Автор: Шубелева Марина Евгеньевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» города Ржева Тверской области

Предмет: русский язык

Тема : **«ПИСЬМА ПАМЯТИ»**

Класс: 6

Учебно-методическое обеспечение: УМК по программе под редакцией В.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой 6 класс

Время реализации занятий: 2 урока (90 минут)

 Цели урока:

* дать понятие об эпистолярном жанре;
* научить учащихся создавать творческий продукт эпистолярного жанра-письмо на заданную тему;

Задачи урока:

* расширить знания учащихся об эпистолярном жанре как одном из способов написания сочинения;
* систематизировать материал учащихся о своей семье в годы Великой Отечественной войны;
* систематизировать материал СМИ о ветеранах Великой Отечественной войны; малолетних узниках, детях войны;
* развивать навыки исследовательской и творческой работы;
* развивать патриотические чувства и опыт нравственного поведения личности;

Оборудование:

* компьютер, видеопроектор;
* карточки-вырезки из газет, журналов о ветеранах Великой Отечественной войны;
* презентация – видеофильм «Фронтовые треугольники надежды»;
* презентация к уроку «Письмо ветерану»;

Предварительная подготовка:

* собрать материалы о ветеранах Великой Отечественной войны из СМИ;
* подготовить материалы – записи воспоминаний о своей семье в годы Великой Отечественной войны (сочинение);
* рисунки на тему войны;
* оформить выставку книг, рисунков, фотографий, воспоминаний и т.п.;
* класс делится на три группы, в каждой по 7 человек;

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы урока | Время реализации |
| 1. | Организационный момент. Вступительное слово учителя | 4 мин. |
| 2. | Использование элементов кейс-метода. Проект «Голос старшего поколения» | 17 мин. |
| 3. | Творческая работа «Письмо в 41-й год», обсуждение, составление памятки  | 20 мин. |
| 4. | Видеофильм «Фронтовые треугольники надежды» |  6 мин. |
| 5. | Проверка д.з. Сочинение «История моей семьи в истории Великой Отечественной…» | 10 мин. |
| 6.  | Проверочная работа «Оформление письма» |  7 мин. |
| 7. | Новый материал «Письмо ветерану» | 16 мин. |
| 8. | Рефлексия. «Имя Победы» | 10 мин. |

**Ход урока.** 

**Вступительное слово учителя:**

67-й победный май встречает наша необъятная Родина- Россия…9 мая-великий день памяти о тех, кто принёс человечеству незабываемый праздник-победу над фашизмом, День Победы.

Война с фашисткой Германией - одна из самых жестоких в мире, унесшая более 20 миллионов жизней советских людей. Никакими цифрами не измерить человеческое горе.

Вы - правнуки тех, кто защитил мир и покой на земле. Вы - потомки поколения воинов-победителей. По фильмам и книгам вы знаете о войне, но самыми ценными для вас навсегда останутся воспоминания людей старшего поколения, прошедших через эту лихую годину…

Сейчас я хочу Вам предложить материалы из наших местных газет (для каждой группы подготовлены одинаковые материалы-кейсы с воспоминаниями ветеранов, взятые из СМИ - «Ржевская правда», «Ржевский вестник») Вам необходимо, ознакомившись с данными материалами, выбрать одно-два воспоминания для творческого проекта «Голос старшего поколения» и ответить на вопрос : «Почему мы храним память о войне и обращаемся к воспоминаниям ветеранов?»

  

(Оформленные материалы представляются и оформляются для творческого проекта «Голос старшего поколения»)

 От каждой группы – по одному представлению - воспоминанию (зачитываются выборочно на уроке)

У вас есть возможность прикоснуться к истории и поговорить с людьми, которые в 1941 году были ненамного старше Вас…

**Что бы вы им рассказали?**

Стихотворение читает подготовленный ученик ( эмоциональный настрой на письменную творческую работу – «Письмо в 41-й год»)

