**Цель:** - формировать навыки правописания слов с сочетаниями жи-ши;

**-** развивать умение распознавать и правильно писать слова с сочетаниями жи-ши;

**-** писать под диктовку;

**-**развивать устную речь, мышление;

**-**воспитывать аккуратность при письме, любовь к природе.

**Оборудование:** веера, картинный словарь, словарные слова, игра «Только жи и только ши», конверт с заданиями, картинки для игры «Замени одним словом».

**Ход урока**

**I ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**II СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ.**

**III МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ.**

- В минутке чистописания напишем заглавную и строчную букву **ША**.

- Дайте характеристику звуку (ш)

-Напишите строчку заглавной и строчной буквы **ША**

- На следующей строке будем писать слова

**Камыши малыши ландыши**

- КАКОЕ ПРАВИЛО ВСТРЕЧАЕМ В НАПИСАНИИ СЛОВ?

-Напишите слова и подчеркните сочетания жи-ши

**IY КАРТИННЫЙ СЛОВАРЬ.**

**КАРАНДАШ ПЕНАЛ ТЕТРАДЬ УЧЕНИК УЧЕНИЦА МАШИНА**

-В каком слове написали 2 безударные гласные?

- В каких словах написали безударную гласную е?

- Какую безударную написали в последнем слове?

- Какое сочетание написали в этом слове?

- Какое слово здесь лишнее?

-Почему? ( все слова кроме слова машина на тему «школа»)

- Составьте предложение с одним из этих слов.

**Y Упражнение в написании слов с сочетаниями жи-ши.**

**Игра «Только жи и только ши»**

- Посмотрите, кто пришёл к нам в гости? (Пиши – Читай )

- Он не просто пришёл к нам в гости, а принёс на урок игру

- Какое сочетание вы услышали в имени?

- Рассмотрите игру.

-Какие в ней даны сочетания?

- Составьте слова с этими сочетаниями.

- В игре есть задания.

**1 в** – Выпишите только те слова, которые оканчиваются на –ши.

**2 в** – Выпишите слова, которые оканчиваются на –жи

- Какие слова вы написали?

- Какое сочетание подчеркнули?

- Повторим правило.

**2. Работа с учебником.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

**3. Игра «Замени одним словом» ( Устно )**

1. Жвачное животное с очень длинной шеей?

-Кто знает, где живёт это животное?

- Жираф живёт в Центральной Африке. Приспособлен жить там, где вода и трава во время засухи практически исчезает. Длинные передние ноги и необыкновенная шея позволяют ему во время засухи питаться листьями с верхушек акаций.

2) Что у человека дороже всего? ( жизнь )

3) Какие животные носят еду на спине?

4) Зимний вид спорта и любимое развлечение детей?

5) Инструмент для прокалывания отверстий.

6) дикая роза с ярко – красными ягодами?

Шиповник – это невысокий колючий кустарник, его ветви покрыты шипами. Плоды шиповника – ложная костянка – очень полезны, в них много витаминов.

- Какие сочетания вы услышали в этих словах?

- Как будем их писать?

**4. Выборочный диктант.**

1. Жил – был гусь Фомка

Гоготал очень громко

Клевал ячмень и овёс

Шипел, как паровоз.

2)В воздухе кружились мягкие снежинки.

3)Зимой ежи спят.

4)На снегу под деревом лежали шишки.

- Какие слова написали?

**5. Доскажи словечко и запиши его.**

1)Кот живёт у нас на крыше

А в чулане живут …

2)Не поедет без бензина

Ни автобус, ни …

-Какое сочетание написали в словах?

**IY ИТОГ**