# **Контрольная работа**

## «Правописание гласных в корне слова»

**1. Распределите слова по трем группам согласно написанию букв Е, И, Я в корне слова. Графически объясните свой выбор.**

Объ..снить, в..сеть, п..сатель, напр..женный, прот..жение, объед..нение, неув..даемый, изобр..тение, нар..дить, землетр..сение, обл..гчение, зат..мнение, объ..вление, сод..ржание.

**2. Перепишите слова, распределив в два столбика: проверяемые гласные в корне слова и непроверяемые гласные в корне слова. Обозначьте орфограмму на месте пропуска букв.**

Препод..ватель, узн.вать., ф..нтан, впеч..тление, п…ркет, просл…влять, б…гряный, б..гровый, тр…диции, акв…рель, пом..щение, в..теран, в..новатый, бог..тырь, пл…щадка, к..талог, р..деющий,запр..щать, выл..пить, оч..рование, об..ятельный, в..ликолепный.

**3. Распределите слова в два столбика согласно написанию букв О, А в корне слова. Графически объясните свой выбор.**

Пож\_леть, п\_зировать, др\_жать, хр\_нение, ув\_жение, пом\_гать, з\_л\_тить, согл\_ситься, в\_лнение, д\_вно, уст\_новка, ф\_рмировать, пож\_леть, насл\_ждение, уг\_щать, ор\_шение, дог\_дались, г\_стиная.

**4. Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы, обозначая графически орфограмму. Обратите внимание на значение слов.**

Сл..зать с лестницы – сл…зать сметану, посв..тить фонарем – посв..тить стихи любимой, прим..рять костюм – прим..рять подруг, сп..шить на поезд – сп..шите текст, зап..вать песню – зап…вать лекарство, прож…вать хлеб – прож…вать в городе, скр…пить листы – скр…петь калиткой, ум…лять значение – ум…лять о помощи.

**5. Распределите слова в три столбика: а) с гласной Ы в корне б) с гласной И в корне в) с гласной Е в корне.**

Ц..рковой, подж..г, обсч..тать, зап..реть, ц..ган, обн..мавший, подж..гание, уд..рать, соч..тание, ц..пленок, ж..вотное, бл..стеть, подст..лить, ц..нк, уб..рал, зан..маться, прид..раться, зам..реть, уб..раться, бл..стательный, ц.ц, зап..рать.

**6. Выпишите сначала слова с гласной А в корне, а потом с гласной О в корне. Объясните выбор написания.**

Из..лагать, прик..снуться, з..ря, , соприк..саться, предпол..жить, прил..гательное, выр..сли, пол..гать, отр..сль промышленности , г..реть, отл..жить, р..сток, наг..ревший.

**7. Распределите слова по группам: а) проверяемые безударные гласные в корне слова б) чередующиеся гласные в корне слова.**

Расст..лается, зап..рать, соб..рательный, к..сой взгляд, пок..сившаяся избушка, прик..снуться, зам..рать от восхищения, разг..реться, г..\_ристая местность, изв..нить, выр..щенный, р…систое утро, прим..рить друзей, к..сательная, к..са

**8. Спишите, расставьте знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, объясните графически свой выбор.**

Припом\_наю зн\_комые стихи: «Ш..повник раскрывает л..пестки и вздрагивают гол..вы р..стений и к свету прод..раются р..стки».
Зан…малась з..ря над расст..лающейся р..вниной. Лучи солнца к..снулись берега и р..са забл..стала.