Письмо ветерану

**\_Оборудование:** словарные слова - цензура, конверт, адрес марка, штемпель, индекс; лист бумаги для конверта-треугольника.

**Цель**: возродить традиции эпистолярного жанра ,сконцентрировать внимание учащихся на ценностях родного языка, обогатить историческими фактами; воспитывать гордость за принадлежность к гражданству России, воспитывать уважение к участникам Вов.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Учитель (показывает треугольник-конверт времён Вов)

В руках конверт, почти истлевший,

На нём слова едва видны.

Внутри листочек пожелтевший-

Родная весточка с войны.

-Знаете ли вы, ребята, что это такое? Почему так необычно выглядит это письмо?

**2. Работа по теме**

1.Информация. Пересылка корреспонденции с фронта производилась бесплатно. Письма складывались простым треугольником, что не требовало конвертов, которые на фронте были всегда в дефиците. Конверт-треугольник - обычно тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (лист не квадратный) вставлялась как клапан внутрь треугольника. Готовое к отправке письмо не заклеивалось: его всё равно должна была прочитать цензура; почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа. (Выясняется значение непонятных слов)

2.-Посмотрите ещё раз на фронтовое письмо. Вы видите слово» Просмотрено» ,значит, цензура уже проверила его , и оно может отправляться к адресату. Давайте попробуем с вами сложить письмо-треугольник .(Работа учащихся с листами бумаги)

**3.Слово учителя**. Их так ждали, вестей с фронта радовались им и боялись других писем, где лаконичным канцелярским почерком написано: «Ваш муж (сын, брат) пал смертью храбрых в боях за нашу Родину». Это было великое горе. Давайте посмотрим, что же за письмо в нашем фронтовом конверте.(Учитель читает текст письма) «Любимая, нас осталось мало. К вечеру подойдёт подкрепление, а до вечера будем драться до последней капли крови, но врагу своей позиции не отдадим. Береги сына.» Это было великое горе.

«Я вернусь», «Жди меня»- этими словами часто завершались послания к родным. В этих словах были и надежда, и заклинание, и вера в победу жизни над смертью. А письма из дома согревали бойца в холодном окопе, защищали от смерти и вселяли надежду на встречу с родными.

(Ученик читает стихотворение)

Здравствуй, папка! Ты опять мне снился,

Только в этот раз не на войне.

Я немножко даже удивилась-

До чего ты прежний был во сне!

Прежний - прежний, ну такой же самый,

Точно не видались мы два дня.

Ты вбежал, поцеловался с мамой,

А потом поцеловал меня.

Я даю тебе те два осколка,

Что нашли недавно у ворот.

Говорю тебе: «А скоро ёлка!

Ты приедешь к нам на Новый год?»

Папа! Ты вернёшься невредимый!

Ведь война когда-нибудь пройдёт?

Миленький, голубчик мой родимый,

Знаешь, вправду скоро Новый год!

Я тебя, конечно , поздравляю

И желаю вовсе не болеть.

Я тебе желаю –прежелаю

Поскорей фашистов одолеть!

Пожелай бойцам удачу,

Пусть идут на немцев день и ночь…

….Я пишу тебе и чуть не плачу,

Это так, от счастья….. Твоя дочь

. –Прошло много времени после войны. Совсем мало осталось ветеранов. А их фронтовые письма бережно хранятся в семейных архивах. У кого из вас в семье сохранились такие конверты-треугольники? Написать письмо –настоящее искусство. Сегодня мы будем учиться писать письма, научимся правильно заполнять конверт. Я хочу познакомить вас с правилами написания письма. С чего начинаются письма, которые вы прослушали? (Приветствие, обращение-имя того, кому предназначено письмо. Здравствуйте).Затем идёт вступление – вопросы, отражающие интерес к жизни адресата, добрые слова в его адрес, пожелания. В основной части излагается информация, интересующая адресата. Можете рассказать о себе, своих делах. И в заключении выражается уважение, чувство любви, слова прощания.(До свидания, прощайте и т. д.) и наконец идёт подпись и дата.

**4. Составление плана-схемы письма**. Запись плана.

1.Приветствие или обращение (прослушиваются варианты)

2.Вступление ( о делах адресата)

3.Основная часть ( о себе).

4.Заключение (слова прощания)

5.Подпись, дата.

**5**.-Но чтобы письмо попало по назначению, необходимо ещё указать адрес. Кто знает, как это сделать? Какую информацию следует сообщить.

(Уточняются правила заполнения конверта; проводится словарная работа: индекс, марка, штемпель)

Современные конверты отличаются от военных треугольников. Если вы будете отсылать своё письмо, чтобы оно дошло до адресата, конверт должен быть правильно заполнен. (Проверка заполнения конверта).

Вот теперь у нас всё готово. Осталось написать письмо. Но прежде я хочу познакомить вас с отрывком из письма солдату –ветерану Вов нашего выпускника Фраёнова Сергея.

«Солдат, я не ждал тебя, не смотрел на дорогу, ожидая почтальона и боясь его увидеть, я не плакал ночами в подушку, волнуясь о тебе. Солдат, меня тогда ещё не было. Но почему , солдат, у меня так болит сердце у Вечного огня? Может, потому, что я русский?» И в конце письма: »Солдат, спасибо тебе! Спасибо за жизнь, за Москву, за нас. Спасибо, солдат . »

Всё, что необходимо для написания письма, вы теперь знаете.

Желаю вам успешной работы.

**6. Написание письма ветерану** ( по желанию учащихся адресата можно сменить)