Тема урока русского языка в 6 классе

«Повторение и обобщение по теме «Правописание суффиксов прилагательных»

Тип урока: закрепление нового материала.

Цели урока:

- обнаруживать орфограмму «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных»

- учить правильно писать прилагательные с одной и двумя буквами **н**.

- рассуждать, устно и письменно объяснять условия выбора одной и двух букв **н** в суффиксах прилагательных.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Образуйте прилагательные от существительных: **сон, станция, солома, утка, песок, нефть, длина, голубь, глубина, карман, шерсть.** Выделите суффикс.

3. Фронтальное повторение орфограммы.

Выборочный диктант.

-Н- | - НН-

Революционный, орлиный, восторженный, овсяный, шерстяной, обеденный, оловянный, кожаный, деревянный, звериный, торфяной, экскурсионный, письменный, стеклянный, авиационный, песчаный, костяной, обыкновенный.

3.1 Найдите «третье лишнее».

1. Совиный пчелиный былинный.

2. Стеклянный кожаный песчаный.

3. Обеденный ветреный овсяный.

4. Серебряный, утиный, осенний

-Ребята, давайте вспомним, сколько **н** пишется в кратких прилагательных !

1. Тренировочные упражнения.

1. Объясните написание пропущенных букв.

Подул урага..ый ветер.

Лед..ной дождб идёт с утра.

Как за каме.. ой стеной.

Тот исти..ый друг, кто честен.

Старшина сидел на земл..ном полу.

Тает в небе журавл…ный крик.

1. Физминутка.
2. Форма быстрого контроля.(составить график)

Водяной, утренний, ржаной, глиняный, экскурсионный, травяной, лимонный, клюквенный, звериный, деревянный.

7. Самостоятельная работа.

Пока выполняется упражнение \_\_\_\_\_\_\_ или «Проверь себя»,

проверяются работы.

«Проверь себя»:

1. чугу…ая решётка
2. ветре…ый день
3. багря…ые закаты
4. гуси…ые лапки
5. маши…ое отделение
6. болезне…ое чувство
7. дикови…ое происшествие
8. стари…ые часы
9. ю…ое лицо
10. ледя…ая гора
11. холсти…ый мешок
12. петуши…ые бои
13. жестя…ая коробочка
14. жизне…ая драма
15. величестве...ая колонна
16. лебеди…ая песня

Диктант на замену (с распределением).

* охота, которая ведётся с помощью соколов (соколиная)
* почта, осуществляемая с помощью голубей (голубиная)
* меню, в котором указаны блюда, предлагаемые на обед (обеденное)
* бюро, которое организует экскурсии (экскурсионное)
* растения, из которых делают лекарства (лекарственные)
* кувшин, сделанный из глины (глиняный).
* дом, построенный из камня (каменный).

1. Подведение итогов урока.

9. Домашнее задание: составьте 8 словосочетаний с Н и НН в суффиксах прилагательных.