**Урок по русскому языку.**

**Тема: Различие названий предметов по вопросам "кто это?" ; "Что это?"**

**Цели:**

**Обучающая:** закрепление знаний о словах, обозначающих название предметов, умение выделять их в тексте, различать по вопросам.

**Развивающая:** способствовать коррекции недостатков психофизического развития учащихся.

**Воспитывающая:** воспитывать эмоциональную чуткость учащегося, отзывчивость.

**задачи:**

**1.**

* совершенствовать навыки различия основных категорий слов (названия предметов)
* Формировать умения выделять их в тексте, различать по вопросам: "Кто?", "Что?"
* Учить правильно употреблять их в речи в различных формах в зависимости от связи их с другими словами в предложении.

**2.**

* Развивать память, внимание, мышление.
* Развивать пространственные представления при выполнении различных заданий.
* Развивать общую и мелкую моторику рук.

**3.**

* Воспитывать аккуратность и самостоятельность .
* Воспитывать чувство радости, удовлетворенности результатами работы.
* Способствовать сохранению здоровья учащегося.

**Оборудование:** иллюстрация "Зимний лес", картинки: заяц, белка, медведь, бочонки с медом; коробки, картинки с заданиями.

**Ход урока:**

**I. Оргмомент**

Я тебе принесла интересную картинку. *(показываются картинки*). Что там нарисовано? (лес, лесная поляна). Какое время года? (зима).

**II. Сообщение темы.**

Здесь нарисован зимний лес. Мы будем путешествовать вместе с лыжником по лесной полянке и повторим слова, которые отвечают на вопросы "Кто?", "Что?"

 - Какие слова отвечают на вопрос "Кто?" *(вспомнить правило)*

(слова, которые обозначают людей и животных).

**III. Работа по теме.**

**1. Задание.**

**Встреча с зайцем.** *(Показывается картинка)*

На пути лыжника встретилось дерево.

 - Как оно называется? (Ель)

За елью кто-то прячется, чтобы узнать кто, нужно выбрать на карточке слова, которые отвечают на вопросы "кто?", "что?" и обозначают предмет.

**Слова на карточке:**

заяц, бежать, трава, ворона, веселый, прыгал, дерево, шустрый.

 - Прочти слова, задай вопрос.

Почему кто? Кого оно обозначает? (название животного).

Слова эти запиши в тетрадь.

Но сначала разомнем пальчики.

**Гимнастика для пальцев.**

(Запись в тетради число, классная работа и четыре существительных)

Молодец! С заданием справился.

 - Что за зверь прятался за елочкой? (заяц)

*(Показывается игрушка- заяц)*

**2. Задание.**

**Встреча с белкой.**

Вместе с лыжником подбежали к старому дереву. Узнаем, кто живет в дупле. Для этого разложим карточки со словами в коробки.

В 1 коробку - карточки со словами, отвечающими на вопрос "кто?"

Во 2 коробку - карточки со словами, отвечающими на вопрос "Что?"

Вспомним, какие слова отвечают на вопрос " Кто?"

***Слова на карточке:***

снег, ветка, белка, тропинка, ветер, сорока, синичка, солнце, лиса, волк.

Проверим. Прочти слова, которые отвечают

 - на вопрос кто?

 - на вопрос что?

Молодец! Кто же прячется в дупле? (белка)

*(Показывается игрушка белка.)*

**Физкультминутка**

**3. Задание.**

**Встреча с медведем.**

*(Показывается картинка)*

Катимся дальше. Подбежали к большому сугробу. В нем зимой кто-то спит. Ты не знаешь кто?

(Он большой, лохматый, бурый, сосет во сне лапу, любит мед- медведь)

Давай запасем ему меду.

Для этого составим предложения.

*(Рассмотрим третий рисунок)*

1. Наступила холодная зима.

2. Выпал пушистый снег.

3. Дети катаются с горки.

А теперь запиши предложения в тетрадь. За каждое предложение медведю дадим боченок меда.

 - С какой буквы пишем начало предложения?

 - Что ставим в конце предложения?

(Проверим.) Подчеркни одной чертой слова, которые отвечают на вопрос "Что?", обозначают предмет.

Прочти предложение, задание вопрос.

Молодец! Сколько дадим медведю бочек с медом?

**IV. Вывод по уроку.**

Мы закончили свое путешествие.

 - Тебе понравилось?

 - С кем мы встречались?

 **-** На какие вопросы отвечают слова, обозначающие предмет?

Молодец! Животным тоже понравилась твоя работа. В награду они дарят тебе елочку.

Я ставлю тебе оценку...