Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе

## «Волшебное электричество»

Автор: Сафина Флюра Гаптрафиковна

воспитатель

МБДОУ № 31 «Радуга»

г. Йошкар – Ола Республика Марий Эл

## Конспект интегрированного занятия «Волшебное электричество»

**Программное содержание:**  
*Образовательные задачи*:  
- обобщать [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей об электричестве;  
- расширять [представления](http://50ds.ru/vospitatel/4478-konspekt-teatralizovannogo-predstavleniya-snegurochka-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy.html) о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку;  
-[познакомить детей](http://50ds.ru/psiholog/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html) с причиной проявления статического электричества;  
-[закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

*Развивающие задачи*:  
-[развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) стремление к поисково-познавательной деятельности;  
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;  
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;  
- развивать волевую готовность к школе.

*Воспитательные задачи*:  
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;  
- вызывать радость открытий, полученных из опытов;  
- воспитывать умение работать в коллективе.

**Материалы к занятию:**

**-** [презентация](http://festival.1september.ru/articles/613398/pril2.ppt) PowerPoint;

- кукла Золушка;

- карточки «Правила пользования электроприборами»;  
- емкость с пенопластом, пластик;

- цветные воздушные шары;  
- пластмассовые палочки по количеству детей;  
- кусочки шерстяной ткани;  
**-**  мелко нарезанная бумага в форме снежинок;

- запись песни "Добрый жук" из кинофильма "Золушка".

**Интеграция:** познание, коммуникация, безопасность, социализация, чтение художественной литературы, музыка.   
  
**Предварительная работа:** беседы о бытовых электроприборах, рассматривание соответствующих картинок, изучение правил безопасного поведения при обращении с электроприборами.

**Ход занятия**

*Звучит классическая музыка. Дети встают в круг и берутся за руки, смотрят друг другу в глаза и улыбаются.*

­­- Сегодня мы отправимся в Страну волшебных предметов, но сначала нас ждут испытания.

*Дети рассаживаются на стулья.*

- К нам в гости придет сказочная героиня. Отгадайте, кто она!

Она красива и мила,

Имя ее от слова «зола». *(Золушка)*

Про бедную Золушку сказку читая,

Но как ей помочь, к сожалению, не знаю.

Не справиться Золушке с тяжкой работой,

А на балу во дворце оказаться охота.

Никто не оценит стараний бедняжки!

Однако работает, сил не жалея,

Надеется только на добрую фею.

– Сегодня фея, *(презентация)*предлагает вам сделать Золушке подарок.

Какой – вы узнаете, отгадав загадки. Если вы правильно называете отгадку, фея дарит подарок Золушке.

*Педагог читает загадки, дети отгадывают. Презентация. По мере отгадывания появляются изображения предметов.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Есть у нас в квартире робот, У него огромный хобот, Любит робот чистоту И гудит, как лайнер «ТУ». Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. *(пылесос)* | 2) Летом папа наш привез В белом ящике мороз, И теперь мороз седой дома летом и зимой Бережет продукты: Мясо, рыбу, фрукты. *(холодильник)* |
| 4) Четыре теплых солнца У бабушки на кухне, Четыре теплых солнца Горели и потухли. Сварили кашу и уху, Спасибо солнцам за еду. *(Эл.плита)* | 5) Посмотри на меня  В брюхе жарко у меня,  А в носу моем дыра.  Когда все во мне кипит,  Из нее пар валит.  *(чайник)* |
| 3) То назад, то вперед Ходит-бродит пароход. Остановишь – горе, Продырявит море.*(утюг)* | 6) Дом на ножках, Посреди – окошко. Засветится окно, Появится кино.*(телевизор)* |

– Вот какие молодцы! Сколько подарков Золушке подарили.

– Как можно, одним словом назвать то, что мы перечислили? Это бытовая техника, которой мы пользуемся каждый день дома.

– Для чего она нужна? Она облегчает нашу жизнь, наш быт. Как вы думаете, для чего человеку техника? *(ответы детей).* Действительно, техника – это множество инструментов, приборов, устройств, машин, которые помогают человеку в жизни.

– Ребята, всегда ли существовали электроприборы? Как же люди раньше обходились без них? *(ответы детей)*

Поиграем в игру «Что есть, что было». Посмотрите на картинки, подумайте и назовите, какие современные электроприборы заменили старые вещи.

Что это?

Это корыто. Как думаете, что в нём делали? Какой электрический прибор заменил его сейчас *(показ слайдов).*

* Корыто – стиральная машина;
* Веник – пылесос;
* Свеча – электролампа;
* Песочные часы – электронные часы;
* Гармонь – магнитофон;
* Счеты – калькулятор;
* Печка – эл. плита.

– Молодцы! Справились с заданием. Посмотрите, сколько всякой техники усовершенствовал человек благодаря электричеству. Мы увидели, как было раньше, и можем порадоваться, как стало удобно сейчас.

Что же такое невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться?

- Правильно! Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Он чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы – электроны.

Подробнее об электричестве вы узнаете на уроках физики, когда пойдете в школу. А пока мы с вами поиграем.

*Игра « Ток бежит по проводам».* Дети встают в круг, берутся за руки и поочередно поднимают их. Воспитатель произносит слова:

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиры нам.

Чтоб работали приборы, холодильник,

Телевизор, кофемолка, пылесос,

Ток энергию принес.