***Я пишу к Вам из детства вздорного,***

***Непослушного, непокорного,***

***Пред героем военного времени***

***Преклоняю свои колени!***

***За жизнь над мирным небом,***

***За запах горячего хлеба,***

***За утренний блеск зари,***

***За щедрость родной земли!***

***Война-океан границ***

***Живых и мёртвых лиц,***

***Раскаты взрывов и стонов!***

***Всех-на одну икону***

***Тех, чей парадный строй***

***От башен Кремля шёл в бой.***

***Тех, для кого Ленинград***

***Стал голодной ступенью в ад.***

***Тех, кто закрыл собой***

***Россию под Курской дугой;***

***Тех, кто вставал и падал***

***В битвах под Сталинградом.***

***И в Берлине поднял Красный флаг,***

***Когда был повержен враг…***

***А смогли бы мои друзья?***

***А смог бы я сам?***

***Сквозь Интернета призму***

***Отдать жизнь за Отчизну?***

***Не стихи и не книги писать,***

***А просто встать в ряд, воевать!***

***Из сытого детства –в окоп!***

***Из жизни единственной-в гроб!***

***Не в роли злодея , А судьбу миллионов людей.***

***Пропустить сквозь себя, познать,***

***Чтоб достойной заменой стать.***

***Вам, дорогой человек,***

***Спасший двадцатый век!***

**«ПИСЬМО В 1941-й год»**

***1. «Здравствуйте, школьники 1941-го года. Тяжело говорить о том, что произошло более чем полувека назад, но всё же..***

***Возможно , вы ещё не знаете, какая страшная беда вот-вот обрушится на всю страну. Эта беда потрясёт весь мир, станет судьбоносной для нашей страны, коснётся каждой семьи…***

***22 июня 1941… Лето.. Обычное утро… И никто не подозревает, что все игры и хлопоты уже перечёркнуты одним –единственным страшным словом «Война..» Самая кровопролитная и беспощадная за всю историю… Враг-фашист .Он силён и жесток…***

***Сейчас же 2012 г. Над головой мирное голубое небо, так же , как и много лет назад, играют дети, ходят в школу, спокойствию и благополучию страны ничего не угрожает… Мы всё знаем о вашем подвиге. Вы не все вернетесь с фронта, но каждый из вас принесет веру в будущее.***

***Почему у нас щемит сердце, когда мы слышим песню «Вставай, страна огромная..» или перелистываем старый бабушкин альбом, в котором такие молодые наши деды и прадеды???»***

***2. «Здравствуй, дорогой боец!***

***Прошло более 70 лет с тех пор, как ты ушёл на фронт, оставив своих родных… Ты это сделал для того, чтобы я сейчас мог написать тебе это письмо и сказать главное слово «Спасибо»***

***Большинство из вас не вернулись.. А ведь так вас ждали дома матери, жены, дети..***

***Что мы можем сделать для тебя? Как можем вернуть твою оборванную войной жизнь??? Мы можем только помнить.. Помнить, чтобы рассказать своим детям, а те могли рассказать своим, чтобы никогда не гас вечный огонь в сердцах людей… Огонь памяти… Да, ты тоже хотел жить, у тебя тоже были мечты.. Знай, одна из них сбылась .Война закончилась….»***

***3. «Здравствуйте, здравствуйте незнакомые, но отчего-то очень близкие для меня люди! Это письмо к вам придёт из века 21-го. Вы ещё не знаете, что скоро, очень скоро начнётся кровопролитное сражение… Начнётся Великая Отечественная война…***

***Вы ещё не знаете, кто из вас погибнет, а кто пройдет эти тяжкие испытания и вернётся домой жив и невредим??? Вам выпадет участь испытать много горя в своей жизни, у вас будет мало радостных и счастливых дней, все они будут покрыты мраком. Многие из вас попадут плен, вас будут пытать и издеваться для того, чтобы вы предали свою Родину , свой народ и перешли на сторону врага…Некоторые погибнут не от пуль вражеских, а от голода и холода… Вам придётся пройти невыносимые испытания, но вы всё преодолеете ради нас, своих потомков…Многие города и сёла будут стерты с лица земли, а другие просто разрушены.»***

(творческие работы по группам-3 группы , представление работ-зачитываются выдержки из работ, обсуждение «Что принесла война русскому народу?»)

 С каким видом творческой работы вы встретились?

По каким признакам определили, что это письмо?

