ТЕМА УРОКА : ОБЩЕНИЕ ПО ТЕЛЕФОНУ. У НАС ЗАЗВОНИЛ ТЕЛЕФОН.

ЦЕЛЬ УРОКА : РАСШИРЕНИЕ РАЗГОВОРНОЙ ЛЕКСИКИ, КРУГОЗОРА, ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗГОВОРА И УЧАСТИЯ В НЕМ

ПОВТОРЕНИЕ: ДИАЛОГ, ОБРАЩЕНИЕ, ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА.

НАЧАЛО УРОКА. ОБЪЯВЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ: В КОНЦЕ УРОКА КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН СОСТАВИТЬ ПАМЯТКУ ДЛЯ ТЕЛЕФОННОГО АБОНЕНТА.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: АБОНЕНТ( ЧЕЛОВЕК, ИМЕЮЩИЙ ПРАВО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЧЕМ-ЛИБО(

НАПРИМЕР ТЕЛЕФОНОМ)

БЕСЕДА : -У КОГО ИЗ ВАС ДОМА ЕСТЬ ТЕЛЕФОН?

 - ЗНАЧИТ ВЫ ВСЕ АБОНЕНТЫ

 - ЗНАЧИТ ПАМЯТКА БУДЕТ СОСТАВЛЕНА ДЛЯ НАС.

 - А ВАМ ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ ИСТОРИЮ ТЕЛЕФОНА?

-ТЕЛЕФОННАЯ СВЯЗЬ- САМЫЙ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ ВИД ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВЯЗИ.В НАСТОЯЩЕЕ

ВРЕМЯ ВО ВСЕМ МИРЕ БОЛЕЕ 400 МИЛЛИОНОВ ТЕЛЕФОНОВ. СЛОВО ТЕЛЕФОН ОБРАЗОВАНО ОТ ДВУХ ГРЕЧЕСКИХ СЛОВ: ДАЛЕКО И ФОНО- ЗВУК, ЕГО МОЖНО ПЕРЕВЕСТИ КАК ЗВУК ИЗДАЛЕКА.

ТЕЛЕФОН ИЗОБРЕТЕН БОЛЕЕ 100 ЛЕТ НАЗАД АМЕРИКАНЦЕМ А. Б. БЕЛЛОМ. КАК И ВСЕ ВИДЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ СВЯЗИ, ТЕЛЕФОННАЯ СВЯЗЬ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПРЕОБРАЗОВАНИИ СИГНАЛОВ ИНФОРМАЦИИ (ЗВУКОВ ГОЛОСА) В КОЛЕБАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА, ПЕРЕДАЧЕ ЭТИХ ТОКОВ ПО ЛИНИИ И ЗАТЕМ ОБРАТНО ПРЕОБРАЗОВАНИИ ИХ В ЗВУКИ, В ТОЧНОСТИ СООТЕТСТВУЮЩИЕ ЗВУКАМ, ПРОИЗНЕСЕННЫМ ВЫЗЫВАЕМЫМ АБОНЕНТОМ. ПЕРЕД АППАРАТОМ. РАБОТА С ТЕКСТОМ:. - КАКОВА ТЕМА ТЕКСТА?

 - КАК ОЗАГЛАВИТЬ ЕГО?

 - ОПРЕДЕЛИТЕ МИКРОТЕМЫ.

 - КАКОВ ТИП ТЕКСТА? СТИЛЬ РЕЧИ?

 - В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ВЫРАЖЕНА ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ?

-ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ТО, КАК ПИШЕТСЯ ЭЛЕМЕНТ ТЕЛЕ-

-ЧТО ОН ОБОЗНАЧАЕТ?

-ПРИДУМАЙТЕ СЛОВА С ЭТИМ КОРНЕМ:

-ТЕЛЕГРАФ, ТЕЛЕСЕРИАЛ, ТЕЛЕМАРАФОН……………

-ИТАК, ЧТО ТАКОЕ ТЕЛЕФОН? - ЭТО СРЕДСТВО СВЯЗИ.

