Контрольная работа по русскому языку за 1 четверть 2012-2013 учебного года

учени\_\_\_9 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(По программе М.М.Разумовской. Учитель Дубинина Е.А.)

**Вариант № 1.**

**Задание 1**

Прочитайте текст и выполните задания 1-6.

1) Из всех людей, когда (либо) встречавшихся с Чеховым, не было, кажет?ся, (н) одного, кто вспоминая о нем не отмет..л (бы) в нем этой глубоко народной черты - лютой ненависти к самов..звеличению и чванству. 2) Нельзя было поверить, что тот, перед кем благ..говеет вся страна, может до такой степен.. (не) ощущать своей славы. 3) Впрочем, мало сказать, что он (не) ощущал ее. 4) Он словн.. задачу перед собой поставил – (не) выпячивать (ни) перед кем сво­его «Я», (не) угн..тать (ни)кого своими заслугами (не) извл..кать из сво­его дар..вания никаких пр..вилегий. 5) Одно лиш? условие поставил он перед той библиотек.., которой жертвовал тысячи книг Пожалуйста, (ни)кому не говорите о моем участи.. в библиотечных делах.

(По К. Чуковскому.)

1.Расставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

2.Определите, в каком предложении сформулирована основная мысль, аргументации которой посвящен данный текст.

3.Озаглавьте текст.

4. К какому типу речи относится текст?

5. Определите стиль данного текста.

6. Найдите предложение с прямой речью, расставьте в нём знаки препинания, нарисуйте схему.

**Задание 2**

**Прочитайте предложения и выполните задания 1-6.**

1. Конец мая, и в поле еще прохладно.
2. Я всю жизнь провела около этого озера, и то (же) знаю на нем каждый островок.
3. Сверкнула молния, и в то (же) мгновение послышался сильный удар грома.
4. Хотя шел уже двенадцатый час ночи, улицы были полны народу.
5. **Укажите сложносочиненные предложения.**

1) 2,4. 2) 1,3. 3) 1,4. 4) 2,3

2.**Укажите, какому предложению соответствует схема:** [О и О ].

1) 2-му 2) 3-му 3) 4-му 4) 1-му

3. **Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.**

1)1. 2)2. 3) 3. 4) 4.

**4. В каком предложении тоже пишется слитно?**

1) во 2-ом 3) во 2-м, 4-м

2) в 4-ом 4) ни во 2-м, ни в 4-ом

**5. Найдите сочинительный разделительный союз**.

1) ни-ни 2) либо 3) зато 4) как

6. **Укажите значение союза да в предложении.**

Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то прожитые годы.

1. последовательность явлений
2. одновременность
3. противопоставление
4. из двух явлений возможно только одно

7. **Произвести синтаксический разбор предложения, указанного в задании № 6.**

**Задание 3.**

1.В каком значении употреблено слово «чванство» (предложение1)

А) крикливость

Б) тщеславие

В) фальшь

Г) вульгарность

2. Укажите ошибочное суждение:

А) в слове **задача** все согласные звуки звонкие.

Б) в слове **кажется** букв больше чем звуков

В) в слове **впрочем** первый звук [Ф]

Г) в слове **лишь** ь не обозначает мягкость согласного

3. Сколько грамматических основ в предложении 2.? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Замените словосочетания **библиотечные дела**, построенного на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_