Открытый урок математики в 5 В классе ГБОУ СОШ № 262

Красносельского района Санкт-Петербурга

Учитель: Чистякова Людмила Николаевна

19.03.2012

**Тема урока**

Действия с десятичными дробями

**Цель**: закрепить навыки сложения, вычитания и умножения десятичной дроби на натуральное число.

**Ход урока**

Устный счет: 1.Тренажёр

1. Число в рамке умножить на каждое число в столбике:

**2**

\*0,8=

\*4,6=

\*0,35=

\*1,5=

\*4,7=

\*0,05=

\*0,06=

\*0,19=

\*1,8=

\*0,5=

2. Расшифруйте название самого крупного в мире острова.

2. **А** 2,3\*10 **И** 0,0045\*10 **Д** 0,625\*100

**Г** 0,57\*10 **Н** 0,35\*100 **Е** 14,23\*1000

**Л** 0,21\*10 **Р** 6,9\*100 **Я** 0,08\*1000

В произведении запятая не стояла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5,7 | 690 | 14230 | 38 | 2,1 | 23 | 38 | 62,5 | 0,045 | 80 |
| Г | Р | Е | Н | Л | А | Н | Д | И | Я |

3. Перед вами «загадочные равенства». Поставить запятые так, чтобы равенства стали верными.

**а)** 8+37=117 8+3,7=11,7

1432-532=9 14,32-5,32=9

287+3=317 28,7+3=31,7

**б)** в кружок поставить знак **+** или **–** и запятые так, чтобы равенство стало верным.

5…..73=123 5+7,3=12,3

51…66=444 51-6,6=44,4

327…173=5 3,27+1,73=5

**в)** 6\*25=15 6\*2,5=15

36\*5=18 3,6\*5=18

**II.** Задание классу

1) № 1315 из учебника

Найти значение выражения:

61,3х , если х=8; 42; 100

2) В тетради с печатной основой решить задачу №5 на стр.56

**III.** Физкультминутка (проводит учитель)

Быстро встали, улыбнулись.

Выше, выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели встали

И на месте побежали!

**IV.** Самостоятельная работа (I и II варианты)

Тест (по готовым текстам)

**ТЕСТ 30. Умножение и деление десятичных дробей**

**Вариант 1**

**А1.** Вычислите значение выражения 0,52\*7

* 1) 364
* 2) 3,64
* 3) 36,4
* 4) 0,364

**А2.**Чему равно произведение, если первый множитель 0,072, а второй множитель 35?

* 1) 2,52
* 2) 0,252
* 3) 2520
* 4) 25,2

**А3.**Что получится, если 5,018 увеличить в 6 раз?

* 1) 11,018
* 2) 3,0108
* 3) 30,108
* 4) 301,08

**А4.** Чему равно значение произведения 6,38 и 15?

* 1) 95,7
* 2) 957
* 3) 9,57
* 4) 9570

**В1.** Скорость автомобиля 67,8 км/час. Какой путь пройдет автомобиль за 4

часа?

**В2.** Длина комнаты 5м, ширина 3,88 м. Вычислите площадь.

**ТЕСТ 30. Умножение и деление десятичных дробей**

**Вариант 2**

**А1.** Вычислите значение выражения 0,72\*6

* 1) 632
* 2) 43,2
* 3) 4,32
* 4) 0,432

**А2.**Чему равно произведение, если первый множитель 0,094, а второй множитель 25?

* 1) 2,35
* 2) 2350
* 3) 23,5
* 4) 235

**А3.**Что получится, если 4,016 увеличит в 7 раз?

* 1) 28,112
* 2) 2,8112
* 3) 281,12
* 4) 2811,2

**А4.** Чему равно значение произведения 9,36 и 15?

* 1) 14,04
* 2) 1404
* 3) 140,4
* 4) 1,404

**В1.** Скорость автомобиля 75,8 км/час. Какой путь пройдет автомобиль за 3

часа?

**В2.** Длина комнаты 5м, ширина 4,48м. Вычислите площадь.

**V.** Проверка теста

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| А 1 2) | А1 3) |
| А 2 1) | А 2 1) |
| А 3 3) | А 3 1) |
| А 4 1) | А 4 3) |
| В1 S=271,2 км | В 1 S=227,4 км |
| В 2 S=19,4 м2 | В 2 S=22,4 м2 |

**VI**. Итог урока

Выставление оценок за урок

Домашние задание №1334, 1335

Литература:

1. Учебник математики 5 кл. автор Н.Я. Виленкин
2. Рабочая тетрадь № 2 автор В.Н.Рудницкая
3. Математический тренажёр автор В.И.Жохов
4. Контрольно-измерительные материалы 5 кл. Москва «ВАКО» составитель Л.П.Попова