**Тема недели: «Зима».**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата День недели | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание/ организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с семьёй по реализации ООП |
|  | **Тема:** Повторение стихов о зиме. Рисование «Строители строят новый дом».**Интеграция образовательных областей:**«Восприятие худ. лит-ры.»,  «Коммуникация» «Музыка» «ХТ» (Рисование)**Задачи:**1.Формировать первоначальный опыт общения с природой: сосредотачивать внимание на наблюдаемом объекте (снеге), выделять его характерные св-ва, отражать это в речи. 2.Совершенствовать умение передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулках, экскурсиях, картину строительства. **Методы и приёмы:**-**наглядные методы** (показ картин зимней природы)**- словесные методы** (чтение стихов, вопросы)-**практические методы** (рисование по теме) | **Утро:**1.Рассматривание иллюстраций о зиме.Цель: отметить характерные признаки зимы.2.Д/и «Когда это бывает» Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.3.Дыхательная гимнастика: «Насос»Цель: укреплять носоглотку, верхние дыхательные пути.**Прогулка №1**Наблюдение за погодой.Цель: Отметить солнечный морозный день без осадков. П/игра: «Бездомный заяц».Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах.Катание на санках.**Вечер:**1. Рассматривание альбома зимние забавы.Цель: расширять знания детей и зимних видах спорта.2. Д/и «Основы безопасности в природе зимой».Цель: усвоить правила поведения в неблагоприятную погоду.Индивидуальная работа: Закрепление название зимних месяцев. | Внести в группу иллюстрации о зимеАтрибуты для д/и «Когда это бывает»Комплекс дыхательной гимнастикиВынести на прогулку санкиАльбом «Зимние забавы» | **Порекомендовать родителям:**- сконструировать дом из бумаги;-повторить стихотворение:Белый снег пушистыйВ воздухе кружитсяИ на землю тихоПадает, ложится. |
|  | **Материалы и оборудование:** картинки зимней природы, цветные карандаши, простой карандаш.**Логика образовательной деятельности** (см. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Старшая группа (М.:Мозаика – Синтез, 2011г. стр.198) **Форма организации совместной деятельности:**-**двигательная** (утренняя гимнастика, физкультминутка) -**игровая** (динамическая пауза, п/и «Снежок»)**-коммуникативная** (повторение стихов о зиме)**-продуктивная** (рисование по теме)-**познавательно-исследовательская** (экспер. наблюдение: как тает снег в помещении) | **Прогулка №2**Наблюдение за живым объектом – наблюдение за птицами. Показать детям как птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. Рассказать о том, что к нам с наступлением холодов прилетают зимующие птицы, люди для них готовят птичьи столовые.  Сало соленое и семечки для мышки,  веточкам рябины для снегирей, зернышки и хлебные крошки  для воробья, сороки, вороны.Мы кормушки смастерим, Мы столовую откроем. Воробей, снегирь – сосед Будет вам зимой обед.Игры с выносным материалом.П/игра: «Хитрая лиса» Цель: развивать бег, ловкость. Смелость, хитрость. | Вынести на прогулку лопатки, ведерки. |  |