 ( перечисление элементов письма - составление Памятки)

**ПАМЯТКА «КАК СТРОИТСЯ ПИСЬМО»**

**1.Приветствие**

**2.Вступление**

**3.Основная часть**

**4.Заключение**

**5.Подпись**

**6.Дата**

 **А вы знаете , как выглядели письма, которые приходили с фронта?**

Видеофильм-презентация «Фронтовые треугольники надежды»

 

В каждой семье-своя память о войне: фотографии погибшего, навсегда оставшегося в памяти молодым мужа, отца, брата; сложенная и убранная в ящик гимнастёрка; коробочка с орденами и медалями, которые уже некому носить; перевязанная ленточкой пачка солдатских треугольников.

Именно они, письма-треугольники, связывали фронтовиков с родными и близким. В каждом доме, каждой семье изо дня в день ждали дорогой сердцу солдатский треугольник, в котором были такие же дорогие сердцу слова «Жив-здоров..» Да, в них,письмах-треугольниках, было всё: короткие скупые рассказы о войне и стихи, фотографии, если была возможность сняться у фронтового фотографа, вырезки из фронтовых газет, слова любви к близким, в них была заключена на тот момент жизнь…

**А живет ли в ваших семьях память о войне?(дом.задания сочинения «Моя семья в истории Великой Отечественной войны»)**

(учащиеся зачитывают отрывки из сочинений «Моя семья … »)

***«Про моего прадеда Алексея мне рассказал мой дедушка.Прадед с первых дней ушёл на войну.Воевал в артиллерии. Во время битвы под Курском в 1943 году его контузило и он попал в плен к немцам.Его увезли в лагерь «Освенцим» Там он подвергся страшным испытаниям, о которых не любил вспоминтаь…Домой вернулся в 1945, со страшным клеймом на левой руке-номерным знаком…»(Алексей С)***

***«… В те годы война коснулась каждого, ворвалась в каждый дом. Не обошла она и нашу семью. Добровольцем в июле 1941 года ушёл на фронт мой прадед - Михайлов Алексей Фёдорович.***

***Своего прадеда я уже не застала, он умер задолго до моего рождения, в 1987 году, отметив сорокадвухлетие Великой Победы.***

***О боевом прошлом своего прадеда я узнала из рассказов моего деда. Прадед не очень любил рассказывать о войне, а если и рассказывал, то это были забавные истории, которые произошли с ним и его боевыми друзьями. Прадед воевал в пехоте и закончил войну в Германии. Был ранен , лежал в госпитале. За участие в боевых действиях и проявленное мужество был награжден орденом Боевого Красного Знамени , орденом Великой Отечественной войны, медалью «За Отвагу» и другими наградами. С войны прадедушка вернулся в свой дом в деревню. Его дом был отмечен красной звездой. Это означало, что в нём живет участник и Ветеран Великой Отечественной…»(Анастасия Щ)***

***«Мой прадед, Андреев Владимир Васильевич , родился в деревне Губино Ржевского района. Когда началась война, ему было всего 16 лет. Прибавив два года, он , не задумываясь, отправился на фронт. Его обучили , и он стал минёром. «Как же это страшно,- рассказывал он моей маме,- идёшь по полю, а там везде мины. Так в 17 лет, в 1942 году , мой прадед остался без ноги, подорвался на одной из мин. Хорошо, что вообще остался в живых. Он очень долго лечился в госпитале. Позже узнал, что всю его семью расстреляли, в живых – только родная сестра но и той оторвало руку.***

***Моя прабабушка, Андреева Надежда Григорьевна, закончив медицинское училище во Ржеве, отправилась на фронт, работала в госпитале под Смоленском, помогала переносить раненых, делала операции. Много смертей и боли пришлось её повидать.***

***После войны, волею судьбы, мои прабабушка и прадедушка встретились в одном доме на улице Калинина, возле Старообрядческой церкви. Этот дом, как свидетель истории , и сейчас там стоит .Прадед- без ноги, его сестра –без руки.. Моя прабабушка их пожалела и стала им во всём помогать. Вскоре они полюбили друг друга и поженились. Всю жизнь моя прабабушка была для прадеда идеалом женщины самой милосердной, заботливой, любящей. Все мужчины во дворе завидовали инвалиду: прабабушка всегда следила за прадедом. Несла ему плед, когда думала, что он мёрзнет; или бутерброд, думая, что он проголодался. И так всю жизнь.»(Ксения Р)***

***«Мой прадед Стребков Алексей Петрович прошёл эту войну от начала до конца и вернулся домой живым. За свою смелость и отвагу он был награжден орденами и медалями.***

