***КВН по русскому языку***

***в 4 классе.***

**Цель:**

прививать любовь к родному языку; закреплять знания и умения, полученные на уроках.

сформировать навыки учебной деятельности, прочные, глубокие знания по предмету;

развивать логическое  мышление, речь, умение работать в группах;

повысить интерес к учению;

воспитывать чувство ответственности, сопереживания, взаимопомощи.

**Оборудование:**

эмблемы для каждого члена команды,

большая эмблема каждой команды,

карточки со словами-рифмами,

карточки со знаками препинания

**ХОД ПРАЗДНИКА**

На доске – эпиграф

"Учите русский язык – годы к ряду,   
С душой, усердием, с умом!   
Вас ждет великая награда,   
И та награда – в нем самом”   
(Сабир Абдулла)

**В КВН участвуют 4 команды**

1. я команда: Мы – весёлые ребята,   
   И не любим мы скучать,   
   С удовольствием мы с вами   
   В КВН будем играть.
2. 2-я команда: Мы отвечаем дружно,   
   И здесь сомнений нет:   
   Сегодня будет дружба   
   Владычицей побед.
3. 3-я команда: И пусть острей кипит борьба,   
   Сильней соревнование,   
   Успех решает не судьба,   
   А только наше знание.
4. 4-я команда: И, соревнуясь, вместе с вами   
   Мы останемся друзьями.   
   Пусть борьба кипит сильней,   
   И наша дружба крепнет с ней.

**Представление жюри**

Участвуют родители 4 – 5 человек

Каждая команда по очереди называет имя своей команды.

**5 баллов**

1. команда.

Капитан: Наше имя – Команда: **Союзики.**

Мы – дружные союзики,

На месте не сидим,

За каждым предложением   
 Внимательно следим.

1. команда

Капитан: Наше имя – Команда: **Запятая**На крохотное ушко  
Похожа завитушка  
Велит нам  
Постоять чуть-чуть  
И отправляться  
Дальше в путь.  
Выйдет на дорожку  
Всем подставит ножку.

1. команда.

Капитан: Наше имя – Команда: **Вопросительный знак** На странице я стою,  
 Всем вопросы задаю.  
 Согнут я всегда в дугу-  
 Разогнуться не могу.  
 Вечно думая над смыслом,  
 Изогнулся коромыслом.

1. команда.

Капитан: Наше имя – Команда: **Восклицательный знак**

Бурным чувствам нет конца:  
 Пылкий нрав у молодца.

(Команды поднимают свои эмблемы)

1. **Разминка**

**По одному очку за слово. 2 минуты**

В каких словах растет ель? Записать как можно больше слов, в состав которых входит слово ель.  
(карамель, кисель, писатель, учитель, мебель, капель, портфель, мель, понедельник, картофель)

**II. Конкурс “Составь слово”**

**По одному очку за слово. 4 минуты**

Из слова АКТИВНОСТЬ составь наибольшее количество слов.(Акт ,кисть, кость, кит, кот, кино, конь, ткань, тина, тон, тост, ива, воск, воин, винт, нос, носки, нота, сват, скот, так)

**Выступление подготовленных учеников**

1. Одним из лучших украшений речи являются особые обороты, устойчивые выражения, которые называются фразеологизмы. У многих фразеологизмов интересная история возникновения.
2. **На широкую ногу (жить)**Знаете ли вы, что в 15 столетии в Западной Европе знатность определялась…длиной башмака?  
   Башмак дворянина был в полтора фута, барона – в 2 фута, а башмак князя – в два с половиной фута.  
   Вот видите, по башмаку можно было узнать самого знатного. Впоследствии вместо “жить на большую ногу ” стали говорить “жить на широкую ногу”, то есть богато, не считая денег.
3. **Как пить дать**   
   По обычаю древних славян никто не имел права отказать человеку в воде. С тех пор и пошло выражение ” как пить дать” в значении: точно, несомненно.

**III. Задания командам**  
 **Объясни фразеологизмы. За каждый правильный ответ одно очко. 2 минуты**

|  |  |
| --- | --- |
| Во весь дух | близко |
| Рукой подать | замолчать |
| Прикусить язык | притворные сожаления |
| Остаться у разбитого корыта | быстро |
| Сломя голову | остаться ни с чем |
| Крокодиловы слезы |  |

**IV.Конкурс: «Грамматическая арифметика» 4 минуты**

**За каждый правильный ответ одно очко.**

« Сосчитайте слово»

КАБАН – АН + ЛУК=

КОРЬ – Ь + ИДОЛ – Л + Р=

КВА + РАК – АК + ТИРА=

КОТ + ЁЛКА – КА=

КАР + ТО + ФЕЛЬДШЕР – ДШЕР=

**V.Конкурс: «Собери слово» 4 минуты**

**Из двух столбиков найди пару и собери слово.**

**За каждый правильный ответ одно очко.**

СЛЕД СОЛЬ

ЗАЛ ДОГ

ГАЗ ЕЛЬ

ФА РОТ

ГРАД ЕЖИ

ШТУКА ТУР

БАНК КОН

БУЙ ВОЛ

БАЛ УС

**VI. Конкурс «Можем мы диктант писать на «4» и на «5».**

**(Безошибочная работа – 20 баллов, за каждую ошибку убирается одно очко)**

(Каждый участник команды пишет только два слова и передает листок другому участнику. Как только вся команда закончит писать диктант, она сообща его проверяет и сдает жюри).

**Текст диктанта**

**Русский язык**

Я люблю уроки русского языка. На этих уроках мы учимся понимать силу и красоту родного языка.

Теплотой веет от близких с детства слов: ручей, роща, поляна, тропинка.

Торжественно произносим мы слова: Родина, мир, труд, свобода.

Русский язык помогает нам дружить.

**VII.**  **Конкурс капитанов**

**по 2 очка за правильный ответ**

1. «Закончи пословицу»:  
           \* Волков бояться -…….( в лес не ходить)  
           \* Соловья баснями не ……(кормят)  
           \* Куй железо … (пока горячо)  
           \* Скучен день до вечера ,….(коли делать нечего)  
           \* Родина -  мать, ……(умей за неё постоять)  
           \* После драки …(кулаками не машут)  
           \* По одёжке ….(встречают, а по уму провожают)

\* Терпенье и труд…

\*Что посеешь, …

\* Ученье – свет…

\*С волками жить …

\*За двумя зайцами погонишься..

\* Нет лучшего дружка…

\* Не имей сто рублей…

**VIII.Угадай слово по транскрипции. 4 минуты**

**По 1 балу за правильный ответ**

|  |
| --- |
| Ряды  Командир  Весенний  Дыня  Язык  Пытаться  Пулемёт  Пятнадцать  Яма  Ешь  Юность |

р`ады,   
каманд`ир,  
в`эс`эн`ий`,  
дын`а,  
й`азык

пытаца  
пул`эм`от  
п`атнадцат`  
й`ама  
й`эш  
юнаст`

**Подведение итогов КВН**   
Жюри подводит итоги, выявляет победителя.

Команды награждаются грамотами.