***План совместной деятельности педагога с детьми младшая группы***

***по экологической культуре на 1 квартал 2011-2012 учебный год***

***Задачи:***

* Формировать представления детей о периодах осени, изменениях в живой и неживой природе.
* Познакомить с основными видами овощей и фруктов.
* Развивать умения анализировать структуру объектов природы (растение и животное).
* Воспитывать способность переживания чувства радости, удовольствия от общения с природой.
* Закрепить название частей растений.
* Воспитывать желание участвовать в труде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Познавательно-речевое развитие – ознакомление с природой*** | ***Безопасность формирования предпосылок экологического сознания*** | ***Самостоятельная деятельность***  ***детей*** |
| 1. ***Познание*** (Наблюдение и исследования) | *Наблюдения*  Неживая природа  Наблюдение за признаками осени:   * Знакомство со временем года - осень * Особенности состояния погоды * Температура (становится холоднее); * Осадки: дождь - появление больших луж, замерзание луж, снег, * За небом и облаками; * Знакомство с понятием ветер (сильный ветер) * За солнцем.   Живая природа   1. Растительный мир  * Представление о деревьях (2-3 вида) и цветущих травянистых растениях (1-2 вида). * Установить связь между состоянием растения и условиями окружающей среды - листопад, изменение окраски листьев, созревание плодов; * Простейшие представления о причинно-следственных связях между природными явлениями и животным миром.  1. Животный мир  * Перелётные птицы, подготовка диких и домашних животных и птиц, насекомых к зиме.   *Исследовательская деятельность:*  Опыты:   * С водой; * Почвой (песком); * Наличие ветра. | Правила поведения в природе:   * Не ломать кусты, ветки деревьев; * Нельзя рвать, и есть растения; * Не оставлять мусор, не разжигать костёр; * Не разрушать жильё животных, насекомых и гнёзда птиц; * Сезонные изменения в одежде. | * Календарь природы; * Рассматривание иллюстраций; * Художественная природоведческая литература; * Обводки животных и растений; * Раскраски; * Дидактические и настольно-печатные игры; * Природный материал. |
| 1. ***Коммуникация*** | *Беседы с детьми:*   * Удивительная грядка (овощи, ягоды); * Лесная полянка (знания о деревьях и кустарниках); * Вкусное лукошко (овощи, фрукты, ягоды); * Как подружиться с природой; * Птицы – друзья человека; * Для чего нужен дождь; * Осенняя пора - очей очарованье; * Наша одежда; * Дикие и домашние животные готовятся к зиме; * Труд человека осенью в природе. |
| 1. ***Чтение художественной литературы*** (по программе) | * Стихи (потешки); * Сказки; * Фольклор; * Рассказы; * Загадки. |
| 1. ***Коммуникация***   ***Социализация*** | *Экологические игры:*   * Подвижная игра; * Игра малой подвижности; * Хороводная игра; * Дидактическая игра: «Найди и назови», «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь»; * Словесная игра. |
| 1. ***Труд*** | *Труд детей в природе:*   * Уборка участка от листьев и веток; * Заготовка семян цветов; * Заготовка природного материала; * Сбор семян для подкормки птиц; * Изготовление поделок из природного материала;   *В уголке природа*. |
| 1. ***Экологические досуги*** |  |