***В декабре 1942 года в составе батальона лыжников мой прадед, которому тогда было всего 22 года, прорывал блокаду противника. Как связист, он делал всё для беспередойной связи. В январе 1943 года в бою за станцию Кшель Курской области командир отделения-мой прадед-отличился.***

***Его отделение первым прорвалось к вокзалу, обеспечивая успех наступления взводу и роте.. Фашисты не выдержали шквального огня пулемётов…» (Павел Ш)***

***«Мой прадед ,Смирнов Николай Тимофеевич, войну начал под Москвой.Он рассказывал, что именно там впервые увидел знаменитую «Катюшу».За участие в этих боях получил свою первую награду-медаль «За оборону Москвы».Прадедушка был рядовым и воевал там, где было необходимо. На фронте он вступил в партию и очень этим гордился,вспоминал, как ему вручали партийный билет на пригорке под берёзами, а затем сразу-в бой..***

***До конца войны он проходил военную службу в составе 148-го медицинского санитарного батальона 786-го санитарного поезда 155-й санитарной дивизии.***

***Вернулся домой, работал в колхозе, вырастил пятерых детей. Умер прадедушка на 92-м году жизни. Сведения о нём есть в книге Памяти, где написано, что он пропал без вести.Но он победил не только фашистов, но и смерть..(Роман К.)***

 ***«В этой кровопрлитной войне участвовал и мой прадедушка Журавлёв Алексей Илларионович.Он был призван на фронт 11 июля 1942 года.В первые месяцы войны, надев солдатскую шинель, взяв в руки оружие, прадедушка оправился на фронт.Егоюность, опалённая войной, прошла по дымным пороховым дорогам. 23 февраля 1945 года за проявленное мужество ему было присвоено звание сержанта, а за участие в различных операциях он был награждён орденом Отечественной войны второй степени, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда…»***

 ***(Андрей Г)***

(по итогам данной работы составлен рукописный журнал «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» с сочинениями, рисунками и стихотворениями учащихся )

 

Сейчас людей, прошедших войну и вернувшихся к мирной жизни, называют ветераны войны… С каждым годом их становится всё меньше и меньше…Они уходят от нас, и сейчас, в предверии праздника, у вас есть возможность, сказать им важные и добрые слова. Да, у вас есть возможность поблагодарить ветеранов за всё то, что они сделали для нашего настоящего и будущего: за мирное небо над головой, яркое солнце, беззаботное детство и, конечно же, уверенность в завтрашнем дне.

Но прежде , чем вы это сделаете, давайте вспомним некоторые понятия и значения, которые необходимы для нашей работы на уроке .

* Что такое письмо? Как вы объясните значение этого слова? (толкование слова учащимися)
* А теперь откройте «Толковый словарь русского языка» С.И.Ожегова и прочтите словарную статью.(работа со словарём) «Письмо-написанный текст, посылаемый для сообщения чего-либо кому-либо».

Но я думаю, что письмо-это прежде всего - труд души, обращённый к другому человеку.

Вы знаете, что эпистолярный жанр – его название происходит от греческого «эпистоле»-письмо-творчество существует с древних времён. В форме письма сочинялись целые романы, стихи, философские трактаты и заметки. Однако, мобильные телефоны Интернет-все эти совремнные виды связи постепенно вытесняют письма. Современные формы переписки, приянтые теперь в международном общении, сложились около 150 лет назад в Англии.Именно оттуда ведут своё начало правила-этикет составления корреспонденции. Мы уже писали письма. Давайте вспомним правила оформления письма.

**Проверочная работа «Оформление письма»**

Сейчас проверим ваши знания. Я читаю вопросы или предложение, которые вы в тетрадях заканчиваете . Пишите только ответ под цифрами.

1. Берем хорошую бумагу и пишем почерком (каким?)

 */Аккуратным и разборчивым/*

2. В правом верхнем углу мы ставим … /дату/

3. На середине строки пишем слова приветствия. (Какие?) */Здравствуйте. Добрый день. Добрый вечер. Привет. Здорово. Салют./*

4. К словам приветствия добавляем … */обращение или имя отчество/*

5. Напишите определения (прилагательные) к этим словам. */Дорогой, любимый, милый, уважаемый/*

6. Личные местоимения /Вас, Вам, Вы/, обращенные к уважаемому человеку, обычно пишутся *…. / с большой буквы/*

7. Какая часть письма является самой большой? */Содержание письма/*

8. О чем пишут в заключении письма?

