*Чернова Е.В., зам.директора по УВР*

*МОУ «НШ-ДС», г-к Железноводска*

**Контрольная работа по русскому языку**

**2\_\_класса за 1 полугодие 2011года.**

Цель: проверить уровень знаний учащихся по предмету за первое полугодие.

Сроки проведения: 14 декабря 2011 года.

Диктант.

Зима в лесу.

Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лед сковал ручей. Снежные шубки надели сосны. Пушистый шарф на ветках кедра. Вот сугроб. Там спит медведь. А вот у дерева затейливые следы. Это заяц убегал от лисицы. С дерева на дерево скачет белочка.

Я иду по узкой тропинке на лыжах и любуюсь красотой зимнего леса.

Задание

1.Вставить в слова пропущенные буквы и написать проверочное слово:

Мя.кий-…, ло.ка -…, сла.кий - ….

2. Запиши только однокоренные слова, выдели корень:

Море – морс – моряк – морской

3. Запиши слова, разделив их для переноса:

Весело, свои, тихий, пьют, колючий

**Анализ работы**

1. В классе учащихся \_\_\_
2. Выполняли работу \_\_\_
3. Написали без ошибок \_\_\_\_\_\_
4. Написали с 1-2 ошибками \_\_\_\_\_\_\_
5. Написали с 3-5 ошибками \_\_\_\_\_\_\_
6. Допустили более 5 ошибок \_\_\_\_\_\_

Ошибки, допущенные в диктанте

1. Большая буква в начале предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (чел) «5» - …
2. Знаки препинания в конце предложения \_\_\_\_\_\_\_\_ «4» - …
3. Пропуск, замена, перестановка букв \_\_\_\_\_\_\_\_\_ «3» - …
4. Ь знак в конце и середине слова \_\_\_\_\_\_\_ «2» - …
5. Гласные после шипящих \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кач. - ….%
6. Большая буква в именах и фамилиях людей, обуч. - ….%

названиях населенных пунктов и т.д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Раздельное написание простейших предлогов \_\_\_\_\_\_
2. Звонкие и глухие согласные \_\_\_\_\_\_\_\_
3. Безударные гласные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Двойные согласные \_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнение заданий

1. Выполнили все задания полностью и без ошибок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «5» - …
2. Выполнили полностью с ошибками \_\_\_\_\_\_\_\_\_ «4» - …
3. Выполнили не полностью\_\_\_\_\_\_\_\_ «3» - …
4. Не приступили к выполнению заданий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «2» - …

Кач. - … %, обуч. - … %

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_