**Тема недели: «Зима».**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  День недели | Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание/ организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с семьёй по реализации ООП |
|  | **Тема:** Повторение стихов о зиме. Рисование «Строители строят новый дом».  **Интеграция образовательных областей:**  «Восприятие худ. лит-ры.»,  «Коммуникация»  «Музыка»  «ХТ» (Рисование)  **Задачи:**  1.Формировать первоначальный опыт общения с природой: сосредотачивать внимание на наблюдаемом объекте (снеге), выделять его характерные св-ва, отражать это в речи.  2.Совершенствовать умение передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулках, экскурсиях, картину строительства.  **Методы и приёмы:**  -**наглядные методы** (показ картин зимней природы)  **- словесные методы** (чтение стихов, вопросы)  -**практические методы** (рисование по теме) | **Утро:**  1.Рассматривание иллюстраций о зиме.  Цель: отметить характерные признаки зимы.  2.Д/и «Когда это бывает»  Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.  3.Дыхательная гимнастика: «Насос»  Цель: укреплять носоглотку, верхние дыхательные пути.  **Прогулка №1**  Наблюдение за погодой.  Цель: Отметить солнечный морозный день без осадков.  П/игра: «Бездомный заяц».  Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах.  Катание на санках.  **Вечер:**  1. Рассматривание альбома зимние забавы.  Цель: расширять знания детей и зимних видах спорта.  2. Д/и «Основы безопасности в природе зимой».  Цель: усвоить правила поведения в неблагоприятную погоду.  Индивидуальная работа: Закрепление название зимних месяцев. | Внести в группу иллюстрации о зиме  Атрибуты для д/и «Когда это бывает»  Комплекс дыхательной гимнастики  Вынести на прогулку санки  Альбом «Зимние забавы» | **Порекомендовать родителям:**  - сконструировать дом из бумаги;  -повторить стихотворение:  Белый снег пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится. |
|  | **Материалы и оборудование:** картинки зимней природы, цветные карандаши, простой карандаш.  **Логика образовательной деятельности** (см. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Старшая группа (М.:Мозаика – Синтез, 2011г. стр.198)  **Форма организации совместной деятельности:**  -**двигательная** (утренняя гимнастика, физкультминутка)  -**игровая** (динамическая пауза, п/и «Снежок»)  **-коммуникативная** (повторение стихов о зиме)  **-продуктивная** (рисование по теме)  -**познавательно-исследовательская** (экспер. наблюдение: как тает снег в помещении) | **Прогулка №2**  Наблюдение за живым объектом – наблюдение за птицами. Показать детям как птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. Рассказать о том, что к нам с наступлением холодов прилетают зимующие птицы, люди для них готовят птичьи столовые.  Сало соленое и семечки для мышки,  веточкам рябины для снегирей, зернышки и хлебные крошки  для воробья, сороки, вороны.  Мы кормушки смастерим,  Мы столовую откроем.  Воробей, снегирь – сосед  Будет вам зимой обед.  Игры с выносным материалом.  П/игра: «Хитрая лиса»  Цель: развивать бег, ловкость. Смелость, хитрость. | Вынести на прогулку лопатки, ведерки. |  |