Термин «интерактивность» используется в области информатики и коммуникации, оно описывает характер взаимодействия между объектами. Мы, педагоги, шагая в ногу со временем, имеем возможность разнообразить учебный процесс, используя интерактивное оборудование для реализации целей образования. Новизна отражается в расширении и обогащении содержания знаний, умений и навыков ребенка, в интенсификации образования, в изменениях динамики процесса психического развития.

 Обучение детей дошкольного возраста никогда еще не было столь привлекательным и захватывающим. Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации из окружающей социальной среды. Так, например, в своей работе по развитию речи систематически использовала интерактивные путешествия в сказку, вместе с детьми мы оказывались в лесу, отправлялись в поход за грибами, проводили экскурсии на конфетную фабрику и побывали у самого Деда Мороза!

 Обучение с применением интерактивных путешествий становится более качественным, интересным и продуктивным. При условии их систематического использования в сочетании с традиционными методами обучения и педагогическими инновациями значительно повышается эффективность обучения детей. При этом происходит качественное усиление результата образования вследствие одновременного воздействия нескольких технологий. Применение мультимедиа не только увеличивает скорость передачи информации учащимся и повышает уровень ее понимания, но и способствует развитию таких важных качеств, как интуиция, образное мышление.

 Таким образом, использование ИКТ в НОД позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками.