|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Части речи:***1. **Имя существительное** ( кто? что?), предмет, *род, число , падеж, склонение;*
2. **Имя прилагательное**( какой?, какая?, какое?, какие?), признак предмета*, род, число, падеж*;
3. **Глагол** ( что делает? что сделает?), действие предмета, *время, лицо, вид, наклонение;*
 | **Падеж** | **Вспомогательное слово** | **Падежный вопрос** | **Примеры** |
| ***И.п.*** | Есть | Кто? что? | сестра, лес, дело, мышь |
| ***Р.п.*** | Нет | Кого? Чего? | Сестры, леса, дела, мыши |
| ***Д.п.*** | Рад | Кому? Чему? | Сестре, делу, лесу, мыши |
| ***В.п.*** | Вижу | Кого? Что? | Сестру, дело, лес, мышь |
| ***Т.п.*** | Любуюсь | Кем? Чем? | Сестрой, делом,лесом, мышью |
| ***П.п.*** | Говорю | О ком? О чём? | О сестре, о деле, о лесе, о мыши |
| **Главные члены предложения:*** *Подлежащее* ( кто? что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* *Сказуемое* (что делает? что сделает? что будет делать?)=============

**Второстепенные члены предложения**:* *Обстоятельство*(где? Куда? Когда? Откуда? почему? Зачем? Как? \_.\_.\_.\_.\_
* *Определение* (какой? Какая? Какое? Какие? Чей? Чья? Чьё? Чьи? )
* *Дополнение* ( кого? Чего? Кому? Чему? Что? Кем? Чем? О ком? О чём?\_) - - - - - - - -
 | **Морфологический разбор слова:**1.Назови часть речи.2. запиши слово в начальной форме.3.Перечисли постоянные признаки: одушевлённое или неодушевлённое; собственное или нарицательное; род, склонение.4.Перечисли непостоянные признаки: число, падеж5. Укажи, каким членом предложения является.Образец: ***( на) поляну*** *– имя сущ., поляна, нариц., неодуш., ж.р.,* *1 скл., В.п., обстоятельством..* |
| **Разбор слова по составу:**1. Выдели окончание и основу слова;
2. Выдели корень:
3. Выдели суффикс;
4. Выдели приставку.
 | Склонение имён существительных6 |
| **1 скл.** | **2 скл.** | **3 скл.** |
| ***Ж.Р., М.Р.*** | ***М.Р., СР.Р.*** | ***Ж.Р.*** |
| - А ,-Я | -О, -Е | - |

**ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Запиши слово, раздели на слоги, определи место ударения, подсчитай, сколько в слове слогов, гласных букв, согласных букв;
2. Укажи в слове последовательность букв;
3. Укажи в слове последовательность звуков и охарактеризуй их;

а) гласный звук: ударный или безударный;б) согласный звук: твёрдый или мягкий, звонкий или глухой, парный или непарный.4. Запиши количество букв и количество звуков  | **Помни!**Гласных звуков ***шесть***: [а, о ,у, ы, и, э]Букв гласных звуков ***десять*** : а, я, о, ё, у, ю, и, ы, э, е.Мягкость согласного звука обозначают [ ]Буквы е, ё , ю, я могут ***обозначать два звука*** [Й Э, Й О, Й У, Й Я]Парные ***звонкие и глухие*** согласные: Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-СГлухие согласные звуки [ Х, Ц,Ч, Щ ] ***не имеют*** парного звука. Их называют ***глухие непарные согласные*** Всегда **твёрдые** согласные [ ж, ш, ц ]Всегда **непарные мягкие** согласные[ й, Ч, щ,,]Гласные бывают: ***ударные и безударные***. |