 */Пожелание здоровья, вежливая просьба ответить написьмо/*

 9. В конце письма нужно поставить … */подпись/*

10. Каким образом мы оформляем эти слова на бумаге? */В правом нижнем углу/*

 Мы повторили правила оформления письма. Следуя этим правилам, напишите письмо ветерану.Форму написания письма вы определите сами- прозаическая или стихотворная.Но при этом помните, что эпистолярную форму отличает от литературы ясность, краткость выражения мыслей, обязательность вступительных обращений и заключительных формул (работа начинается на уроке-составление плана, запись ключевых слов; оформление письма заканчивается дома)

(Эмоциональный настрой-музыка «День Победы»; слайды презентации , посвящённые Дню Победы; на фоне музыки-стихотворение , написанное ученицей 6 класса)

**Спасибо Вам, ветераны,**

**Воины великой победы**

**За то, что мир отстояли,**

**Осилили боль и беды.**

**Спасибо Вам, ветераны,**

**Что горечь потерь и разлуки**

**Остались там, в сорок первом,**

**На первых шагах к Победе.**

**Спасибо Вам, ветераны,**

**Что в битве с врагом суровой**

**Не очерствели Ваши души**

**И не сложили Вы руки.**

**Спасибо Вам, ветераны,**

**Что в мирное наше время**

**Вы на посту бессрочном,**

**Вы навсегда вместе с нами.**

**Спасибо Вам, ветераны…**

 **(Ольга С)**

***1. «Здравствуйте, уважаемый ветеран! Я хочу поблагодарить Вас за то, что мы живём в мирное время.Наш народ одержал победу в самой кровопролитной и жестокой войне. Нашей стьране пришлось воевать с сильным и жестоким противником. С первого дня войны на войну с врагом вышли и Вы. Тяжело было всем: воинам на фронте,партизанам, подпольщикам и тем, кто находился в тылу. Вы выжили, восстанавливали хозяйство, поднимали страну из разрухи, строили новую жизнь.***

***Проходят годы, но Ваш подвиг, уважаемые ветераны Великой Отечественной никогда не будет забыт.Мой прадедушка тоже воевал на фронте.Он пропал без вести.***

***Накануне праздника Победы яхочу пожелать Вам здоровья, добра и благополучия.***

 ***С уваженим Елизавета»***

***2.Здравствуйте, уважаемый ветеран!***

***Поздравляю Вас с Днём Победы!***

***В этот поистине светлый день мы, молодое поколение двадцать первого века,от чистого сердца благодарим Вас за смелость и героизм, проявленные в борьбе с захватчиками. Именно ВЫ не щадили своей жизни, сражваясь с многочисленным, жестоким врагом…Благодаря Вашему мужеству, мы живём в мире без войн и просыпаемся не от взрывов бомб, а от тёплых лучей утреннего солнца, каждый день радуясь чистому небу над головой, пению птиц и запахов цветов на бескрайних просторах нашей Родины.***

***Желаю Вам крепкого здоровья, счастья и долгих лет жизни в этом прекрасном мире.***

***С благодарностью к Вам Мурад Д.***

***3.Здравствуйте, дорогой ветеран Великой Отчеественной! Приближается День Победы над жестоким, свирепым врагом.Прошло почти 67 лет с того самого дня, когда люди нашей странысобрав в кулак всю свою волю, ст=илу, веру победили неистового врага, одолели фашизм.Помните солнечный день 9 мая 1945 года?Сама природа радовалась восстановлению справедливости.Люди ликовали и плакали однновременно: кто от счастья, что дождался возвращения домой с затянувшейся войны родных и близких;кто от душевной боли и утрат.Прошли годы, но людская боль не утихает.***

***Говорят, что великое видится на расстоянии. Чем дальше от нас война, тем ярче и значимее Ваша победа.***

***Я живу в мирное время и знаю о страшной войне только по расказам да из прочитанных книг. Но в одном я уверена точно: только балгодаря Вам, уважаемый ветеран, я могу любоваться голубым бескрайним небом, слушать трели соловья,приносить пользу окружающим в мирное время. Я и мои ровесники преклоняемся перед Вами, Вашим подвигом во имя свободы и процветания Родины. Благодаря Вам,Вашей беззаветной любви к Отчизне, мы живём в свободной стране:***

