Урок письма в 1 классе.

Учитель: Ковалинская Рена Салаватовна

Тема урока: Письмо прописной буквы О.

Цели: научить писать прописную В, совершенствовать навыки грамотного письма, развивать речь учащихся, воспитание любви к природе.

Оборудование: образцы буквы, иллюстрация грибов, призы, игрушка собачки.

1.Организация урока.

К нам на урок пришел песик по кличке Верный. Он будет наблюдать за вами, а самым старательным и трудолюбивым подарит свои портреты.

2.Сообщение целей урока.

3.Звуки «в», «в;»

Давайте произнесем звук «в».

Охарактеризуйте его.

Какой звук парный с этим звуком?

4. Значение прописной В.

Ребята, скажите, когда на письме пишется прописная буква? (Ф.И.О., кличка животных, название городов, рек, 1 слово в предложении)

5. Подготовка к письму.

Я тетрадочку открою

Уголочком положу.

И от вас, друзья, не скрою

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь

И за дело я возьмусь.

6. Показ образца написания прописной буквы В.

Взяла Вера в руку салфеточку и решила вышить узоры. Повела иголочкой сверху вниз, сделала петлю, повела вверх направо, вышила полуовал, затем еще полуовал. Глядь, удивилась. У нее получилась прописная буква В.

7. Работа в тетради.

Письмо прописной буквы В

. ар.ара, .о.а

Какие буквы пропущены в этих словах? Объясни.

Назовите короткое и полное имена.

Подчеркните гласные в этих словах.

9.Зарядка для пальцев рук (изобрази гуся, петушка, быка, зайчика)

Работа над предложением.

Гриб, собирал, Вова.

Как проверить букву **б ? (грибы)**

Составьте предложение?

Назовите правила написания предложения?

10. Комментированное письмо.(Вова собирал грибы.)

Как правильно собирать грибы?(срезать ножом)

На какие 2 группы делятся грибы?(съедобные, несъедобные)

Какие грибы растут в нашем Боровецком лесу? (волнушки, рыжики, опята, грузди, рядовки, белый гриб-боровик)

Выберите схему, которая соответствует предложению?

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

Найдем главные слова в предложении, основу предложения.

11.Подбор родственных слов (**гриб, грибной, грибник**)

Назовите корень .

Назовите односложное слово. (Как определили?)

12. Физминутка

Встают девочки, если слышите мягкий звук /в/ Встают мальчики, если слышится твердый звук/в;/.

**Ветер, ворона, Ваня. Вилка, воробей, вишня, Витя, Василий.**

13.Наборщик **Владимир. Составь** и запишислова из букв этого слова. Помни правила правописания.

14. Зарядка для глаз.

15. Мила, лад, Влад, Дима, дар, Рим, вал, дар)

Ребята, я составила вот такие слова.

На какие 2 группы можно разделить эти слова?(собственные—нарицательные, 3 буквы—4 буквы, 1 слог—2 слога)

16. Итог урока

Вставь нужную букву:

.олк, .олжск, .ера, .ода, .олга.

Найди слово, которое произносится не так, как произносится. (**вода)**

Назови слово, над которым нельзя поставить знак ударения. (**волк)**

Назовите слово, которое соответствует схеме**: ВЕРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

17.Подарки детям от пёсика Верный. (портреты пса).