**Литературное чтение 2 класс**

**Тема: «Идет волшебница – зима». З. Александрова. «Зима»**

**Цель:** познакомить учащихся с новым разделом учебника; обогащать словарный запас учащихся словами по теме чтения; формировать умение работы со стихотворением; развивать выразительность речи, учить передавать голосом чувства; пробуждать любовь к родной природе.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, альбомные листы, таблица «Заместителей», книги о природе, презентация.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
2. **Работа с книгами о родной природе**

(используются книги с иллюстрациями)

- Что объединяет все эти произведения?

- О чем в них говорится?

- Как вы догадались?

-Какие произведения о природе вы еще знаете?

1. **Знакомство с разделом** «Идет волшебница – зима». Презентация по ходу всего урока.

- Отгадайте загадку:

Чтобы осень не промокла,

Не раскисла от воды,

Превратила лужи в стекла,

Сделав снежные сады.

/Зима/

- Кто догадался, о чем мы будем читать произведения на уроке?

- Прочтите название раздела в учебнике на стр. 108

- Что меняется в нашей природе с наступлением зимы?

1. **Сопоставление логической цепочки**

- Попробуем составить цепочку из слов на тему «Зима»

(появляются слова на слайде)

- Как вы считаете, почему называют зиму волшебницей?

- Какой вы представляете волшебницу «Зиму»? докажите.

- Обратите внимание, кто «пришел» на наш урок? (Изображение волшебницы – зимы)

- Как вы думаете, что является лучшей подругой зимы?

(учитель раскрывает ладонь со «снежинкой»)

Появляется слайд с изображением зимней природы.

- Опишите картину.

- Как называется картина с изображением природы?

- Кто может назвать художников, которые изображали пейзажи?

- А что за птица залетела к нам? (снегирь)

- Как зимой себя чувствуют птицы?

- Все ли птицы остаются зимовать?

- Чем мы можем помочь зимующим птицам?

1. **Работа со стихотворением З. Александровой «Зима»**

Сообщение об авторе подготовленным учеником.

- Зинаида Александровна пишет стихи и песни о детях, об их дружбе, отдыхе, делах и занятиях, о том, как они охраняют природу, помогают взрослым. Много стихов у Зинаиды Александровны и о временах года, птицах.

***Самостоятельное чтение*** стихотворения «Зима»

Работа с рубрикой «Подсказки» стр. 109

Определение жанра, темы произведения.

***Работа в парах. Моделирование обложки.***

**З. Александрова**

**«Зима»**

1. **Офтальмологическая физминутка «Снежинки»**
2. **Упражнения в выразительном чтении**

(работа в парах)

Выполнение заданий стр. 108 -109

- Какое настроение вызывает?

- Как надо читать это стихотворение?

Описание иллюстрации к стихотворению.

- Используйте строки из стихотворения.

- Почему автор сравнивает снегирей с розовыми яблоками?

-Кто видел снегирей? Расскажите.

1. **Работа в тетрадях**

Задание 1

- Что общего в этих словах?

- Как называются такие слова? /однокоренные/

Самостоятельное выполнение задания 2 с последующей проверкой.

1. **Итог урока**

- С каким произведением мы познакомились?

- Это первая снежинка, которую принесла нам волшебница «Зима»

(учитель прикрепляет снежинку с названием произведения)

1. **Домашнее задание**

Выучить стихотворение наизусть.

Выполнить задания 3, 4 в тетрадях.