**Комплексно-тематическое планирование на год.**

**Вторая группа раннего развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Дата** | **Содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| «Давайте познакомимся» | Сентябрь | Познакомить с предметами групповой комнаты и из размещением. Познакомить детей с элементарной этикой приветствия. Развивать коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам. Развивать у детей слуховое восприятие. Воспитывать навык культуры общения. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. | Подвижная игра «Найди мишку» |
| «Осень, осень, в гости просим» | Октябрь | Способствовать развитию зрительного восприятия. Закреплять знания детей о названиях фруктов и умение узнавать их на картинке. Формировать гражданскую принадлежность, желание помочь всем, кто в этом нуждается. Развивать у детей голосовой аппарат. Развивать образное мышление. Воспитывать аккуратность при выполнении задания. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать любовь к природе.  | Дидактическая игра «Собери листочки» |
| «Тайны леса» | Ноябрь | Побуждать детей узнавать и называть животных леса. Побуждать находить и показывать игрушки по названию, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией. Развивать ориентировку в пространстве, голосовой аппарат. Развивать восприятие, умение рассматривать изображение. Воспитывать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать любознательность, любовь и заботу к ближним. Воспитывать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя». | Дидактическая игра «Чей домик?» |
| «В мире животных» | Декабрь | Отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Развивать зрительное восприятие, умение сравнивать и выделять отличительные черты. Развивать мелкую моторику пальцев, тактильное восприятие. Развивать количественные отношения. Воспитывать добрые чувства к окружающим, заботливое отношение к животным. Воспитывать умение слушать. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.  | Подвижная игра «Кошечка и ребятки»Дидактическая игра «Кто это?» |
| «Зимние забавы» | Январь | Формировать представление о времени года. Формировать понятие «праздник», развивать эмоциональное чувство радости. Формировать у детей речевое произношение общеупотребительных слов. Формировать активный словарь. Развивать навык наблюдательности. Развивать моторику пальцев. Развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе. Воспитывать любознательность. Воспитывать уважение и бережное отношение к окружающим.  | Выставка творческих работ «Новый год» |
| «Наш друг транспорт» | Февраль | Формировать представление о транспорте. Способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией. Расширять активный словарь ребенка. Прививать новые игровые навыки. Развивать координацию и ориентировку в пространстве. Развивать тактильную память. Развивать остроту слухового восприятия. Воспитывать интерес к предметам ближнего окружения. Воспитывать наблюдательность. | Дидактическая игра «На какой машине надо ехать?» |
| «Весенние трели» | Март | Формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения. Расширять активный словарь. Развивать зрительно-моторную координацию. Развивать слуховое восприятие. Развивать координацию движений кистей рук. Воспитывать дружеские чувства к окружающим. Воспитывать коммуникативные отношения. Воспитывать настойчивость, желание достичь цели, вызвать чувство радости от полученного результата. | Коллективная творческая работа «Весна, весна, весна пришла!» |
| «Наши помощники» | Апрель | Формировать нравственные и партнерские отношения. Обогащать зрительно-осязательный опыт малышей. Совершенствовать умение дифференцировать предметы по величине, по цвету. Расширять активный словарь. Развивать остроту слуха, зрительное восприятие. Воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие. Воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность. Воспитывать уважение к старшим. | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» |
| «Земля – наш общий дом» | май | Закрепить знания детей об окружающем мире, этике взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Закрепить навыки речевого общения. Развивать художественно-речевую активность. Развивать мелкую моторику. Развивать глазомер, координацию движений рук, умение контролировать их зрительно. Воспитывать настойчивость в достижении цели, терпение. | Выпуск стенгазеты по итогам года |