Теперь у тебя, Золушка, есть много приборов-помощников, но ими нужно уметь правильно пользоваться! Наши ребята знают эти правила и научат тебя. Электричество, при помощи которого работают электроприборы, опасно для человека. Электричество опасно – это каждый должен знать! Почему? Дети, расскажите Золушке об этом. Какие правила нужно соблюдать, пользуясь электроприборами?

Давайте вспомним правила безопасности. Помогут нам карточки-схемы. *(Педагог по одной показывает карточку, дети рассказывают)*

Вопросы к детям:

1. Что означает эта карточка?
2. О чем предупреждает эта схема?
3. О чем рассказывает эта карточка?

**Карточки:**

1. Электроприборы могут ударить током, стать причиной пожара. Поэтому, выходя из дома, необходимо выключать телевизор, магнитофон, утюг и т.д.
2. Нельзя тянуть руками электрический провод, можно брать в руки только вилку.
3. Ни в коем случае нельзя подходить к оголенным проводам, не дотрагиваться до них. Это опасно для жизни.
4. Нельзя прикасаться мокрыми руками к электрическим приборам и проводам.
5. Нельзя стоять под деревом во время грозы.
6. Нельзя вставлять никакие предметы в розетку.

Гвоздики и пальчики   
В розетку не вставлять.   
Электричество опасно -   
Это каждый должен знать! 

– Дети, как вы думаете, в природе можно встретить электричество?

– Кто во время грозы видел молнию? Так вот разряд молнии это тоже разряд электричества. Посмотрите на фотографии*.* Небо как будто бы злиться и пускает на землю стрелу.*(Презентация).*У молнии очень мощный эл. разряд и опасен для жизни человека. Нельзя во время грозы прятаться под деревьями. Деревья притягивают молнии, а через низ и через землю разряд может попасть в наше тело, причинить большой вред здоровью.

– Кто слышал, как потрескивает одежда, когда ее снимаешь? Иногда, когда мы снимаем одежду видны искры. Это тоже электричество. Иногда расческа липнет к волосам, и волосы встают дыбом. Это вещи, волосы, наше тело электризуются. Такое электричество называется – «статическое электричество».

– Статическое электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну "Волшебных предметов", где мы научимся ловить электричество.

– Надо закрыть глаза, сосчитать до 10 и обратно. *(Звучит музыка)*

– Вот мы и в волшебной стране. А я тоже хочу быть волшебником, и попробую показать вам интересный фокус. *(Дети садятся вокруг стола. Перед педагогом коробка с шариками из пенопласта, накрытая прозрачным пластиком)*.

– Что лежит под стеклом? *(разноцветные шарики из пенопласта).* Я попробую заставить их двигаться. У меня есть варежка, сейчас я буду делать стекло волшебным, электрическим. (*Педагог натирает пластик шерстяным лоскутком)*. Накрываем коробку с шариками. Что происходит с шариками? *(они зашевелились, запрыгали…).* Почему они зашевелились? Как стекло стало волшебным?

Вывод: Когда натирали стекло варежкой, оно стало электрическим, поэтому шарики задвигались и притянулись к стеклу.

– Вам понравился фокус? Вот как можно интересно играть с этим добрым электричеством. Попробуем поиграть вместе?

**Опыты.**

1. На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. *(Дети пытаются повесить их на стену.)*

– Почему этот шарик висит, а другие падают? *(предположения детей).*

Давайте и наши шарики превратим в волшебные, а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Пробуйте. Вот и ваши шарики стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.

2. А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными. У меня есть вот такие снежинки *(показывает бумажных снежинок разложенных на подносе).*Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным снежинкам. Что вы видите? *(Ничего не происходит, снежинки лежат спокойно)*. А как вы думаете, что может произойти с нашими снежинками, если мы познакомим их со статическим электричеством? Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они помогут снежинкам взлететь. Возьмите кусочек шерстяной материи и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к снежинкам и потихоньку поднимите ее. Снежинки тоже будут подниматься. Почему? Палочки стали электрическими и снежинки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли шерстяными тряпочками.

– Ребята, вы молодцы! Сегодня вы научились делать предметы волшебными. Нам пора прощаться с волшебной страной и возвращаться в детский сад. На память об этой стране возьмите воздушные шары. Сейчас закройте глаза. Один, два, три, четыре, пять - вот мы опять в нашей группе.

Посмотрите на Золушку. Какая она стала нарядная, красивая! Золушка приехала поблагодарить вас за то, что при помощи электроприборов она все успела сделать и попала на бал. У нее прекрасное настроение, и она приглашает вас потанцевать.

*Звучит песня «Добрый жук» из кинофильма «Золушка». Дети танцуют вместе с воспитателем.*

– Какие вы молодцы! О чем мы с вами говорили сегодня? Кому что запомнилось?

- С чем мы сегодня познакомились на занятии?

- Где "живет" электричество?   
 - Электричество – наш друг или враг?   
- Что будет, если электричество кончится?   
Поэтому, ребята, надо электроэнергию беречь. А как это сделать? ( уходя гасить свет, отключать электроприборы, без надобности не включать свет везде и т.п.)   
Так давайте же, друзья,   
Возьмемся очень дружно   
Электричество беречь   
И экономить нужно!

– Спасибо, вам ребята. До свидания.