**Работа над ошибками**

**1.Проверяемые безударные гласные в корне слова.**

Напиши проверочное слово; слово, в котором сделал ошибку. Запиши ещё 2 родственных слова. Выдели корень слова.

**Пример:** кормит – кормушка, корм, кормилец;

**2. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарь).**

Напиши слово 3 раза, поставь знак ударения, выдели корень.

**Пример:** молоток, молоток, молоток. Аллея, аллея, аллея.

**3. Проверяемые согласные в корне слова (звонкие и глухие согласные).**

Напиши проверочное слово; затем слово, в котором сделал ошибку:

**Пример:** узенький – узкий; грибы – гриб, снега – снег, хлеба – хлеб.

**4. Непроизносимые согласные в корне слова.**

Напиши проверочное слово; затем слово, в котором сделал ошибку:

**Пример:** опоздать – поздно; грустит – грустный, честь - честный, место – местный.

**5. Буквы И, У, А после шипящих.**

Напиши слово, в котором сделал ошибку. Запиши 2 примера на это правило.

**Пример:** кружились; чаща, мыши, лыжи, чудо.

**6. Правописание сочетаний ЧК, ЧН.**

Напиши слово, в котором сделал ошибку. Запиши 2 примера на это правило.

**Пример:** дочка; ручка, почка, ночка.

**7. Разделительные Ъ и Ь.**

Напиши слово, в котором сделал ошибку.

**Пример:** воробьи, вьюга, шью, соловьи. Подъезд; разъезд, объявление, разъяснить.

**8. Раздельное написание предлогов с другими словами.**

Напиши слово с предлогом.

**Пример:** на берегу – (на чём?) на крутом берегу.

**9. Употребление Ь на конце имён существительных после шипящих.**

Напиши слово, в котором сделал ошибку. Укажи его род.

**Пример:** мышь – жен. р.

**10. Употребление Ь для обозначения мягкости согласных.**

Напиши слово, в котором сделал ошибку. Приведи 2 примера на это правило.

**Пример:** Лось; мальчик, снегирь.

**11. Большая буква в именах собственных.**

Напиши слово, в котором сделал ошибку. Приведи 2 примера на это же правило.

**Пример:** Марина – имя. Россия – страна.

**12. Безударные падежные окончания имён существительных.**

Напиши пару слов с вопросом. Укажи падеж и склонение имени существительного, выдели его окончание. Приведи 2 примера на это правило.

**Пример:** бросались (чем?) камнем – твор. п., 2 скл.; шли полем, осветились солнцем

**13. Безударные окончания имен прилагательных.**

Напиши прилагательное с вопросом, определи его род и падеж.

**Пример:** по льду (какому?) крепкому – муж. р., дат. п.

**14. НЕ с глаголами.**

Напиши слово, в котором сделал ошибку. Укажи части речи.

**Пример:** не был, не учил, не ходил.

**15. Ь после шипящих в форме 2-го лица единственного числа у глаголов.**

Напиши слово, в котором сделал ошибку. Выдели окончание глагола. Определи его лицо и число.

**Пример:** горюешь – 2-е лицо, ед. ч.

**16. Безударные личные окончания глаголов.**

Напиши глагол вместе с именем существительным, с которым он связан по смыслу. Поставь знак ударения, выдели окончание, запиши глагол в начальной форме, укажи его спряжение.

**Пример:** весна наступает – наступать, 1 спряжение

**17. Перенос слов.**

Слово, в котором сделал ошибку, напиши, разделив на слоги для переноса.

**Пример:** мед-вежонок, медве-жонок, медвежо-нок.

**18. Правописание суффиксов.**

Напиши слово, в котором сделал ошибку. Напиши ещё 2 слова с таким же суффиксом.

**Пример:** беленький; маленький, синенький

**19. Гласные и согласные в приставках.**

Напиши слово, в котором сделал ошибку. Приведи 2 примера слов с такой же приставкой.

**Пример:** посадил; пошёл, поехал.

**20. Знаки препинания на конце предложения.**

Напиши предложение, в котором сделал ошибку. Укажи его вид по цели высказывания.

**Пример:** Хороша весна в лесу! (восклиц.)

**21. Запятая при однородных членах предложения.**

Напиши предложение, в котором сделал ошибку, расставь правильно знаки препинания, подчеркни однородные члены.

**Пример:** Ваня вышел на дорогу, пошёл к городу.

**22. Пропуск и замена букв.**

Напиши слово, в котором допустил ошибку. Подчеркни букву, которую написал неправильно. Составь с этим словом предложение.

**Пример:** птица; Пёстрая птица сидела на ветке.