Урок ООМ в 1 «А» классе  
Учитель начальных классов:   
Константинова Светлана Алексеевна

**Тема: «Где зимуют птицы?»**

**Цели:**   
1) Расширить знания детей о птицах;   
закрепить знания о птицах, зимующих в наших краях и перелётных.  
2) Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Оборудование:** плакат с изображением птиц, зимующих у нас и перелётных (из набора SPEKTRA)

**Ход урока:**

1. **Самоопределение к учебной деятельности.**   
   - Ребята, повернитесь друг к другу и улыбнитесь. Когда люди улыбаются? (хорошее настроение)  
   - Нам на уроке понадобится хорошее настроение? (конечно)   
   - И как всегда помогать нам учиться будут муравьишка Вопросик и Мудрая черепаха. (На доске вывешивается рисунок Мудрой черепахи и муравьишки Вопросика)

  
- А почему у муравьишки такое имя? (задаёт вопросы, любознательный)  
- А кто ему помогает учиться? (Мудрая черепаха)

- Ребята, а что нужно сделать в начале каждого урока? (повторить ранее изученное)

1. **Актуализация знаний и фиксация затруднений в индивидуальной деятельности.**- У муравьишки не получилось отгадать загадки, но он хочет знать что получится, давайте ему поможем:

-В лесу под щебет, звон и свист,  
Стучит лесной телеграфист:  
«Здорово, дрозд – приятель!»  
И ставит подпись… (дятел. Вывешивается изображение дятла)   
  
-Трещала с самого утра:  
«Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что - пора?»  
Такая с ней морока,   
Когда трещит… (сорока. Вывешивается изображение сороки)  
  
-Я весь день ловлю жучков,  
уплетаю червячков.  
В тёплый край не улетаю,  
Здесь под крышей обитаю.  
Чик-чирик! Не робей!  
Я бывалый... (воробей. Вывешивается изображение воробья)

   
- И в лесу, заметьте, дети,  
Есть ночные сторожа.   
Сторожей бояться этих  
Мыши, прячутся дрожа!  
Очень уж суровы  
Филины и … (совы. Вывешивается изображение совы)  


1. **Постановка учебной задачи.**- О ком же мы будем говорить на нашем уроке? (о птицах)  
   - Сегодня мы поговорим о птицах, которых встречаем в природе. Ребята, а кто догадался, что для этих птиц общее? Охарактеризуйте этих птиц. Дети предлагают свои варианты, а учитель корректирует их ответы. (Эти птицы никуда не улетают, а круглый год живут у нас)  
   -А многие птицы улетают осенью в тёплые края. Вспомните, какие птицы улетели? (стрижи, ласточки…)  
   - Почему же они улетели (им холодно)   
   -Да, но птицы хорошо переносят холод, т.к. перья и пух – очень тёплое платье, а птичья кровь так горяча, что мороз птицам не страшен.   
   -Причина в другом, в чём же (дети задумываются)?

-Какая же цель и тема сегодняшнего урока? (выяснить как зимуют птицы)

1. **Построение проекта выхода из затруднения.**   
   -Попробуйте вспомнить, как изменяется природа зимой? (становится холоднее, дни становятся короче, а ночи длиннее, осадки выпадают в виде снега, деревья стоят без листьев- они как бы дремлют зимой, исчезают насекомые…)

-Ну, вот главная причина, почему птицы улетают, это-голод.

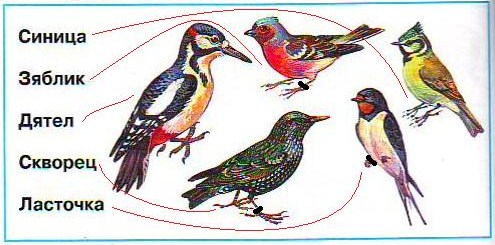
ЗИМОЙ ИСЧЕЗАЕТ БОЛЬШИНСТВО НАСЕКОМЫХ, И ПТИЦАМ СТАНОВИТСЯ ВСЁ ТРУДНЕЕ ДОБЫВАТЬ КОРМ.

-И всё - таки некоторые остаются зимовать и всё чаще посещают города и сёла. Как вы думаете почему? Как мы можем им помочь? ( Можно сделать кормушку и подкармливать птиц)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Физкульт минутка.  
**Самолёт**Руки ставим мы вразлёт:  
Появился самолёт  
  
Мах крылом туда-сюда,  
Делай «раз» и делай «два».  
Раз и два, раз и два!  
  
