***Урок литературного чтения в 4-ом классе***

**Тема: К. Д. Бальмонт. «Россия»**

**Цели:** ввести в круг чтения обучающихся стихи К. Д. Бальмонта; закрепить понятия «эпитет», «сравнение», «метафора», «олицетворение»; отрабатывать навык выразительного чтения; вспоминать стихи о Родине; воспитывать патриотическое отношение к Родине.

**Оборудование:** учебники, рабочие тетради, презентация «Жизнь

К. Д. Бальмонта», флажки с названием групп, ватман, цветные карандаши, краски, карточки для заполнения, кроссворд.

**Ход урока:**

1. **Орг. Момент**
2. **Проверка д/з**

Зачитываются мини-сочинения на тему « Книга в моей жизни»

1. **Тема урока.**

- Вот сегодня мы продолжим свое бесконечное путешествие в океана книг и отправимся к К. Д. Бальмонту.

Презентацию подготовил ученик и сопровождает показ рассказом.

- О чем вам говорит слово Россия? Каким синонимом можно его заменить?

**Составление каталогов. Работа в парах.**

- Вы знаете другие произведения о Родине?

|  |  |
| --- | --- |
| **Название произведения о Родине** | **Автор** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Проверка**

1. **Повторение чтение отрывков наизусть**
2. **Работа по учебнику**

Слушание стихотворения (читает учитель)

- А сейчас послушайте, что значит слово Россия для К. Д. Б

-Обратите внимание, как звучат стихи поэта, как «разговаривает» природа, какие чувства пробуждают эти строки.

**6. Беседа по первичному восприятию**

- Какие чувства вызывает у поэта слово «Россия»?

- Что для вас значит слово Родина?

- Какие чувства испытываете вы?

- Какой вы видите свою Родину?

**7**. **Самостоятельное чтение стихотворения в учебнике.**

- Выделите логическое ударение, укажите паузы

**8. Беседа по содержанию**

- Какие непонятные слова встретились в тексте?

(словарная работа)

- Какие картины нарисованные поэтом вы увидели?

- Как вы понимаете выражение «заизумрудился овраг»?

- Чем является это выражение? (метафора)

- Что такое метафора?

- Как поэт предлагает бороться с тоской? Какие части речи употребляет?

- Как Константин Дмитриевич описывает возвращение ласточки, прочитайте?

- Как понимаете выражение «Заморского отверзшись края, в родимую влюбилась ширь»?

- С кем сравнивает поэт солнце?

- Почему?

- Как называется такое сравнение? (олицетворение)

- Что поэту кажется милей всего в мире?

- Какие строки наполнены музыкальностью, прочтите?

- Как вы понимаете выражение «Нерукотворно беспорочен»?

**9. Самостоятельная работа по группам:**

1 группа – готовит выразительное чтение стихотворения

2 группа – работает в тетрадях

3 группа – пишет отзыв о стихотворении

4 группа – рисует картину к стихотворению

5 группа – моделирует обложку к стихотворению

( центр каждой группы обозначен флажком с названием, дети самостоятельно по желанию рассаживаются по группам)

**10. Проверка**

- Выразительное чтение

- Найдите рифмы. Что это такое? (рифма – это созвучие окончаний стихотворных строк)

- Модель обложки. Объяснение, доказательство

- Проверка работ в тетрадях.

- Рисунок, объяснение, доказательство выбора картины

- Как называются картины описанные Бальмонтом в стихотворении? (пейзаж)

- Что такое пейзаж?

- какое дерево упоминает автор в стихотворении?

- Как вы думаете, почему? ( береза – дерево-символ России)

- Чтение отзывов

**11. Итог урока**

- Как вы считаете, это произведение можно спеть? (Можно)

- Почему? (это лирическое произведение)

-Что значит лирическое произведение? (автор выражает свое состояние души, свои мысли)

**12. Кроссворд**

1. Столица России

2. Наш край

3. Птица из стихотворения

4. Лесная поляна из стихотворения

5. Имя Бальмонта

6. Выдержка из произведения

7. Какой синоним автор подобрал к слову ищу?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1** | **м** | **о** | **с** | **к** | **в** | **а** |
| **2** | **о** | **с** | **е** | **т** | **и** | **я** |
| **3** | **л** | **а** | **с** | **т** | **о** | **ч** | **к** | **а** |  |
| **4** | **п** | **р** | **о** | **г** | **а** | **л** | **и** | **н** | **а** |  | |
|  | | **5** | **д** | **м** | **и** | **т** | **р** | **и** | **й** |
| **6** | **ц** | **и** | **т** | **а** | **т** | **а** |
| **7** | **в** | **з** | **ы** | **с** | **к** | **у** | **ю** |  |

- Какое слово получилось по вертикали? (молодцы)

- Вам было интересно?

**13. Д/З**

Задание на листочках.

- Когда выполните задание на листочках, узнаете задание на следующий урок.