|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Части речи:***   1. **Имя существительное** ( кто? что?), предмет, *род, число , падеж, склонение;* 2. **Имя прилагательное**( какой?, какая?, какое?, какие?), признак предмета*, род, число, падеж*; 3. **Глагол** ( что делает? что сделает?), действие предмета, *время, лицо, вид, наклонение;* | **Падеж** | **Вспомогательное слово** | | **Падежный вопрос** | **Примеры** | |
| ***И.п.*** | Есть | | Кто? что? | сестра, лес, дело, мышь | |
| ***Р.п.*** | Нет | | Кого? Чего? | Сестры, леса, дела, мыши | |
| ***Д.п.*** | Рад | | Кому? Чему? | Сестре, делу, лесу, мыши | |
| ***В.п.*** | Вижу | | Кого? Что? | Сестру, дело, лес, мышь | |
| ***Т.п.*** | Любуюсь | | Кем? Чем? | Сестрой, делом,лесом, мышью | |
| ***П.п.*** | Говорю | | О ком? О чём? | О сестре, о деле, о лесе, о мыши | |
| **Главные члены предложения:**   * *Подлежащее* ( кто? что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * *Сказуемое* (что делает? что сделает? что будет делать?)=============   **Второстепенные члены предложения**:   * *Обстоятельство*(где? Куда? Когда? Откуда? почему? Зачем? Как? \_.\_.\_.\_.\_ * *Определение* (какой? Какая? Какое? Какие? Чей? Чья? Чьё? Чьи? ) * *Дополнение* ( кого? Чего? Кому? Чему? Что? Кем? Чем? О ком? О чём?\_) - - - - - - - - | **Морфологический разбор слова:**  1.Назови часть речи.  2. запиши слово в начальной форме.  3.Перечисли постоянные признаки: одушевлённое или неодушевлённое; собственное или нарицательное; род, склонение.  4.Перечисли непостоянные признаки: число, падеж  5. Укажи, каким членом предложения является.  Образец:  ***( на) поляну*** *– имя сущ., поляна, нариц., неодуш., ж.р.,*  *1 скл., В.п., обстоятельством..* | | | | | |
| **Разбор слова по составу:**   1. Выдели окончание и основу слова; 2. Выдели корень: 3. Выдели суффикс; 4. Выдели приставку. | Склонение имён существительных6 | | | | | |
| **1 скл.** | | **2 скл.** | | | **3 скл.** |
| ***Ж.Р., М.Р.*** | | ***М.Р., СР.Р.*** | | | ***Ж.Р.*** |
| - А ,-Я | | -О, -Е | | | - |

**ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Запиши слово, раздели на слоги, определи место ударения, подсчитай, сколько в слове слогов, гласных букв, согласных букв; 2. Укажи в слове последовательность букв; 3. Укажи в слове последовательность звуков и охарактеризуй их;   а) гласный звук: ударный или безударный;  б) согласный звук: твёрдый или мягкий, звонкий или глухой, парный или непарный.  4. Запиши количество букв и количество звуков | **Помни!**  Гласных звуков ***шесть***: [а, о ,у, ы, и, э]  Букв гласных звуков ***десять*** : а, я, о, ё, у, ю, и, ы, э, е.  Мягкость согласного звука обозначают [ ]  Буквы е, ё , ю, я могут ***обозначать два звука*** [Й Э, Й О, Й У, Й Я]  Парные ***звонкие и глухие*** согласные: Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С  Глухие согласные звуки [ Х, Ц,Ч, Щ ] ***не имеют*** парного звука. Их называют ***глухие непарные согласные***  Всегда **твёрдые** согласные [ ж, ш, ц ]  Всегда **непарные мягкие** согласные[ й, Ч, щ,,]  Гласные бывают: ***ударные и безударные***. |