***Мир на земле подарили Вы людям,***

***Сумели сохранить добро и свет,***

***И мы всегда Вам благодарны будем,***

***Здороья, счастья Вам и долгих лет уважаемые Ветераны Великой Отечественной,жители блокадного Ленинграда, труженики тыла… Примите слова благодарности и искренней признательности от ученицы Елизаветы Б.***

***4. Уважаемый ветеран! Здравствуйте!***

***Я пишу Вам письмо, потому что знаю, что именно благодаря Вам живёт и процветает моя родина-РОсия.Именно благодаря Вам мой город получил это высокое звание =город воинской славы. Именно благодаря Вам я могу учиться в школе, хзаниматься любимым делом и мечтать о будущем..***

***Ветераны, воины победы,***

***Ваша жизнь-***

***Бесценный Божий дар.***

***Вы прошли дорогой фронтовою***

***Сквозь болота, топи, сквозь пожар.***

***О войне Вы помните,***

***И память***

***Возвращает снова Вас туда,***

***Где стояли насмерть,***

***Бились Вы с врагами,***

***Где освобождали города.***

***Мы же-молодое поколенье-***

***Говорим «Спасибо», что живём***

***На земле, освобожденной Вами,***

 ***И за это низкий Вам поклон…***

***Война-это беда, кторая коснулась каждого, боль, которая тянется долгие годы, оставив в Ваших сердцах шрамы. Прошли годы. Вы подняли страну из руин.На Ваших глазах выросло несколько поколений, многие из которых уже не помнят и не хотят знать о ваших бедах. Ветераны! Как же мало Вас осталось…***

***Я знаю, у каждого из Вас есть своя история. Наполненная страхом и слезами, радостью и улыбками.Ваша жизнь-это подвиг,о котором свидетельствуют Ваши седины и морщины.***

***И вновь хочется спросить Вас, как же ВЫ смогли пройти через весь этот ужас, сохранив теплоту и любовь, которой с щедростью делитесь с нами?***

***Простите нас за неустроенность Вашего быта , за Ваше одиночество.К сожалению, для многих из нашего поколения слово Родина имеет несколько иное значение: мы ищем лёгких путей,избегаем ответственности. Мы –поколение, которое не знает войны и не знает многого о той войне, потому что кто-то сказал, что «историю надо переписывать»***

***Но всё же, дорогой ветеран, я думаю, что если вдруг придёт беда, мы всё преодолеем.Ведь в нас течёт Ваша кровь.Кровь, пролитая на дорогах войны.***

***Я буду всегда помнить о Вас и гордиться тем, что живу в стране, которая победила фашизм….***

***До свидания. Злата Ш.***

Рефлексия. Наш урок подходит к завершению, но не заканчивается разговор о тех людях, которые победили самое страшное на Земле-войну….

Сейчас я предлагаю Вам заполнить карточку «Имя Победы», внеся в неё инициалы того человека, которому бы Вы хотели бы адресовать своё письмо.Это могут быть Ваши родные и близкие, о подвиге которых Вы рассказывали сегодня на уроке. Это могут быть имена тех людей, о жизни

которых Вы узнали только сегодня из газет.



(Открытие галереи «Имя победы»-по окончании урока карточки можно взять домой, доработать-добавить фотографии, если есть, написать стихотворение, нарисовать и т.п.Карточки были переданы в Совет ветеранов)

Звучит метроном. Минута молчания.

На этом наш урок закончен, дома Вы оформляете письма ветеранам, которые мы передадим в Совет ветеранов нашего города.

Спасибо за работу.

Список литературы.

1. Они М.Л. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте.-СПб: «Человек»,1999
2. Подгорский. В.С.Сочинение..?Это интересно! Теория и практика написания сочинения в нетрадиционных жанрах.-Спбг: «Каро»,1998
3. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) -составитель Панов М.В.-М,Педкнига,1984
4. «Русская речь №3» 1986 г.-Глинкина М.А. «Пишет домой война…»
5. «Фронтовые треугольники надежды»Видеопроект «Москва-Берлин» video.mail. muscao/ 67 /75. html
6. СМИ г.Ржева -«Ржевская правда», «Ржевские новости», «Ржевский вестник» (2011-2012 гг)(вырезки из газет)