Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Куженкинская средняя общеобразовательная школа»

 «Утверждаю»

 Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.Б. Кокорева/

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.

 **Программа элективного курса**

 **по русскому языку в 9 классе**

 **«Работа с текстом»**

Разработана:

учителем русского языка и литературы

I категории

И.Б.Кокоревой

с. Куженкино

2012 г.

 **Пояснительная записка.**

 Требования государственного стандарта - формировать коммуникативную компетенцию учащихся предполагают развитие умения говорить, слушать, понимать, рассуждать на заданные темы, создавать собственные тексты. Успех во многом зависит от способности, речевой и общей культуры учащихся, однако, многое зависит и от учителя русского языка. Речевые навыки нужно отрабатывать специально, опираясь на изученный грамматический материал, систематически, проявляя настойчивость. Только в таком случае можно получить качественный результат.

 Программа элективного курса «Работа с текстом» предназначена для подготовки учащихся 9 класса к ГИА. Программа рассчитана на 10 часов.

 **Основная задача курса**: совершенствование письменной и устной речи учащихся.

 **Основное содержание**

**Основные понятия текста (2ч)**

Тема, идея, форма текста.

**Определение типов и стилей речи. Понимание прочитанного (4 ч.)** Типы речи,стили речи, смысловые единицы речи, лексические образные средства речи.

**Восстановление разнообразных синтаксических конструкций (2 ч.)**

Лексические образные средства речи, способы выражения сравнения в русском языке, стилистические фигуры.

**Работа с искусствоведческим текстом при подготовке к высказыванию по данному тезису (2 ч.)** Лингвистический анализ текста.

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Наименование темы | Количество часов |
| 1 | Основные понятия текста | 2 |
| 2 | Определение типов и стилей речи | 2 |
| 3 | Понимание прочитанного (по методике Н.Шапиро) | 2 |
| 4 | Восстановление разнообразных синтаксических конструкций (по методике Н.Шапиро) | 2 |
| 5 | Работа с искусствоведческим текстом при подготовке к высказыванию по данному тезису | 2 |
|  | Итого: | 10 ч. |

 **Формы контроля за знаниями учащихся.**

1. Выполнение тренировочных упражнений.
2. Выполнение тренировочных тестов.
3. Составление текстов.

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Тема | Кол.часов | Дата | Виды деятельности |
| 1-2 | Упражнения при работе над основными понятиями текста. | 2 |  | Выполнение упражнений и тестов |
| 3-4 | Упражнения на формирование умений учащихся определять типы и стили речи. | 2 |  | Выполнение упражнений и тестов |
| 5-6 | Упражнения на понимание прочитанного (по методике Н.Шапиро) | 2 |  | Выполнение упражнений и тестов |
| 7-8 | Упражнение на восстановление разнообразных синтаксических конструкций (по методике Н.Шапиро) | 2 |  | Редактирование текста |
| 9-10 | Упражнения для работы с искусствоведческим текстом при подготовке к высказыванию по данному тезису. | 2 |  | Составление текстов |

 **Основные требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся.**

В результате изучения элективного курса учащиеся должны:

* уметь анализировать текст, выявляя отличительные признаки и текстообразующие элементы;
* уметь логически выстраивать план повествования, формулировать основные тезисы, проводить аргументы в их защиту, делать обобщения.

 **Список литературы**

1. Т.Ф.Сивокозова «Система подготовки к ГИА по русскому языку.Работа с текстом. Упражнения повышенной сложности» Издательство «Учитель» Волгоград-2009 г.
2. Е.Ю.Махницкая «Сочинения, отзыв,эссе: пособие для подготовки к экзаменам». Издательство «Феникс» Ростов –на –Дону-2005 г.
3. С.И.Меньшикова, Н.М.Сергеева «Пособие для подготовки к ГИА выпускников 9 класса» Министерство образования Тверской области, ТГУ кафедра русского языка. Тверь-2012 г.