**Олимпиада по русскому языку 2 класс( 2011г)**

\_\_\_\_\_Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Задания |  |
| 1 | Определи в каких словах буквы **Е, Е. Ю, Я** обозначают 2 звука | а) еж б) еда в) лилия г) имя д)гигиена е) баня |  |
| 2 | Вставь пропущенную букву так, чтобы получилось слово | а) П…ро, л…сток, р…ка, бр…вно, к…м…нь  б) х…л…д, м…р…з, д…р…во, к…в…р |  |
| 3 | Составь слова из слогов | Кук, ны, ки, тик, сос, ут, ла, ко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 4 | В какой строчке все слова из 3 слогов | а) книжечка малина, ручка, рисунок  б) букварь, дорога, мальчики, листочек  в) зверюшка, солнышко, пеналы, заплатка |  |
| 5 | Составьте пословицы из слов | а) ученье, неученье, тьма, свет, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) спеши, не, торопись, языком, делом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 6 | Замени устойчивое выражение близким по значению словом | а) прикусить язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б( как снег на голову \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в)мозолить глаза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г) в час по чайной ложке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  д) пускать пыль в глаза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 7 | Вставьте пропущенные гласные буквы | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | в |  | р |  | н |  | | с |  | р |  | к |  | |  | б | л |  | к |  | | б |  | р |  | з |  | | с |  | л |  | в |  | й | |  |
| 8 | Найдите общую часть для данных слов | С\_\_\_  К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( . . )  Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 9 | Вставь в пословицы подходящие по смыслу антонимы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_говори, да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_делай.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_земля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_не любит.  Иди\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а оглядывайся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  ( **Слова для справок**: черный – белый, вперед – назад, меньше –больше.) |  |
| 10 | Прочитай слова. На какие три равные группы эти слова. Выпиши каждую группу в отдельный столбик. | Сон, сын. сад, рот, рыл. рак. дом. дым. дал. вол, выл, вал.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 11 | Запиши названия птиц. Для этого в каждом ряду зачеркни одинаковые буквы. | а )дибкебришгашлклч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) озудянбаолдаинку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) кэевагоарэшвгулн \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 12 | Составь и запиши из слов каждой строчки по два предложения и запиши их. | а Мама, молния. пришила. сверкает, молнию.  б) Шум, Сережа, мешал, работе, мешал, ложкой, кашу.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 13 | Попробуйте в предложениях заменить выделенное слово его синонимом. | а) Я читал **интересную** книгу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) Лиса обманула **косолапого.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) Мальчик споткнулся и **шлепнулся** в лужу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 14 | Какое из следующих слов противоположно по значению слову **смуглый** | а) белобрысый б) белокожий, в) темноглазый  г) светловолосый д )веселый |  |
| 15 | В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился тест Определи правильный ответ. | **А)** Если уронит пингвин камешек на землю, то обязательно остановится и поднимет его.  **Б)** Они держат в клювах камешки.  **В**) Оказывается, камешки пингвинам нужны не играть, а чтобы дома строить.  **Г)** Я заметил, что пингвины идут с пляжа молча.  1) в, г, а, б; 2) г, в, б, а;  3) г, б, а, в; 4) а, б, г, в. |  |