**Муниципальное автономное учреждение**

**Утверждаю:**

Начальник Управления образования

Е.Н.Козулина

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

Программа

детского стационарного спортивно - оздоровительного лагеря

**«Барилдаан»**

Спортивно-тренировочного, оздоровительного направления

Баргузин

1. год

**Основание актуальности программы**

Многие спортивные кружки и секции в летний период не работают (школы на кани­
кулах, тренер в отпуске), а куда же деваться тем, кто желает заниматься любимым делом
(гонять мяч, бегать, прыгать и т.д.) Как отвлечь ребенка от влияния улицы летом, ведь
многие из тех, кто не сразу раскрыл свой спортивный талант, или просто его не имел, вдальнейшем становятся так же неплохими спортсменами, или просто здоровыми сильными
людьми, что также необходимо обществу. Занятия физкультурой и спортом в летний пери­
од прекрасная возможность для одних не потерять свою спортивную форму, а для
других прекрасная возможность не попасть под вредное влияние «улицы».

«В тренировках нет каникул - эта формула становится правилом при организации

детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического ростакаждого ребенка.

Данная программа как раз и предназначена для тех, для кого девиз «БЫСТРЕЕ»,

«ВЫШЕ», «СИЛЬНЕЕ» становится в дальнейшем частью их большой и интересной жизни.

Не все из них станут спортсменами или свяжут свою судьбу со спортом, но, здоровье, сила,

твердость духа и знания останутся с ними на всю жизнь.

**Цель программы:** формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

**Задачи:**

1. Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.
2. Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).
3. Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.
4. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у участников проекта особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).

**Кадровое обеспечение**

1. Директор лагеря
2. тренеры-преподаватели
3. старший воспитатель
4. воспитатели - студенты вузов
5. медработник
6. работники столовой
7. обслуживающий персонал

Подбором и подготовкой кадров для работы занимается директор лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа специалистов, ранее работавших в детских лагерях, вновь привлеченных специалистов.

Вожатский состав представлен студентами педагогического колледжа, БГУ, ВСГАКИ. Руководство и организация загородного стационарного лагеря осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц. В процессе работы лагеря высшим органом является собрание всех работников (педагоги, воспитатели, вожатые). Директор лагеря по согласованию с Управлением образования Баргузинского района решает вопросы по структуре, штатному расписанию, должностным окладам, организации питания, месту и расписанию работы лагеря.

Работники лагеря с круглосуточным пребыванием выполняют свои должностные обязанности согласно правилам и нормам должностных инструкций в соответствии с трудовым законодательством.

**Материально-техническое обеспечение деятельности ДСОЛ**

1. База лагеря расположена в с. Максимиха

2. Рабочая мощность здания -140 человек.

3. 6 тренировочных и игровых площадок, 3 жилых корпуса, 5 кемпингов, 1 здание для персонала, баня, столовая.

4. Источники финансирования:

-муниципальные;

-спонсорские взносы;

5. Земельный участок ДСОЛ

Администрацией спортивного лагеря в целях совершенствования материально-технической базы учреждения предполагается осуществить:

-решение вопроса о строительстве столовой на 150 мест.

- перевод всех зданий на отопление с целью круглогодичного приема детей,

- косметическом ремонте помещений;

-приобретение спортивного инвентаря и оборудования для ведения учебно-тренировочного процесса;

-техническое оснащение кабинетов;

-приобретение мебели.

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

**Программой предусмотрено:**

1. вовлечение учащихся в активную учебно-тренировочную, физкультурно-спортивную, игровую деятельность с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально-спортивного мастерства в форме проведения интеллектуально-развлекательных и спортивных игр, для обеспечения реализации полученных знаний, умений и навыков
2. расширение базовых знаний о физической культуре и спорте и повышение уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни школы и района
3. привлечение учащихся к трудовой деятельности
4. воспитание у участников программы чувства лидерства, но в то же время сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые мероприятия, в процессе которых формируются данные качества.

**Основное содержание программы**

В процессе организации и реализации программы необходимо полное выполнение всех принципов, этапов и планов работы, включающих теоретические, практические и игровые методы и формы.

Решение поставленных задач в процессе реализации намеченной цели будет достигаться путем совместной работой педагогов и детей в следующих видах деятельности:

1. традиционные дела и праздники
2. тематические дни
3. творческий кружок
4. конкурсы
5. интеллектуальные игры
6. спортивные мероприятия
7. игровые программы
8. экскурсия
9. поход
10. участие в республиканских соревнованиях.

