**Методические рекомендации к уроку.**

**Название презентации**: «Имя прилагательное как часть речи. Роль имени прилагательного в тексте».

**Автор:** учитель русского языка и литературы I квалификационной категории МОУ СОШ №7 г. Сальска Ростовской области Гордиенко Елена Владимировна.

**Предмет:** русский язык.

**Класс:** 6**.**

**Методы работы:** демонстрация, объяснение, самостоятельная работа учащихся по решению поставленных задач.

**Тип урока**: систематизация и обобщение знаний.

**Время проведения**:90 минут.

**Форма работы**: фронтальная, индивидуальная.

**Связь с другими предметами**: литература, география, музыка.

**Презентация** предназначена для использования на уроках русского языка при обобщении темы «Имя прилагательное».

**Цель:**

1. Актуализировать знания о прилагательном, полученные в 5-ом классе.

2.Формировать умение применять знания в нестандартной ситуации.

3. Формировать умение создавать творческую работу на основе прослушанной музыки.

**Задачи**:

**практические:**

1)научить определять постоянные и непостоянные морфологические признаки имен прилагательных;

2)отработка умения различать среди других частей речи имена прилагательные.

**образовательные:** формировать целостную систему знаний об имени прилагательном с использованием разных источников информации (художественных текстов, схем, картинок, информационных технологий, электронных приложений) для решения поставленных задач.

**развивающие:** развивать внимание, память (зрительную, ассоциативную), творческие способности учащихся через образное восприятие учебного материала и самостоятельное решение задач.

**Материал и оборудование.**

1. Персональный компьютер.
2. Обучающая программа.
3. Экран.
4. Макет рабочей тетради.

**Обучающая программа содержит задания по следующим темам:**

* Имя прилагательное как часть речи.
* Морфологические признаки имен прилагательных.
* Словообразование имен прилагательных.
* Синтаксическая роль имен прилагательных.
* Роль имен прилагательных в тексте.

**Настройка действия презентации.**

Переход к слайдам по щелчку мыши и индивидуальные переходы с помощью гиперссылки.

* переход с 1 сл. на 2 сл. по щелчку;
* переход со 2 сл. на 3 по щелчку;
* переход с 3 сл. на 4 сл. и обратно по гиперссылке «назад»
* переход с 3 сл. на 18 сл. и обратно по гиперссылке «назад»
* переход с 3 сл. на 19 сл. и обратно по гиперссылке «назад»
* переход с 3 сл. на 20 сл. и обратно по гиперссылке «назад»
* с помощью гиперссылки в виде автофигуры «стрелка» с 3 сл. на 5сл.
* переход с 5 сл. на 6 и последующие слайды до 17 слайда по щелчку.

**План проведения занятия.**

***I.Организационный момент.***

Сообщение темы урока: «Имя прилагательное как часть речи. Роль имени прилагательного в тексте».

Просмотр слайдов №1 и №2 по щелчку вместе с учителем.

***II. Предъявление нового материала и его закрепление происходит поэтапно:***

а) По щелчку переход к слайду №3.Учащиеся вместе с учителем определяют, какие морфологические признаки являются постоянными, какие непостоянными, выполняют задания, по гиперссылке «стрелка» переход к слайду №4 «Торт какой?». На этом слайде находятся слова, характеризующие признаки торта. Правильные ответы появляются по щелчку на розовый квадрат, на котором написаны признаки торта. С помощью гиперссылки в виде автофигуры «Назад» возврат к слайду №3.

б) С 3-его слайда гиперссылка на 18 слайд «Изменение прилагательных по родам». Учащиеся самостоятельно вписывают окончания прилагательных и наблюдают изменение их по родам. С помощью гиперссылки в виде автофигуры стрелки «Назад» возвращаемся к слайду №3.

в) С 3-его слайда гиперссылка на 19 слайд «Изменение прилагательных по числам». С помощью гиперссылки в виде автофигуры стрелки «Назад» возвращаемся к слайду №3.

г) С 3-его слайда гиперссылка на 20 слайд «Чайнворд ». Слайд №20 демонстрирует изменение прилагательных по падежам. По щелчку открываются верные ответы. С помощью гиперссылки в виде автофигуры стрелки «Назад» возвращаемся к слайду №3.

д) С 3-его слайда по гиперссылке в виде автофигуры «стрелка» в левом верхнем углу переход к 5-ому слайду «Разряды имен прилагательных».

е) С 5-ого слайда на следующий слайд до 17 слайда переход по щелчку.

ж) Слайд №6 выявляет способность прилагательных к образованию кратких форм.

з) Слайды №7,9,10,11 демонстрируют художественные тексты. Обучающиеся определяют роль имени прилагательного в тексте, роль выразительных средств.

***Заключительный этап:***

Подведение итогов урока, проверка рабочей тетради. Домашнее задание дается на развитие речи: " Cочините сказку, используя имена прилагательные."