**Окружающий мир 2 класс**

**Тема:** **Лес**

**Цель:** рассмотреть лес с точки зрения многоэтажного дома; развивать кругозор; речь учащихся, мышление; формировать экологическое воспитание.

**Оборудование:** учебники, презентация, листы ватмана для групповой работы.

**Ход урока:**

1. **Орг. Момент**
2. **Введение в тему** (презентация по ходу урока)

***Загадка:***

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем.

 (лес)

- А в лесу много…? (деревьев)

- О чем будет речь на нашем уроке?

 **3**. **Тема урока**

 - Какие деревья мы встретим попав в лес?

 - Что у всех деревьев одинаковое?

 - А что разное?

 Закройте глазки и представьте.

 - Представьте, если вы прислонитесь спиной к стволу дерева и посмотрите вверх, сквозь листву – что вы увидите?

 (рассказы детей)

 - А все ли деревья одинаковые?

 - Разные деревья образуют смешанные леса. Все они разной высоты.

 - Что они напоминают? (многоэтажный дом)

 - Вот и получается, что лес – это один большой зеленый …? (дом)

 - А все растения - этажи

 - Крепкий ствол дерева уходит в небо. Над нашими головами раскинулись ветви, а в землю глубоко-глубоко уходят корни.

 **4. Сказка** (рассказывает учитель)

 Давным – давно, когда только –только были созданы вода и суша, воздух и подземный мир, зажглись солнце и звезды, Боги смотрели на людей, сверкающий мир, и показался он им красивым, но слишком пустым. И решили они заселить его животными.

 Живых существ в молодом мире появилось великое множество: большие звери – кто с когтями, кто с рогами; малые звери – кто пушистый; крылатые птицы, безногие змеи, махонькие жучки, паучки, черви, бабочки… Всех не перечесть! Красивые получились существа!

 Да вот беда – бродят, бегают, прыгают обитатели молодого мира в полном беспорядке, толкаются, ссорятся. А все потому, что никто им не показал, где кому жить- обитать положено.

 Стали Боги раздумывать, как же им все сразу понятно объяснить и показать, где что в мире находится.

 Вот тогда они и придумали Великое Дерево, которое станет стержнем мира.

 Корни Дерева всегда будут в темноте подземной: по ним те, кому положено найдут дорогу в Нижний мир.

- Кто там будет жить?

Ствол Дерева всегда будет тянуться вверх к солнцу сквозь наш средний мир.

- Здесь поселится кто…?

А ветви Дерева Боги раскинули широко-широко, чтобы они держали на себе Верхний мир.

- В нем живут…?

А еще ветры, облака, звезды, луна и солнце…

И как только поднялось Великое Дерево, как только соединило собой все три мира – Нижний, Средний и Верхний, - и тут же все живые существа заняли свои места, и никто больше ни с кем не ссорился. В молодой мир пришел порядок.

**5. Работа в группах**

- Попробуйте сами заселить свой «мир».

***Практическая работа*** на листах ватмана с нарисованными деревьями, наклеиваются фигурки различных животных.

Защита своих проектов.

- Почему так заселили?

- А как вы считаете, человеку лес нужен? Докажите.

***Презентация «Северный Кавказ»***

**6. Работа по учебнику.**

Стр. 97

- Прочитайте текст.

- Что вы узнали интересного о дубе?

7. Рубрика «Интересно»

- А вы, знаете, какие интересные деревья существуют?

Учащиеся выступают с заранее подготовленными сообщениями о колбасном дереве, молочном дереве, конфетном дереве, железном дереве.

**8. Экологическая страничка**

- Бывая в лесу, мы всегда должны помнить, что наше право- пользоваться его дарами, а наша обязанность – охранять его.

***Работа в группах.***

 - Переверните свои плакаты. Посмотрите на деревья. (нарисованы деревья с лицами выражающими разные чувства)

- Как вы считаете, могут деревья испытывать чувства?

- Почему?

- Попробуйте приклеить на дерево листочки, такие которые расскажут о причине его чувства.

 ***Доказательство выбора***

- Так что же необходимо для счастья деревьев?

**9. Итог урока.**

- Что вас заинтересовало на уроке?

- Чем поделитесь дома, с друзьями?

**10. Д/З**

По выбору.

1. Сочинить свою сказку о любом дереве, лесе.
2. Подобрать стихотворение о дереве.
3. Нарисовать «портрет» дерева.