Урок русского языка.

5 класс.

Тема урока: письмо – одно из средств коммуникативного общения.

Цели урока: выяснить роль писем в современной жизни, привить интерес к эписторальному жанру, развивать навыки письменного общения, воспитывать чувство коллективизма.

Оборудование: мультимедийный проектор.

Ход урока:

1. Сообщение темы урока, целей.

2. Беседа с учащимися:

-Писали ли вы письма?

-Какие бывают письма? (деловые и личного характера).

-Какова их роль? (письма личного характера помогают в общении, выражают разные эмоции; деловые письма - неотъемлемая часть деятельности любого предприятия, офиса.)

Ученики делают вывод о важности письма в личной и общественной жизни человека.

- А есть ли правила, по которым строится письмо? Чтобы ответить на этот вопрос, мы посмотрим известный мультфильм.

3. Демонстрация отрывка из мультфильма «Каникулы в Простоквашино» (Дядя Федор пишет письмо родителям)

-Почему возникла ситуация непонимания? (несколько авторов письма, нарушена логика изложения).

- Давайте запомним основные правила построения письма( текст проецируется на доске, ребята делают записи в тетрадях)

1) Приветствие с обращением к адресату.

2) Вступление( начинается с какой-нибудь любезности, пожелания)

3) Изложение о предметах, интересующих адресата.

4) Заключение, состоящее в изъявлении чувств преданности, почтения и т. д. и собственноручной подписи.

5) Постскриптум (при законченном уже письме иногда вспомнится то, что в него не вошло, а упомянуть непременно нужно. Тогда в конце письма ставится знак PS или NB и за ним приписывается забытое.

4. Попробуем написать письмо. (Класс делится на три группы)

1-ая группа – письмо близкому человеку:

2-я группа - письмо однокласснику;

3-я группа – письмо президенту

5. Чтение письменных работ. Их оценка

6. Подведение итогов.

- Ребята, давайте вспомним структуру письма. Напмню вам првила эпистолярного этикета:

1) ответить на письмо не позднее 5-7 дней;

2) близкому человеку можно писать в тех выражениях, в каких вы привыкли общаться. Малознакомому лучше писать сдержанно.

3) закончите письмо пожеланием здоровья, успехов.

4) никогда не употребляйте шаблонных фраз.

5) в электронной почте эмоции можно выразить смайликами.

- Итак, сегодня на уроке мы познакомились со структурой письма, правилами эпистолярного этикета. Соблюдая их, пишите письма, радуйте близких.

7. Д.з. Напишите письмо от имени Дяди Федора, исправьте ошибки героев мультфильма.