Руки в стороны держите,   
Друг на друга посмотрите.  
Раз и два, раз и два!  
  
Опустили руки вниз,  
И на место все садись!  
**5.Первичное закрепление во внешней речи.**

-Птицы непоседы. Они прыгают с ветки на ветку, перелетают с дерева на дерево! А вот улететь за тысячи километров и опять возвратиться смогут? (могут, но не все птицы). Приведите примеры.  
- Дрозды, жаворонки, чижи, ласточки, грачи – могут.   
- Как называют птиц, которые летом живут у нас, вьют гнёзда, выводят птенцов, а с наступлением холодов улетают на всю зиму в жаркие страны, что бы весной вернуться в родные места? (перелётные птицы)  
- Каких перелётных птиц знаете вы? (скворец, соловей…)  
  
- Найдите рисунки, с перелётными птицами, прочитайте их названия.  
- Как называют этих птиц? (перелётные)  
- А почему их так называют? (эти птицы совершают перелёты)-Сейчас мы знаем, что перелётные птицы улетают на зиму в тёплые края. А раньше люди этого не знали. Конечно, они замечали, что зимой некоторые птицы исчезают, а весной вновь появляются. Лишь со временем учёные узнали, куда улетают перелётные птицы.  
- Как же это удалось сделать учёным? (учёные наблюдали как птицы перелетают из одного района Земли в другой)  
Учитель подводит учеников к тому, что помогли учёным – маленькие кольца, которые они надевали на лапки птицам. На каждом кольце был номер и адрес, где была окольцована птица. Когда кто - то в других странах встречал окольцованную птицу, он сообщал об этом по данному адресу. Так учёным удалось узнать, где зимуют птицы.  
  
- Ребята, а теперь давайте вместе с нашими помощниками муравьишкой и черепахой повторим, с какими птицами мы познакомились. (сова, воробей, синица…)  
- В чём различия этих птиц? (среди них есть оседлые и перелётные)  
- Почему одних птиц называют перелётными, а других оседлыми? (Перелётные птицы совершают перелёты в тёплые края, а оседлые зимуют в родных краях  
- А какие же птицы перелётные? (скворец, соловей…)  
- А какие оседлые? (сова, воробей, дятел…)  
- А каких птиц, зимующих у нас, вы ещё знаете? (галки, синицы, вороны, поползни, голуби).   
- А как называют этих птиц? (этих птиц называют оседлыми)

****(Вопросы задаёт муравьишка Вопросик)  
- Куда улетают некоторые птицы на зиму? (в тёплые края)  
- Когда они возвращаются к нам? (весной)  
- Как называют этих птиц? (перелётные)  
- Почему их так называют? (совершают перелёты)  
- А как называют птиц, зимующих у нас? (оседлые)   
- Почему ласточка улетает в тёплые края, а дятел остаётся зимовать у нас? (у ласточек зимой нет насекомых, которых она ловит на лету, а дятел долбит кору деревьев, в которой прячутся насекомые)   
- Давайте откроем учебник на стр. 76 и посмотрим на птиц, зимующих у нас.   
  
- Кто запомнил как называют этих птиц? (оседлые)  
- Эти птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И всё-таки им тяжело зимой. Как можно помочь птицам зимой? (сделать кормушки)  
- Найдите рисунки, с перелётными птицами, прочитайте их названия. ( дети читают : скворец, соловей, жаворонок)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Физкульт минутка. **Аист**  
Аист азбуку учил,  
И пятёрку получил,  
И теперь без передышки  
Он прочтёт любые книжки.

1. **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**- Откройте рабочую тетрадь на стр. 32 №1. Прочитайте задание. Давайте поможем птицам.   
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   Для выполнения задания даётся 1 минута. Затем на доске открывается образец.  
   - Проверьте себя по образцу на доске. Кому всё удалось? Отметьте свою работу знаком «+».  
   - Образец
2. **Включение в систему знаний и повторение.**   
   - Что нового мы открыли на уроке? (где зимуют птицы)  
   - Где же зимуют птицы? (некоторые зимуют у нас, остальные улетают на юг)  
   - Какие птицы зимуют у нас? (вороны, синицы, воробьи…)  
   - Почему надо заботиться о пернатых друзьях зимой? (потому что им трудно добывать корм)  
   -Какая из названных птиц зимует у нас?   
   Дятел  
   Скворец  
   Ласточка
3. **Рефлексия деятельности.**  
   - Чем мы сегодня занимались на уроке.  
   - Оцените свою работу на уроке.