**Урок русского языка**

**Тема урока: Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне.**

**Цели урока:**

* воспитывать любовь к русскому языку;
* развивать орфографическую зоркость, внимание, память;
* уточнить и обобщить знания о двух способах проверки слов с безударными гласными.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Введение в тему урока.**

**Работа в группах.**

**Создание проблемной ситуации.**

**(Детям раздаются письма от Мишки).**

*Пришло письмишко мне*

*Гляжу –*

*Из лагеря, от Мишки…*

*«Здесь чудный лук и я лижу».*

*Написано в письмишке.*

*Лук лижет? Что за чудеса?*

*Наверно шутит плут…*

*Читаю дальше:*

*«Здесь лиса, красивый длинный пруд…*

*На днях в лису нашел я груздь и очень был доволен.»*

*Нет, нет, не шутит он! Боюсь,*

*Мой друг серьезно болен.*

*Вернется надо подлечить:*

*Заставить правила учить.*

* Что не так в письме Мишки?
* Исправьте ошибки.

1. **Постановка темы и целей урока.**

* О чем пойдет сегодня речь на уроке?
* Какие цели перед собой поставим?
* Какой главный вопрос урока?

1. **Пальчиковая гимнастика.**
2. **Минутка чистописания.**

* Какие гласные чаще всего находятся в опасности?
* Можете придумать свои соединения с данными гласными.

1. **Работа над темой урока. Решение проблемной ситуации.**
2. **На доске записаны слова:**

**К…ток, в…дро, пов…р, в…сна, ст…нал, з…лень.**

* Прочитайте слова.
* Вставьте пропущенные буквы.
* Что общего?
* Вспомните, как подбирали проверочное слово и скажите, на какие две группы можно разделить слова.

**На доске появляется схема:**

**Проверить безударную гласную в корне слова**

**Изменить форму слова**

**Подобрать однокоренное слово**

**Вывод:** как правильно написать безударную гласную в корне слова?

* Сравним наш вывод с правилом в учебнике стр. 97

1. **Работа над упражнением 196 стр. 97**

**Работа над словарным словом «север».**

**Справка:** Это очень древнее слово; корень его дошел до нас от индоевропейской эпохи. Самым близким родственником его является литовское – siaurys – «северный ветер». Таким образом, изначально слово «север» имело значение «холодный ветер», затем – «область холодных ветров».

1. **Самостоятельная работа. (Рабочая тетрадь стр. 39 упр. 102)**

* Поработайте в парах, обсудите сложные слова.

1. **Домашнее задание.**

На выбор стр.98 упр. 198 или упр. в рабочей тетради.

1. **Рефлексия.**

* Что нового узнали ?
* Что уточнили на уроке?
* С каким настроением идем на следующий урок?