***Обучение грамоте 1 класс***

***Тема: правила переноса***

Задачи

 обучения: закрепление навыков деления слов на слоги; формировать умение переносить слова, самостоятельно работать с текстом – выделение главного; формировать умение применять полученные знания на практике.

Развития: формировать навыки беглого, осознанного чтения, развивать речь, умение обобщать, сравнивать.

Воспитания: формировать умение работать в группах.

Ход урока

1.Организационный момент

 Проверяем готовность к уроку;

 Запись даты, минутка чистописания.

2. Повторение пройденного материала. Подготовка к изучению новой темы.

- Сегодня на уроке у нас будет очень важная, интересная новая тема. Но для того, чтобы мы смогли выполнить все задания правильно, вспомним сначала то, что уже знаем.

**Игра «Сколько слогов».**

Задание: определите, сколько в слове слогов , при помощи сигнальных карточек покажите. (желтая -1, красная – 2, зеленая -3). Слова: РЕБЯТЯ, МАЛЬЧИК, СЛОН, ОКНО, КАРАНДАШ.

- какое правило вспомнили, когда делили слова на слоги?

**Это была разминка – подсказка, а теперь задание посложнее.**

1. В слове есть согласные и один гласный. Сколько в слове слогов? Назовите такие слова.
2. В слове три согласные и три гласные. На сколько слогов можно разделить это слово? Можете назвать такие слова?
3. В слове КОТ три звука и в слове МЯУ три звука. Одинаково ли количество слогов в данных словах? Почему?
4. Как звали печального ослика из сказки «Винни Пух и все…»? сколько слогов в этом слове?
5. Еще раз назовите правило, которое надо знать, чтобы правильно разделить слова на слоги.

3 Изучение новой темы.

**Работа в парах ( на каждой парте текст)**

Прочитайте. Попробуйте самостоятельно ответить на вопрос.

Я ПИШУ «МЫЧИТ КОРОВА»

БЕЛЫМ МЕЛОМ НА ДОСКЕ.

ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ ЕСЛИ СЛОВУ

МАЛО МЕСТА НА СТРОКЕ?

Дайте ответ. Что значит «перенести»? А как?

**Работа с предложениями:**

ФЕДЯ ПЕРЕНОСИТ АЛЛУ ЧЕРЕЗ РУЧЕЙ.

МУХА ПЕРЕНОСИТ НА ЛАПКАХ МИКРОБЫ.

МАША ПЕРЕНОСИТ СЛОВО….

Дети объясняют смысл предложений. А третье предложение имеет законченный смысл?

А вот как Маша переносит слово мы и узнаем на уроке.

**Групповая работа.**

У вас на партах стихотворение – правило.

Задание: прочитать, подчеркнуть ту строку, в которой говорится о том, как можно перенести слово.

ЕСЛИ ДЛИННОЕ СЛОВЕЧКО

ПОПАДЕТСЯ НА ПУТИ,

ТО ЕГО МОГУ Я ТОЧНО

ПО СЛОГАМ ПЕРЕНЕСТИ.

Проверка. Дети зачитывают ту строчку, которую выделили.

Повторите еще раз, как можно перенести слово?

**4. Закрепление**

Письмо под диктовку: ЗИМА, ЛЕТО, УЖИН, УЧЕНИК, ЭТАЖ, РАЯ, ПАЛЬТО, МАЙКА.

Разделите эти слова на слоги. Один ученик делит слова на доске, остальные в тетрадях.

Задание: а теперь эти же слова разделите для переноса. Для этого мы используем черточку-тире.

Образец: зи-ма…

Пока ученики самостоятельно делят слова для переноса, учитель тоже делит эти слова на доске: ЗИ-МА, ЛЕ-ТО, У-ЖИН, РА-Я, ПА-ЛЬТО, МА-ЙКА, У-ЧЕНИК (СТАВЛЮ СЕБЕ ОЦЕНКУ 2)

Проверяем. У вас также? А почему двойка? Как звучит правило? Переносим по слогам. А почему 2, ведь я так и сделала?

Недостаточно знать только это правило, поэтому вы сейчас отыщите второе правило.

**Групповая работа:**

БУКВУ ОДИНОКУЮ

НА СТРОЧКЕ НЕ ОСТАВЛЮ

И НА ДРУГУЮ СТРОЧКУ

ЕЕ Я НЕ ПОСТАВЛЮ.

Задание: расскажите правило своими словами. Теперь проверьте мою работу. Есть ошибки? Дети исправляют. Но оценка по-прежнему – двойка. Значит есть еще ошибки. А чтобы найти их, есть третье правило.

**Работа в группах:**

БУКВУ Й И МЯГКИЙ ЗНАК

ОТ СТОЯЩИХ ПЕРЕД НИМИ

ОТДЕЛЯТЬ НЕЛЬЗЯ НИКАК.

Что узнали? Есть еще ошибки? Исправьте. Ставлю – пять.

Повторяем все правила переноса.

Работа с анаграммами: ШИ, ЛАН, ДЫ

 ЖИ, НА, ПРУ

Какие слова спрятались? Какое из правил переноса выберем для этих слов? Как можно перенести? ( показывают разные способы переноса)

Теперь вы знаете и умеете переносить слова. Проверим, все ли вам понятно.

**Работа в группах:**

МЫ ИЗУЧАЕМ ПЕРЕНОС,

ВОТ КАК СЛОВА Я ПЕРЕНЕС.

ЕДВА –Е-ДВА.

И ПОЛУЧИЛ ЗА ЭТО ДВА.

УКОЛ – У-КОЛ.

И ПОЛУЧИЛ ЗА ЭТО КОЛ.

ОПЯТЬ – О-ПЯТЬ.

ТЕПЕРЬ, НАВЕРНО, БУДЕТ ПЯТЬ?

Задание: поставьте оценку за работу. Какое правило забыл ученик? Можно ли перенести эти слова? А какое можно?

**5 Итог урока: выберите верное утверждение.**

1. Слог, состоящий из одной буквы, на новую строку

А) переносится

Б) не переносится

2. при переносе слов Ь и Й эти буквы

А) остаются на строке вместе со слогом

Б) переносятся на другую строку со следующим слогом

Оценки за урок.Спасибо.