли дождя мягко падали на землю.

ИР-3 Выполнить пунктуационный разбор предложения, знаки препинания не расставлены.

Ручная ворона сидела на воротах и хлопала крыльями.

ИР-4 Выполнить пунктуационный разбор предложения, знаки препинания не расставлены.

Зашуршал камыш и на воде появились кружки от первых капель.

 ИР-5 Выполнить пунктуационный разбор предложения, знаки препинания не расставлены.

Цветик научи меня сочинять стихи.

ИР-6 Выписать все словосочетания из данного предложения.

На румяных щеках быстро тают снежинки.

**УЭ-4** Работа в парах с последующей самопроверкой.

**Приложение №1, задание №3**

|  |  |
| --- | --- |
| СамооценкаВсе верно – 51 ошибка – 42-3 ошибки – 3> 3 ошибок - 2 | *Ключ к самопроверке:* 1.Б 2.Д 3.В. 4.А. 5.Г |

**УЭ-5** Синтаксический разбор предложения.

Солнце медленно поднимается из-за гор и освещает поля, луга и серебристую гладь реки.

ИР-1 Потемнели краски летней поры.

ИР-2 Дети развесили на ветках кормушки с хлебными крошками, крупой, кусочками сала.

**УЭ-6** Тест. Укажите верные высказывания.

* Предложения по цели высказывания бывают повествовательные, вопросительные и восклицательные.
* Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному члену предложения.
* Запятая перед одиночным союзом ***и*** не ставится, если он соединяет простые предложения в составе сложного.
* Обращение в предложении является подлежащим.

**УЭ-7** Самодиктант

Выткался на озере алый свет зари.

На бору со звонами плачут глухари.

Плачет где-то иволга, схоронясь в дупло.

Только мне не плачется – на душе светло.

**УЭ-8** Самостоятельная устная работа.

**Приложение №1, задания 1,2**

И/Т/Р-1 Составить диалог по картине.

И/Т/Р-2 Записать диалог, соблюдая известные вам правила. Исправьте текст.

- Послушай Клим, зачем ты так гонишь лошадь?

- Я не гоню. Сама разбежалась. Врешь брат.

- Только я тебе не советую так быстро ехать.

- Придержи-ка лошадь. Зачем? А затем, что за мной со станции выехали четыре товарища.

- Надо, чтобы они нас догнали.

**УЭ-9** Диалог-сценка.

**УЗ-10** Самостоятельная работа.

**Приложение №2.**

3 уровня.

**УЭ-11** Итог.

**Приложение №1.**

1. *Укажите предложения, в которых главные члены подчеркнуты верно. Расставьте знаки препинания.*
2. Налетел ветер и зашумел зашелестел листвой клен.
3. Наступили весенние деньки и в лесу появились первые подснежники.
4. Раскат грома не испугал выводок молодых утят.
5. Куда ты светлый ручеек торопишься.
6. *Укажите предложения, где нет ошибок в расстановке знаков препинания.*
7. Гроза будет, подумал я.
8. Дождь полил ручьями и удары грома рокотали в небе.
9. Привет тебе, мой край родной.
10. Я заметил, что мои спутники стали отставать.
11. Птичьи трели почти смолкли когда мы вошли в березовую рощу.
12. *Установите соответствия между схемами и предложениями.*
13. Пробивается первая зеленая травка, на деревьях набухают почки.
14. Вот и лето закончилось- сказал мой попутчик.
15. Мы уже подходили к дому когда начался ливень.
16. Я вижу вас холмы и нивы.
17. Из-за кустов выглянул мальчик и тотчас исчез.

А [- =,www].

 В [- =], (когда = -).

Б [= -], [= -].

Г [= - и =].

Д ,,П,”- а.

**Приложение №2.**

\*

*В данных предложениях подчеркнуть грамматические основы. Последнее предложение разобрать по членам.*

1. Одинокая капля дождя упала в воду, и от нее пошли тонкие круги.
2. Старая баня стояла за огородом.
3. Под самыми облаками летят птицы и шлюп привет родными местами.
4. Пошел снег и засыпал лесные тропинки.

\*\*

*В данных предложениях подчеркнуть грамматические основы, расставить знаки препинания. Последнее предложение разобрать по членам.*

1. Лика подползла к полынье где плавала Серая Шейка.
2. Люди Земли боритесь за чистоту воздуха воды.
3. Море утихло и только изредка глухо вздыхало.
4. Поднялось над лесом солнышко и прогнало туман.

\*\*\*

*Спишите, вставьте пропущенные буквы, знаки препинания. Составьте схему каждого предложения, подчеркните основы.*

1. Олени ос…нью перебирают…ся к югу где они н…ходят больше корма.
2. Федя п…см…трел на обл…ка и сказал Гроза будет.
3. Ребята вы знаете п…словицы о труде?
4. Ветер нал…тает с новой силой морщит гладь реки а потом ст…хает.

Дополнительное задание

1. Списать предложение, расставить знаки препинания.

Аленушка просит братца не пей Иванушка воды из родничка а то обернешься диким зверем и меня разорвешь.

1. Составьте 3 предложения со словом СИРЕНЬ, чтобы оно было подлежащим, обращением, дополнением.