Во время осуществления программы будут также учитываться мероприятия, которые неоднократно проводились в данном лагере, тем самым получив традиционное значение. К ним относят:

1. исполнение гимна на утренней и вечерней зарядках
2. спартакиада по всем видам спорта
3. восхождение на плато «Святой нос»
4. день самоуправления
5. день Нептуна
6. Королевская ночь
7. день перевертышей

**Механизм реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь «Барилдаан» функционирует в с. Максимиха. Количество смен: 2

1. Количество детей: 140
2. Возраст 7 – 17 лет
3. Количество сотрудников: 15
4. Питание: пятиразовое (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин)

Одним из важнейших механизмов реализации программы является организация деятельности микрогрупп внутри разновозрастного временного коллектива, который дает возможность возрастного взаимодействия детей и подростков по вертикали. Во время работы с детьми и подростками важно придерживаться следующих принципов:

1. добровольность участия;
2. открытость для подростков и детей всех социальных категорий;
3. активное включение каждого в деятельность по реализации программы;
4. сохранение за участником программы права выбора вида деятельности в зависимости от его потребностей и интересов

**Этапы реализации программы.**

1. **Организационный период (2 дня)**

Его задача – знакомство с идеями программы; ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине; выявление интересов; определение правил смены.

1. **Основной период (17 дней)**

Это самый большой и продолжительный период смены. Главная задача – создание условий для организации развивающей деятельности и общения детей для реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание у участников программы качеств, необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как стремление к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды и другие.

Весь период разбит на три блока (спортивно – оздоровительный, творческий и познавательно-интеллектуальный), которые в целом затрагивают все сферы деятельности детей и в конечном итоге способствуют реализации поставленной цели.

1. **Заключительный период (2 дня)**

День закрытия лагеря

Решение поставленных на пути достижения намеченной цели будет достигаться совместной творческой работой педагогов, вожатых и детей.

**Ожидаемые результаты**

 Данная программа поможет юным спортсменам самоутвердится, самореализоваться, самосовершенствоваться.

В результате программы:

1. Вовлекается широкий круг детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивно тренировочную работу.
2. Происходит физическое, интеллектуальное, духовное развитие подрастающего поколения
3. Повышается уровень спортивной тренированности и спортивного мастерства каждого спортсмена
4. Повысится уровень знаний в области физкультуры и спорта, а так же в области олимпийского движения.
5. будут приобретены навыки в необходимой в дальнейшем трудовой деятельности
6. повысится чувство собственного достоинства и собственно значимости в обществе через познание значимости спорта в жизни людей, спортивных традиций, законов олимпийского и спортивного «братства»
7. возрастет уровень сплоченности коллектива (команды)
8. в течении смены будет решен наболевший вопрос о занятости подрастающего поколения в летний период

**Участники программы:**

1. Учащиеся школ Баргузинского района.

2. Родители учащихся

3. Учреждения: администрация Баргузинского района, Управление образования, комитет по молодежной политике физкультуре и спорту

4. Школы и ДЮСШ Баргузинского района

5. Педагоги и студенты

**Приложение 1**

**Ежедневный план мероприятий загородного стационарного лагеря спортивно-тренировочного направления «В мире стихий » на один сезон 2012 года**

|  |
| --- |
|  **Название мероприятия** |
| 1. Заезд в лагерь

Размещение по комнатамРаспределение по отрядам |
| 1. Заезд в лагерь

Размещение по комнатамРаспределение по отрядамВнутриотрядные мероприятия |
| 1. Медосмотр

Игры на сплочениеДискотека |
| 1. Медосмотр

Игра «Верблюд»Подготовка к открытию лагеря |
| 1. Медосмотр

Веселые стартыПодготовка к открытию лагеряИгра «Рекорд Гиннеса» |
| 1. **Открытие лагеря**

Пейнтбол |
| 1. Турнир по шашкам

Игра «Клад» |
| 1. **День любви**

Турнир по шашкамИгра «Любовь с первого взгляда» |
| 1. **День комплиментов**

Конкурс рисунков на тему: «Я и окружающая среда»День Нептуна |
| 1. **День добрых шуток**

Конкурс рисунков на тему: «Я и история моего края»Посещение библиотекиРазвлекательное шоу «Карнавал» |
| 1. **День слова «Спасибо»**

Конкурс рисунков на тему: «Мой любимый сказочный герой»Игра «Круг лидера» |
| 1. **День наоборот**

Конкурс рисунков на тему: «Моя семья»Игра «брейк- ринг» |
| 1. **День вежливости**

Конкурс рисунков «Мое лето»Танцевальный конкурс «Star teenager» |
| 1. **День неожиданных дел**

Конкурс рисунков на тему: «Я и моя мечта»Новый год |
| 1. **День смеха**

Конкурс рисунков на тему: «Мое любимое животное»Игра «Крокодил» |
| 1. **День волонтера**

МедосмотрКонкурс рисунков на тему: «Спорт в моей жизни»Игра «Поймай вожатого» |
| 1. **День белого цвета**

МедосмотрMr & Mrs лагеря |
| 1. **День воспоминаний**

МедосмотрКонкурс рисунков на тему: «Малая Олимпийская деревня»Развлекательное шоу «Halloween» |
| 1. **Закрытие лагеря**

Поход |
| 1. Конкурс рисунков на свободную тему

Веселые старты |
| 1. Отъезд из лагеря
 |

Кроме перечисленных выше основных мероприятий каждый день проводятся следующие занятия:

10.30 -12.30 и 16.30 – 18.30 – тренировки