-СУЩЕСТВУЮТ ЛИ ПРАВИЛА, ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ, КАК НУЖНО ОБЩАТЬСЯ ПО ТЕЛЕФОНУ?

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ПЕРЕД ТЕМ, КАК СДЕЛАТЬ ЗВОНОК, ЧТО СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ?

-НУЖНО ПОСТАВИТЬ ЦЕЛЬ, СПЛАНИРОВАТЬ РАЗГОВОР.

-А КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ РЕЧЬ?

-РАЗБОРЧИВОЙ, ВНЯТНОЙ, ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ.

-БЕЗ КАКИХ СЛОВ НЕ ОБОЙТИСЬ В РАЗГОВОРЕ?

-БЕЗ ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ.

-ЗАПИШИТЕ ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА.

- ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЛОЖАЛУЙСТА, БУДЬТЕ ДОБРЫ, СПАСИБО.

-А С ПОМОЩЬЮ КАКИХ СЛОВ МЫ ОБРАТИМСЯ К СОБЕСЕДНИКАМ?

- С ПОМОЩЬЮ ОБРАЩЕНИЙ.

-СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК УЧАСТВУЕТ В РАЗГОВОРЕ ПО ТЕЛЕФОНУ?

- ДВА.

-ЗНАЧИТ, КАК МОЖНО НАЗВАТЬ РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ?

-ДИАЛОГОМ

- ЛОПРОБУЕМ ПОЗВОНИТЬ КОМУ-НИБУДЬ ИЗ ЗНАКОМЫХ.

 ПО КАКОМУ ПОВОДУ ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ПОЗВОНИТЬ?

 ОБСУЖДЕНИЕ СИТУАЦИИ.

- ИТАК, РЕЧЬ, КАК МЫ СКАЗАЛИ, ДОЛЖНА БЫТЬ ЯСНОЙ, ПОНЯТНОЙ, ИНАЧЕ НАС МОГУТ НЕ ПОНЯТЬ ИЛИ ПОНЯТЬ НЕПРАВИЛЬНО. ОТСЮДА И ПРОИЗОШЛО ВЫРАЖЕНИЕ ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН. ЭТО ПРЯМОЕ ИЛИ ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ? А ЧТО ЗА ЕДИНИЦА РЕЧИ?

-ФРАЗЕОЛОГИЗМ.

-А КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМ ВИСЕТЬ НА ТЕЛЕФОНЕ?.....

…………………………………………………………………………………………………………………………….

-ТЕЛЕФОН НЕ ПРОСТОЕ СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ, А НАШ ПОМОЩНИК В ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ.

 КАКИЕ ВЫ ЗНАЕТЕ НОМЕРА ЭКСТРЕННЫХ ТЕЛЕФОНОВ,

-01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09.

-ЧТО ЭТО ЗА СЛУЖБЫ?

-ДАВАЙТЕ ПОПРОБУЕМ ПОЗВОНИТЬ В ЭТИ СЛУЖБЫ.(ОБСУЖДЕНИЕ СИТУАЦИЙ)

-КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ?

-КРАТКИМ

-МОЖНО ЛИ ПО ТЕЛЕФОНУ РАССКАЗЫВАТЬ ДЛИННЫЕ ИСТОРИИ, КНИГУ, ФИЛЬМ?

-НЕТ.

-МОЖНО ЛИ УСТРАИВАТЬ ИГРЫ, БАЛОВСТВО?

-НЕТ.

-ЭТО ОСОБЕННО КАСАЕТСЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СЛУЖБ. НАДО СКАЗАТЬ, ЧТО В ЗАКОНЕ ЕСТЬ СТАТЬЯ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩАЯ НАКАЗАНИЕ ЗА ТЕЛЕФОННЫЙ ТЕРРОРИЗМ.

-ХОЧУ НАПОМНИТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ ОРФОЭПИЧЕСКОЕ ПРАВИЛО : ЗВОНИШЬ, ЗВОНЯТ (УДАРЕНИЕ НА ВТОРОМ СЛОГЕ.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

-ИТАК, НАПИШИТЕ ПАМЯТКУ ДЛЯ ТЕЛЕФОННОГО АБОНЕНТА.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ ПАМЯТОК.

:

.