**В.А.Белоусова,**

**учитель начальных классов**

**Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?**

**(урок русского языка)**

**2 класс**

***Цели:***

***- формировать умение находить в словах корень, образовывать однокоренные слова, употреблять их в речи;***

***- пополнять словарный запас учащихся;***

***- воспитывать культуру общения;***

***Оборудование: карточки с заданиями для работы в парах и в группах, предметные картинки.***

***Используемые приемы и технологии: работа в парах, игра «Учитель-ученик», презентация.***

УМК «Школа России»: Канакина В.П. Учебник «Русский язык» 1 часть издательство Просвещение

**Ход урока:**

**1.Минутка чистописания:**

*СсСсСсСс со сс ос см ск*

*Спит спокойно старый слон.*Подчеркнуть основу предложения.

- О ком говориться в этом предложении? (о слоне)

- А как зовут детёныша слона? (слонёнок)

- Как называются эти слова? (однокоренные или родственные)

- Какие слова называются однокоренные? Близкие по смыслу и имеющие общую часть).

**2.Работа со словарными словами:**

***Игра «Учитель-ученик» - сменная пара***

**Карточки:**

1ряд: 2ряд: 3ряд:

В\_р\_бей з\_вод м\_лина

В\_р\_бьиная з\_водской м\_линовый

В\_сточный з\_водит м\_розит

В\_сток завтр\_к м\_роз

Г\_тов завтр\_кал м\_розный

Г\_товит к\_пуста н\_родный

Приг\_товил к\_пустный н\_род

- Что заметили? Выделите корень. Что же такое корень? (ответы ребят)

**3.Работа над новым материалом:**

1*) Работа в парах: (работать по карточкам)*

Задание: в каждой строчке зачеркнуть лишнее слово.

Соринка, сорняк, ***сорвал***, насорил.

Голубка, ***голыш***, голубятня, голубь.

Поле, полевой, ***полочка***, полюшко.

- Какие слова вы исключили? Почему? (они неродственные, неоднокоренные)

- Что же такое корень слова? (ответы ребят)

**4. Физминутка:**

*Руки подняли и покачали –*

*Это деревья в лесу.*

*Руки согнули, кисти встряхнули –*

*Ветер сбивает росу.*

*В сторону руки, плавно помашем –*

*Это к нам птицы летят.*

*Как они сядут, тоже покажем:*

*Крылья сложили назад.*

**5.Индивидуальная работа:**

***Задание: Составить слова из данных частей и выделите в них корень.***

*Карточка:*

под, и, снеж, ник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сад, а, по, к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а, верх, к, ушк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вар, по - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

руб, вы, а, к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ушк, изб, а - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ов, зим, к, а - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- В каком слове в корне слова буквы изменяются? ( подсне***ж***ники)

- Это называется чередование согласных ж и г.

**6.Закрепление изученного материала:**

Сгруппируйте слова, какие буквы чередуются? (Работа по карточкам в парах)

*Карточка 1*: Берегут, беречь, стричь, бережливый, помощник, стрижка, помогает, стригут, помочь.

*Карточка 2*: Стерегут, простить, прощение, стеречь, остерегаться, прощать, нога, ножка, ноженька.

**7.Работа по учебнику**

с.64. упр.92. Индивидуальная работа.

**8. Рефлексия.**

Самопроверка, используя словарь однокоренных слов на с.135 учебника.

- Оцените свою работу.

«!» - нет ошибок, молодец

«+» - Одно из заданий выполнено неверно

«-» - с работой не справился, много ошибок

**8. Выборочный диктант**

Выписать однокоренные слова, выделить корень.

Всей семьёй идут гулять

Ночью вдоль дорожек

***Ёж*** – отец, ***ежиха*** – мать

И ребёнок – ***ёжик.***

**6.Итог урока**

- Назовите тему сегодняшнего урока. (Корень, однокоренные слова)

- Зачем нужно уметь выделять корень слова?

- Это умение поможет нам грамотно писать слова, а как узнаем на следующих уроках.

**7.Домашнее задание:**

Учебник:с.64, упр.93.

**Источники:**

1.В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» 2 кл., в 2 частях.

2. «Русский язык» электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. DVD издательство «Просвещение»

3. «Школьный словообразовательный словарь русского языка» А. Н. Тихонова,

4. «Школьные словарь образования слов русского языка» М. Т. Баранова,

5. «Школьный словарь строения слов русского языка» З. А. Потихи,

6. Словарики, представленные в школьных учебниках.

7. С.Я.Маршак «Тихая сказка»